

**PENGARUH PEMBERIAN *REINFORCEMENT POSITIF*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN PITURUH TAHUN AJARAN 2011/2012**



Oleh :

TIKA SAWITRI

X7210151

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2012

submit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tika Sawitri

NIM : X7210151

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PEMBERIAN REINFORCEMENT POSITIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PITURUH TAHUN AJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Tika Sawitri

**PENGARUH PEMBERIAN *REINFORCEMENT POSITIF*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN PITURUH TAHUN AJARAN 2011/2012**



Oleh :

TIKA SAWITRI

X7210151

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2012

submit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I,

Drs. Joharman, M. Pd.

NIP 19560525 198003 1 003

Pembimbing II,

Drs. H. Setyo Budi, M. Pd.

NIP 19580428 198403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juli 2012

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Imam Suyanto, M. Pd.

Sekretaris : Kartika Chrysti Suryandari, M. Si.

Anggota I : Drs. Joharman, M. Pd.

Anggota II : Drs. H. Setyo Budi, M. Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Aa. Delan

Pembantu Dekan I,

Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M. Si.
NIP 19660415 199103 1 002

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik
terhadap diri sendiri
(Benyamin Franklin)

Hidup itu seperti naik sepeda
untuk menjaga keseimbangan anda harus tetap bergerak
(Albert Einstein)

Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan
(William Cowper)

Janganlah larut dalam satu kesedihan karena masih ada hari esok yang
menyongsong dengan sejuta kebahagiaan
(Peneliti)

Jika orang lain dapat melakukan sesuatu, kita pun pasti bisa melakukan hal yang
sama. Namun, jika seseorang tidak mampu melakukan sesuatu, itu berarti kita
yang musti bisa.
(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-MU, kupersembahkan karya ini untuk:

Ibu dan bapakku tercinta
yang selalu menebar kasih dalam setiap desah nafas, gerak bibir,
ayunan langkah serta tetesan do'a yang tiada putus dalam perjalanan hidupku.
Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayang kalian.

Walgiyati
Adikku tersayang
Bersamamu, saling berbagi rasa sungguh salah satu hal terindah dan
keberadaanmu memacuku menyelesaikan skripsi ini

Simbah Kakung dan Simbah Putri
Terima kasih atas segala do'a dan nasihat-nasihatnya

Sahabat, teman, dan kakak-kakak
Makan-makan, jalan-jalan, dan *sharing* di antara kalian sungguh
menyenangkan hati, memperkaya hati, dan menyejukkan hati

FKIP UNS Kampus VI Kebumen, almamater tercinta
kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk bekal mengabdikan penuh dedikasi

commit to user

ABSTRAK

Tika Sawitri. **PENGARUH PEMBERIAN *REINFORCEMENT POSITIF* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PITURUH TAHUN AJARAN 2011/2012.** Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2012.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar se-kecamatan Pituruh tahun ajaran 2011/2012, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian *reinforcement positif* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar se-kecamatan Pituruh tahun ajaran 2011/2012, (3) untuk mengetahui ada tidaknya interaksi pengaruh antara motivasi belajar dan pemberian *reinforcement positif* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar se-kecamatan Pituruh tahun ajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo tahun ajaran 2011/2012, sejumlah 40 sekolah. Sampel diambil dengan teknik *cluster sampling* sejumlah 4 sekolah yang dibagi menjadi 2 wilayah yaitu wilayah pedesaan dan pegunungan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket. Analisis data penelitian menggunakan uji normalitas chi-kuadrat yang digunakan untuk menguji keadaan distribusi sampel dan uji homogenitas dengan uji kesamaan dua varians. Uji hipotesis menggunakan analisis varian dua arah dan untuk uji lanjut menggunakan uji Tukey untuk mengetahui variabel mana yang lebih baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar se-kecamatan Pituruh tahun ajaran 2011/2012, (2) Ada pengaruh pemberian *reinforcement positif* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar se-kecamatan Pituruh tahun ajaran 2011/2012, (3) Ada interaksi pengaruh antara motivasi belajar dan pemberian *reinforcement positif* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar se-kecamatan Pituruh tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pemberian *Reinforcement Positif*, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Tika Sawitri. *THE EFFECT OF GIVING POSITIVE REINFORCEMENT TO THE MATHEMATIC RESULT REVISED FROM THE LEARNING MOTIVATION IN THE FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL IN DISTRICT PITURUH IN THE ACADEMIC YEAR 2011/2012*. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education. University of Sebelas Maret. July 2012.

