

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 4 KALIKARUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

**SUGITO
X4712640**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2014**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : SUGITO

Nim : X4712640

Jurusan / Program Studi : FKIP / S.1 PENJASKESREK Kualifikasi Guru

Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul “ **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NERI 4 KALIKARUNG TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015** “ ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2014.

Yang membuat pernyataan



SUGITO

NIM. X4712640

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 4 KALIKARUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh :
SUGITO
NIM : X4712640

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmanai Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2014**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, November 2014

Pembimbing I

Drs. H. Sunardi, M.Kes.
NIP. 19581121 199003 1 4

Pembimbing II

Drs. Muhammad Mariyanto, M.Kes.
NIP. 19591229 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jum'at

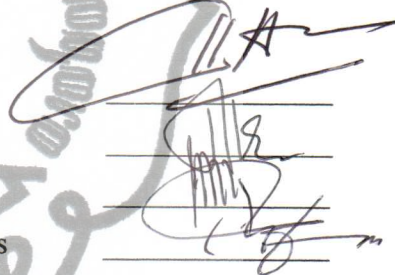
Tanggal : 14 November 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Prof.Dr. Agus Kristiyanto,M.Pd
Sekretaris : Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or
Anggota I : Drs. H,Sunardi,M.Kes
Anggota II : Drs. Muhammad Mariyanto,M.Kes



Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulah, M. Pd

NIP. 196007271987021001

ABSTRAK

Sugito. “ **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 KALIKARUNG TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015** “ Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar lari melalui penggunaan pendekatan permainan tradisional pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Kalikarung Kecamatan Kalibawang Wonosobo Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 4 Kalikarung Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo tahun pelajaran 2014 / 2015 yang berjumlah 32 orang siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Data berupa data primer dan data sekunder. Data primer terdiri dari hasil belajar siswa, data keaktifan siswa, data aktifitas guru dan data penggunaan pendekatan bermain, sedangkan data sekunder terdiri dari RPP, silabus dan kurikulum. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes unjuk kerja dan observasi proses kegiatan pembelajaran. Analisis data menggunakan teknik triangulasi sumber data. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan pendekatan permainan tradisional dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pra siklus hanya 31% atau 10 orang siswa yang mencapai ketuntasan, kemudian meningkat menjadi 64% atau 20 siswa pada siklus II dan mencapai ketuntasan maksimal pada akhir siklus II yaitu 85% atau 27 siswa.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah melalui permainan dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lari melalui permainan tradisional pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Kalikarung Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo.

Kata kunci : Pendekatan bermain, meningkatkan, hasil belajar gerak dasar lari

ABSTRACT

Sugito . " **IMPROVEMENT EFFORTS OF LEARNING BASIC MOTION TO RUN THROUGH THE TRADITIONAL GAMES CLASS IV SD STATE 4 KALIKARUNG YEAR STUDY 2014/2015** " Thesis . The Faculty of Education University of March Surakarta . November 2014 .

The purpose of this research is to improve learning outcomes basic motion ran through the use of traditional game approach in grade IV Elementary School 4 Kalikarung Kalibawang Wonosobo District of the Academic Year 2014/2015 .

The method used in this research is the Classroom Action Research (CAR). Subjects were students of class IV Elementary School 4 Kalikarung Kalibawang Wonosobo District of the academic year 2014/2015 , amounting to 32 students . Source of data derived from the teachers and students . Data in the form of primary data and secondary data . Primary data consists of student learning outcomes , the data liveliness students, teachers and activity data usage data approach play , while the secondary data consists of lesson plans , syllabi and curriculum . The data collection technique is to test the performance and observation process of learning activities . Analysis of the data using triangulation techniques of data sources . Analysis of data using qualitative descriptive method and critical analysis . The procedure of this study include planning , action , observation and reflection .

The results showed that through the use of retrofitting traditional games can improve student learning outcomes in three domains , namely cognitive , affective , and psychomotor from prasiklus to the first cycle and from the first cycle to cycle I. The results of pre-cycle study only 31 % or 10 students who achieve completeness , and then increased to 64 % or 20 students in the second cycle and achieve mastery maximum by the end of the second cycle is 85 % or 27 students .

