

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PERMAINAN
KASTI MELEMPAR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 06 PELUTAN KECAMATAN PEMALANG
KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Skripsi

Oleh:

**HERU PERMADI
NIM. X4711330**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PERMAINAN
KASTI MELEMPAR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 06 PELUTAN KECAMATAN PEMALANG
KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Skripsi

Oleh:

**HERU PERMADI
NIM. X4711330**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Heru Permadi
 NIM : X4711330
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan
 dan Rekreasi

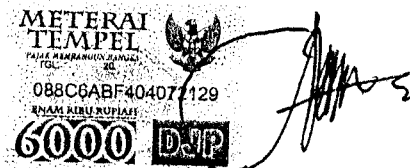
Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul ” **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PERMAINAN KASTI MELEMPAR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 PELUTAN KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**”

“ ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri .Selain itu ,sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam text dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Surakarta, 4 juli 2013

Yang membuat pernyataan



Heru Permadi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PERMAINAN KASTI MELEMPAR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 PELUTAN KECAMATAN
PEMALANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

HERU PERMADI

NIM. X4711330

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I

Drs. Tri Aprilianto Utomo, M.Kes.Ph. D
NIP. 19640417 199003 1 001

Pembimbing II





Drs. Agustiyanta, M.Pd
NIP. 19680818 199403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan

Hari :
Tanggal : Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

| | Nama Terang | Tanda Tangan |
|------------|--|--|
| Ketua | : Waluyo, S.Pd., M.Or. |  |
| Sekretaris | : Drs. Sukono, M.Or. |  |
| Anggota I | : Drs. Tri Aprilijanto U., M. Kes. Ph.D. |  |
| Anggota II | : Drs. H. Agustiyanto, M.Pd. |  |

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan



Dr. M Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

commit to user

ABSTRAK

Heru Permadi, **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PERMAINAN KASTI MELEMPAR MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 PELUTAN KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar permainan kasti melempar melalui pendekatan bermain pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Pelutan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2012/2013 melalui pendekatan bermain pada pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Pelutan Kecamatan Pemalang, Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 35 orang yang terbagi atas 13 siswa putra dan 22 siswa putri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Pelutan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data adalah melalui tes dan pengukuran kemampuan melakukan gerak dasar permainan kasti dan observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada peningkatan kuantitatif. Prosedur penelitian ini meliputi *planning, acting, observasi* dan *reflecting*.

Berdasarkan hasil penelitian pendekatan bermain pada pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar anak untuk lebih semangat mengikuti pembelajaran, khususnya gerak dasar permainan kasti pada siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2012/2013. Dari hasil analisa didapat bahwa komponen penilaian dalam permainan kasti yaitu tingkat kepuasan, kemampuan gerak dasar dan tingkat keaktifan dari kondisi awal, siklus I sampai II siswa mengalami peningkatan masing-masing untuk tingkat kepuasan (77.14%), Kemampuan gerak dasar melempar (68.57%), menangkap (57.14%), memukul (62.86%) dan tingkat keaktifan (60%).

MOTTO

HERU

Heru Permadi

Belajar Tanpa Berfikir Tidak Ada Gunanya
Berfikir Tanpa Belajar Adalah Berbahaya
(Kong Fu Tse)

Berusahalah Sendiri Dahulu dan Tuhan Akan Membantu
(La Fontaine)

Suradira Jayaningrat Lebur Dening Pangastuti
(Panjeban Semangat)

*Sa' Begja-Begjane Wong Lali,
Isih Begja Wong Kang Eling Lan Waspada*
(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

SD Negeri 06 Pelutan yang ku banggakan

Bapak kepala Sekolah SDN 06 Pelutan yang sudah banyak berjasa

Bapak dan Ibu SDN 06 Pelutan yang sudah banyak membantu

Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segalanya, mendidik dan membimbing aku tanpa pamrih agar menjadi anak yang berguna.

Istri ku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan aku dalam perjalanan menempuh pendidikan ini.....*i love you..*

Orang-orang terdekatku yang selalu membantu dan yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka.

Teman-temanku Angkatan '1 PPKHB Penjaskesrek JPOK FKIP UNS Surakarta yang selalu bersama-sama saling memberi motivasi dan semangat dalam perkuliahan.

Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, M.M, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo.S.Pd.M.Or, Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Tri Aprilijanto Utomo, M.Kes.Ph. D, sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Agustiyanto, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Bapak Cipto Wibowo, S.Pd, Kepala SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Rahadi, S.Pd, Guru Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang yang telah menjadi kolabolator.
9. Siswa kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2012/2013 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, 2013

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| JUDUL | i |
| PERNYATAAN | ii |
| PENGAJUAN | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Tinjauan Pustaka | 6 |
| 1. Permainan Kasti | 6 |

commit to user

| | | |
|----------------|---|----|
| a. | Sejarah singkat Permainan Kasti..... | 6 |
| b. | Perlengkapan dalam Permainan Kasti..... | 6 |
| c. | Teknik Dasar Permainan Kasti..... | 8 |
| d. | Cara Bermain..... | 11 |
| e. | Tujuan Bermain Kasti Bagi Pendidikan Jasmani..... | 14 |
| B. | Kerangka Penelitian..... | 18 |
| C. | Hipotesis Tindakan..... | 20 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 21 |
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| B. | Subjek Penelitian..... | 22 |
| C. | Sumber Data..... | 22 |
| D. | Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 22 |
| E. | Analisis Data..... | 22 |
| F. | Prosedur Penelitian..... | 23 |
| G. | Proses Penelitian..... | 24 |
| 1. | Rancangan Siklus 1..... | 25 |
| 2. | Rancangan Siklus 2..... | 26 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | 28 |
| A. | Survey Awal..... | 28 |
| B. | Deskripsi Data..... | 28 |
| C. | Deskripsi Siklus I..... | 36 |
| D. | Deskripsi Siklus II..... | 51 |

E. Pembahasan Hasil Penelitian..... 63

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 78

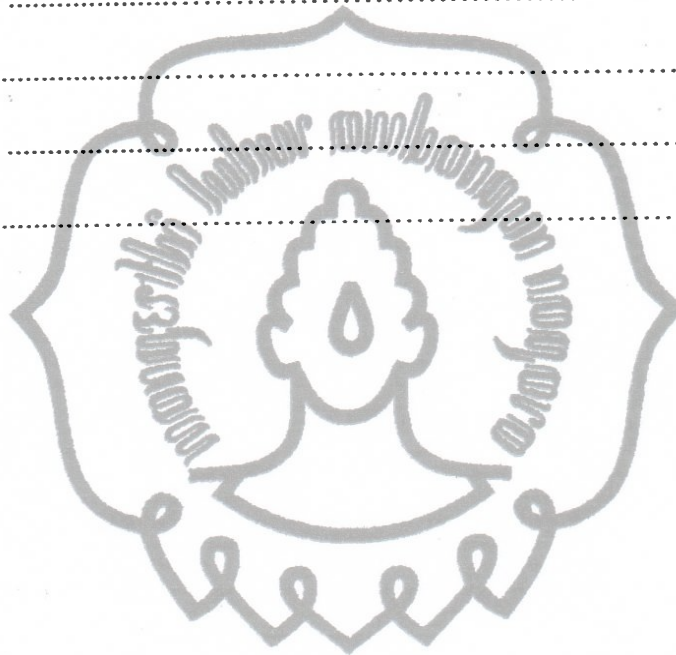
A. Simpulan..... 78

B. Implikasi 78

C. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN..... 82



DAFTAR TABEL

| Tabel : | Halaman |
|---|---------|
| 1. Indikator Respon (Tingkat Kepuasan Belajar) dan Indikator Keaktifan Siswa..... | 26 |
| 2. Indikator Hasil Belajar Siswa..... | 27 |
| 3. Tabel Rencana Pencapaian Target Tiap Siklus..... | 27 |
| 4. Kondisi Awal Tingkat Kepuasan Pembelajaran Permainan Kasti dengan Menggunakan Bola Karet Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 29 |
| 5. Kondisi Awal Tingkat Kemampuan gerak dasar dengan Menggunakan Bola Karet Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 31 |
| 6. Kondisi awal Tingkat keaktifan dalam permainan kasti dengan Menggunakan Bola Karet Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 34 |
| 7. Tingkat Kepuasan Siklus I Pembelajaran Permainan Kasti dengan Menggunakan Bola tenis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 41 |
| 8. Tingkat Kemampuan gerak dasar Siklus I dengan Menggunakan Bola Tenis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 43 |
| 9. Tingkat keaktifan Siklus I dalam permainan kasti dengan Menggunakan Bola Karet Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran | |

commit to user

| | |
|---|----|
| 2012/2013..... | 47 |
| 10. Tingkat Kepuasan Siklus II Pembelajaran Permainan Kasti dengan Menggunakan Bola tenis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 55 |
| 11. Tingkat Kemampuan gerak dasar Siklus II dengan Menggunakan Bola Tenis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 57 |
| 12. Tingkat keaktifan dalam permainan kasti dengan Menggunakan Bola Karet Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013..... | 61 |
| 13. Perbandingan Peningkatan Tingkat Kepuasan Siswa IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus I..... | 64 |
| 14. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Permainan Kasti Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus I..... | 65 |
| 15. Perbandingan Peningkatan Tingkat Keaktifan Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus I..... | 67 |
| 16. Perbandingan Peningkatan Tingkat Kepuasan dalam Permainan Kasti Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus II..... | 68 |
| 17. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Permainan Kasti Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten | |

Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus II..... 70

18. Perbandingan Peningkatan Tingkat Keaktifan dalam Permainan Kasti Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal ke Siklus II..... 71

19. Perbandingan Peningkatan Tingkat Kepuasan dalam Permainan Kasti Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Siklus I ke Siklus II..... 72

20. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Permainan Kasti Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Siklus I ke Siklus II..... 74

21. Perbandingan Peningkatan Tingkat Keaktifan dalam Permainan Kasti Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Siklus I ke Siklus II..... 75

22. Prosentase Peningkatan Komponen dalam Permainan kasti Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 06 Pelutan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013 dari Kondisi Awal, Siklus I, siklus II..... 76

DAFTAR GAMBAR

| Gambar : | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Lapangan Kasti..... | 7 |
| 2. Menangkap bola lambung..... | 9 |
| 3. Menangkap bola Datar..... | 10 |
| 4. Menangkap bola Menyusur Tanah..... | 10 |
| 5. Memukul Bola..... | 10 |
| 6. Rencana Pelaksanaan Siklus..... | 26 |
| 7. Peningkatan Tingkat Kepuasan dalam Permainan Kasti dari Kondisi Awal ke Siklus I..... | 64 |
| 8. Peningkatan Kemampuan dalam Permainan Kasti dari Kondisi Awal ke Siklus I..... | 66 |
| 9. Peningkatan Tingkat Keaktifan dari Kondisi Awal ke Siklus I... .. | 67 |
| 10. Peningkatan Tingkat Kepuasan dari Kondisi Awal ke Siklus II.. | 69 |
| 11. Peningkatan Kemampuan dalam Permainan Kasti dari Kondisi Awal ke Siklus II..... | 70 |
| 12. Peningkatan Tingkat Keaktifan dari Kondisi Awal ke Siklus II... .. | 72 |
| 13. Peningkatan Tingkat Kepuasan dari Siklus I ke Siklus II..... | 73 |
| 14. Peningkatan Kemampuan dalam Permainan Kasti dari Siklus I ke Siklus II..... | 74 |
| 15. Peningkatan Tingkat Keaktifan dari Siklus I ke Siklus II..... | 76 |
| 16. Prosentase Peningkatan Komponen Gerak Dasar Dalam Permainan Kasti Dari Kondisi Awal Sampai Siklus II..... | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran : | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 82 |
| 2. Lembar observasi aktivitas belajar siswa Siklus I | 93 |
| 3. Format observasi pembelajaran melempar bola kasti dan fasiitas..... | 95 |
| 4. Alokasi waktu pembelajaran melempar bola kasti | 97 |
| 5. Lembar penghitungan nilai kognitif Siklus I..... | 98 |
| 6. Lembar penghitungan nilai Afektif Siklus I | 100 |
| 7. Lembar penghitungan nilai psikomotor Siklus I | 102 |
| 8. Lembar penghitungan nilai produk Siklus I | 104 |
| 9. Hasil perhitungan nilai awal studi Siklus I..... | 106 |
| 10. Hasil perhitungan nilai kognitif studi Siklus I..... | 108 |
| 11. Hasil perhitungan nilai afektif studi Siklus I..... | 110 |
| 12. Hasil perhitungan nilai psikomotor studi Siklus I..... | 112 |
| 13. Hasil perhitungan nilai produk studi Siklus I..... | 114 |
| 14. Hasil pernghitungan nilai siklus I | 116 |
| 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 118 |
| 16. Lembar observasi aktivitas belajar siswa Siklus I | 130 |
| 17. Format observasi pembelajaran melempar bola kasti dan fasiitas..... | 132 |
| 18. Alokasi waktu pembelajaran melempar bola kasti | 134 |
| 19. Lembar penghitungan nilai kognitif Siklus II..... | 135 |
| 20. Lembar penghitungan nilai Afektif Siklus II | 137 |
| 21. Lembar penghitungan nilai psikomotor Siklus II | 139 |
| 22. Lembar penghitungan nilai produk Siklus II | 141 |
| 29. Foto Dokumentasi Pembelajaran | 143 |
| 30. Surat Ijin Sekolah latihan | 146 |