The purpose of this study are: (1) to determine whether there is the effect of the learning motivation to the mathematic result in the fifth grade of Elementary school in districts Pituruh in the academic year 2011/2012, (2) to determine whether there is the effect of giving positive reinforcement to the Mathematic result in the fifth grade of Elementary school in districts Pituruh in the academic year 2011/2012, (3) to determine whether there is an effect interaction between the learning motivation and giving positive reinforcement to the Mathematic result in the fifth grade of Elementary school in districts Pituruh in the academic year 2011/2012.

The method used is an experimental method with the quantitative approach. The population is all student in the fifth grade of elementary school in district Pituruh in the academic year 2011/2012, 40 schools. Samples are taken with the cluster sampling technique to the amount of 4 schools are divided into two areas, are rural and mountainous areas. Data collection techniques done with tests and questionnaires. Analysis of research data using chi-square for normality test which is used to test the state of the sample distribution and the homogeneity test to test the equality of two variances. Hypothesis testing using two-way analysis of variance and to test further using Tukey test to determine which variable is better.

Based on the research results can be concluded that: (1) There is the effect of the learning motivation to the Mathematic result in the fifth grade of Elementary school in districts Pituruh in the academic year 2011/2012, (2) There is the effect of giving positive reinforcement to the Mathematic result in the fifth grade of Elementary school in districts Pituruh in the academic year 2011/2012, (3) There is an effect interaction between the learning motivation and giving positive reinforcement to the Mathematic result in the fifth grade of Elementary school in districts Pituruh in the academic year 2011/2012.

Keywords: Motivation, Giving Positive Reinforcement, The Mathematic Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Alloh SWT yang memberi kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M. Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penulisan skripsi;
2. Drs. R. Indianto, M. Pd., Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret;
3. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Ketua Program Studi Strata 1 Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret;
4. Drs. Imam Suyanto, M. Pd., selaku Koordinator Pelaksana Program Studi Strata 1 PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen;
5. Kartika Chrysti S., M. Si., selaku Sekretaris Pelaksana Program Studi Strata 1 PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen;
6. Drs. Joharman, M. Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan serta bantuan dalam berbagai kepentingan yang berhubungan dengan perkuliahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi;
7. Drs. H. Setyo Budi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan mulai dari penyusunan proposal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada peneliti;
9. Bapak-bapak Tata Usaha, Perpustakaan, Lab Komputer, Penjaga Kampus, dan Satpam Program Studi S1 PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang

commit to user

telah membantu selama menjadi mahasiswa dan dalam menyelesaikan skripsi ini;

10. Rekan-rekan Program S1 PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen Angkatan 2010 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa dan dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan, perhatian, serta untaian do'a yang tak pernah putus kepada Allah SWT untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan belajar pada Program Studi S1 PGSD UNS;
12. Keluarga SD Negeri Tersidilor, yang telah membantu dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini;
13. Keluarga SD Negeri Tapen, SD Negeri Wonoyoso, SD Negeri Luwenglor, dan SD Negeri Kembangkuning yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian untuk skripsi ini;
14. Sahabat-sahabatku (Tri Lestari, Winarsih, Wilujeng Setyani, Tri Kuwati, Thoni Anthoni MP, dan Siti Maftukhah), yang telah memberi semangat, dorongan, dan keceriaan serta membantu saya dalam penyusunan skripsi ini;
15. Teman-temanku, Mbak Meidah Tri Nur'aeni, Mas Sutrisno, Mbak Prasepti Istiqomah, dan Sahabat *Copy Center* yang telah membantu penyusunan skripsi ini;
16. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Juli 2012

Peneliti,

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK ...	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD	7
a. Karakteristik Siswa Kelas V SD	7
b. Matematika	11
1) Pengertian Matematika	11
2) Tujuan Matematika	13
3) Fungsi Matematika	15

commit to user

4) Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	
Matematika Kelas V SD	16
5) Hakikat Pecahan	17
6) Materi Pecahan Kelas V SD	18
7) Sifat-Sifat Opeasi Hitung Pecahan	23
c. Hasil Belajar	24
2. Motivasi Belajar	26
a. Belajar	26
1) Pengertian Belajar	26
2) Prinsip-Prinsip Belajar	27
3) Tujuan Belajar	28
4) Tahapan Belajar	29
b. Motivasi	30
1) Pengertian Motivasi	30
2) Fungsi Motivasi	31
3) Jenis Motivasi	32
3. Pemberian <i>Reinforcement Positif</i>	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Rancangan/Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik Pengambilan Sampel	45
E. Pengumpulan Data	45
F. Validasi Instrumen Penelitian	50
G. Analisis Data	56
H. Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data <i>commit to user</i>	61