The conclusions of this research is through the game can improve learning outcomes basic motion run through the traditional game in the fourth grade students of State Elementary School 4 Kalibawang Kalikarung District of Wonosobo .

Keywords : approach play , improve , learning outcomes basic motion run

MOTO

- ❖ Olahraga merupakan sarana menjaga kebugaran tubuh
- ❖ Tubuh bugar adalah salah satu sarana hidup sehat.



commit to user

PERSEMBAHAN

- Saya persembahkan Karya Ilmiah ini kepada :
 - Kedua orang tua terhormat Iskandar dan Rowiyah (Alhm) .
 - Istri tercinta Masitoh.
 - Anak-anak tersayang, Sri Murtiningrum, Dhony Hartoko, Inka Kristiana dan Nawang Kritiani Wiguna
 - Teman – teman sekantor dan sejawat.
 - Teman – teman sealmamater.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S. W. T. atas Rahmat yang dikaruniakan-Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul : **“ UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 KALIKARUNG TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015 ”** Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan Skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Pendidikann Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan persetujuan Skripsi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan.
4. Drs. H, Sunardi, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Muhammad Mariyanto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan seluruh waktu tenaga dan pikiranya dalam penulisan Skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Kalikarung Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo yang telah memberikan ijin dilaksanakanya penelitian ini.
6. Siswa – siswi Sekolah Dasar Negeri 4 Kalikarung Kecamatan Kalibawang Kabupaten Wonosobo yang telah bersedia sebagai subyek penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan staf Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah S. W. T., Dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Surakarta, November 2014

Penulis

commit to user

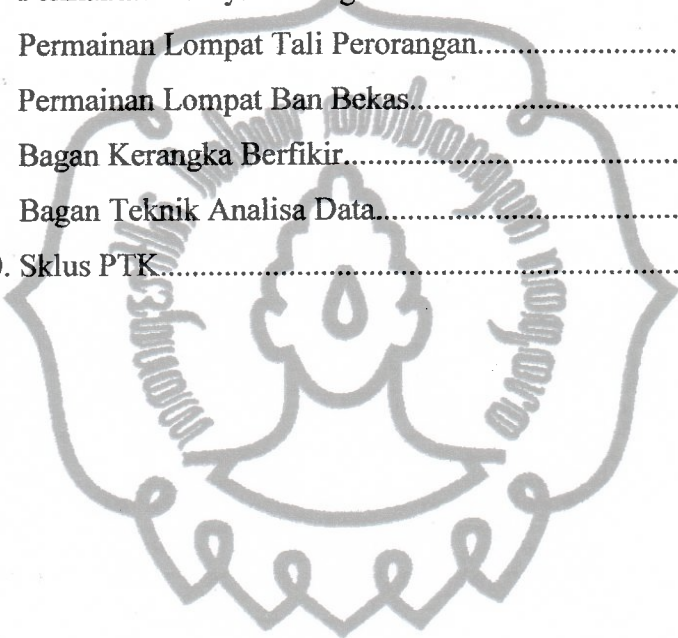
DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA KUNCI	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Belajar	6
2. Pembelajaran	11
3. Ketrampilan Gerak Dasar	16
4. Permainan Tradisional	21
B. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29

C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Uji Validitas.....	30
F. Analisis Data.....	30
G. Indikator Kerja.....	31
H. Prosedur Penilaian.....	32
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	38
B. Deskripsi Tindakan Setip Siklus.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Permainan Mejala Ikan	24
2. Permainan Ular Naga.....	25
3. Permainan Gobak Sodor	25
4. Permainan Lompat Tali.....	26
5. Permainan Bakiyak Beregu.....	26
6. Permainan Lompat Tali Perorangan.....	27
7. Permainan Lompat Ban Bekas.....	27
8. Bagan Kerangka Berfikir.....	28
9. Bagan Teknik Analisa Data.....	32
10. Sklus PTK.....	33



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	30
2. Indikator Target Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	33
3. Persentase Hasil Belajar Prasiklus.....	40
4. Kegiatan Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siklus I.....	42
5. Persentase Hasil Belajar Siswa.....	44
6. Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	47