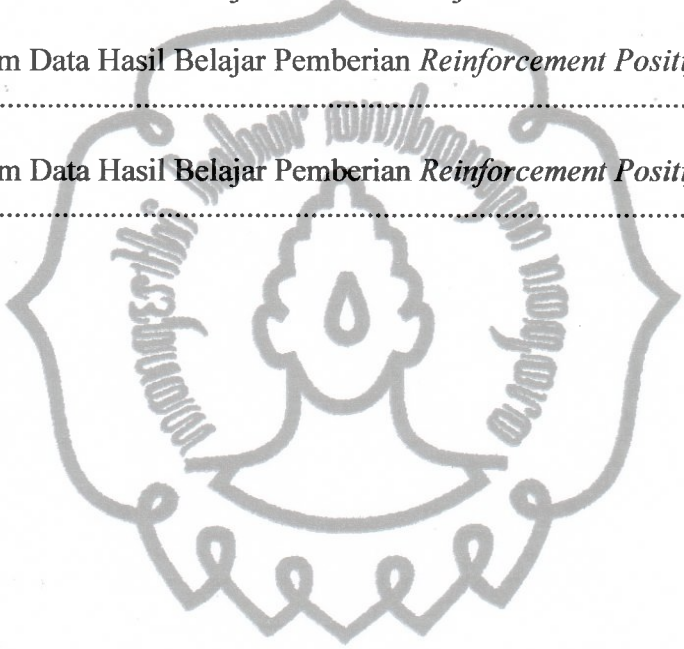
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas	66
C. Pengujian Hipotesis	67
1. Anava Dua Arah	67
2. Uji Lanjut	68
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahap Perkembangan Kognitif Anak	7
2.2. Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V SD.....	16
2.3. Hasil Belajar	25
3.1. Rancangan Penelitian Anava Dua Jalur	44
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	47
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	49
3.4. Uji Analisis Anava Dua Jalur	57
4.1. Data Hasil Belajar Motivasi Belajar Tinggi untuk Analisis Data	61
4.2. Data Hasil Belajar Motivasi Belajar Rendah untuk Analisis Data	
4.3. Belajar Pemberian Reinforcement Positif Sering untuk Analisis Data.....	62
4.4. Data Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Jarang untuk Analisis Data	63
4.5. Ringkasan Tabel Anava	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	43
4.1. Histogram Data Hasil Belajar Motivasi Belajar Tinggi	61
4.2. Histogram Data Hasil Belajar Motivasi Belajar Rendah	62
4.3. Histogram Data Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Sering	63
4.4. Histogram Data Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Jarang	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Sekolah Dasar di Kecamatan Pituruh	80
2. Daftar Nama Siswa Penelitian	81
3. Angket Motivasi Belajar Uji Coba	85
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	88
5. Ringkasan Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar	92
6. Angket Motivasi Belajar Penelitian	94
7. Soal Evaluasi Matematika Uji Coba	96
8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Matematika Uji Coba	100
9. Uji Validitas Soal Evaluasi Matematika	101
10. Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Matematika	105
11. Uji Daya Beda Soal Evaluasi Matematika	108
12. Uji Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi Matematika	110
13. Ringkasan Hasil Uji Coba Soal Evaluasi Matematika	113
14. Soal Evaluasi Matematika Penelitian	116
15. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Matematika	120
16. Instrument Pelaksanaan Tindakan Eksperimen	121
17. Lembar Observasi Pemberian <i>Reinforcement Positif</i>	133
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	143
19. Nilai Angket Motivasi Belajar	163
20. Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Sering	169

21.	Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Jarang	171
22.	Nilai Angket Belajar dan Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Sering	173
23.	Nilai Angket Belajar dan Hasil Belajar Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Jarang	175
24.	Normalitas Motivasi Belajar Tinggi	177
25.	Normalitas Motivasi Belajar Rendah	180
26.	Normalitas Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Sering	183
27.	Normalitas Pemberian <i>Reinforcement Positif</i> Jarang	186
28.	Uji Homogenitas	189
29.	Uji Anava	192
30.	Uji Lanjut Anava	195
31.	Surat Keterangan Penelitian.....	199
32.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	204
33.	Surat Ijin Penelitian	207