

**PENGGUNAAN METODE INKUIRI
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PAKETINGAN 01 TAHUN AJARAN 2011/2012**



Oleh:

RIYANI ZOLA PAMUNGKAS

X7210119

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Juli 2012

ABSTRACT

Riyani Zola Pamungkas. **THE USING OF INQUIRY BASED METHOD IN NATURAL SCIENCE LEARNING TO INCREASE ON THE FOURTH GRADE STUDENTS OF PAKETINGAN 01 STATE ELEMENTARY SCHOOL IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/2012.** Script, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University of Surakarta, July 2012.

The research purposes to describe actions in inquiry method function and to know how to use inquiry method of increasing in science learning in fourth grade of Paketingan 01 State Elementary School in the academic year of 2011/2012.

The kind of the research is a classroom action research. Research was done in fourth grade of Elementary School of Paketingan 01, Sampang-Cilacap for twice months, since February 2012 to March 2012. The subject of this research are all students in fourth grade of Paketingan 01 State Elementary School, Sampang-Cilacap in the academic year of 2011/2012 consisting 34 students with detailed 18 male and 16 female students. Data research are action applied in inquiry method, process and result with data source from students, accuracer, teacher, and observer. Technical data collect are by test, observation, and interview to data collector are by material test, chek list, numerical rating scala, and interview criterium. Data validation test by triangulation technical. Data analysis used is statistic descriptive or quantitative and qualitative data. Ability indicator are good application in inquiry method action, process, and learning result reach 80%. Research process are planning, action, observation, and reflection action.

The result of the research that inquiry method function really can be upgrade to learning process and learning result since praaction to third cyclus. Learning process in praaction periode the teacher is still a central faktor, so that children unactive in leraning process and they usually learn by heart and they do not to do their activities. The real application in inquiry method to upgrade leraning process and learning result to the students in their cyclus. The students wrap up in their activities and to come to their learning result.

The conclusion is the inquiry method has 9 steps are to propose the question, to formulate the problem, to formulate the hypothesis, make group to students, pan and action the inquiry, to assemble the data, to examine the hypothesis, to formulate the solution, and to the conclude. Real application inquiry method can be upgrade the sciencelearning to the students in fourth grade of Elementary School of Paketingan 01.

Keyword: *methode inquiry, learning, natural science*

MOTTO

- ❖ Selalu mengawali semua kegiatan yang baik dengan bacaan Basmallah dan mengakhirinya dengan bacaan Hamdallah
- ❖ Ikhas dalam melaksanakan dan menerima semua yang ada, karena semua sudah digariskan oleh yang Kuasa dan ada hikmah di balik semuanya



PERSEMBAHAN

Teriring segala syukurku atas semua nikmat-Mu, kupersembahkan karya ini
untuk:

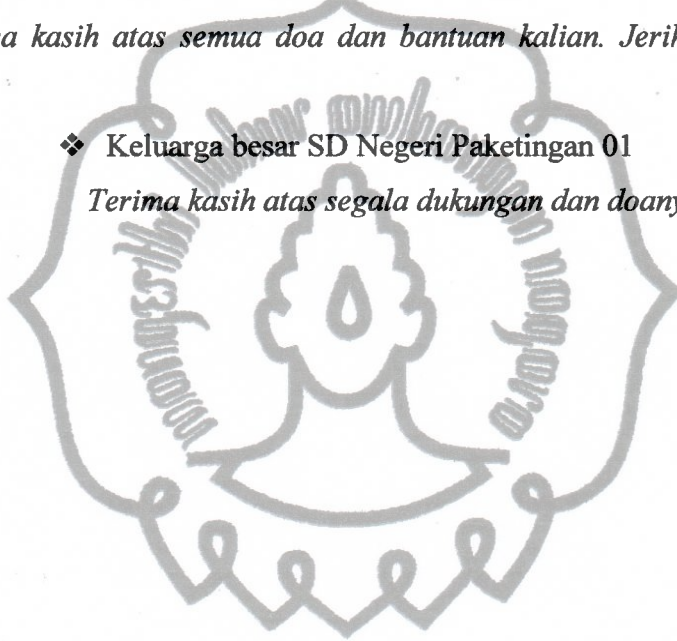
❖ Diri sendiri

❖ Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta

*Terima kasih atas semua doa dan bantuan kalian. Jerih payah kalian
luar biasa.*

❖ Keluarga besar SD Negeri Paketingan 01

Terima kasih atas segala dukungan dan doanya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE INKUIRI DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKETINGAN 01 TAHUN AJARAN 2011/2012.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak., oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si, selaku a.n. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
2. Drs. R. Indianto, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
3. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP UNS;
4. Drs. Imam Suyanto, M.Pd, selaku Koordinator Pelaksana Program S1 PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen;
5. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si, selaku Sekretaris Pelaksana Program S1 PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen;
6. Drs. Suhartono, M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan mulai dari penyusunan proposal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Drs. M. Chamdani, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mulai dari penyusunan proposal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
8. Sokhib, S.Pd, selaku kepala SDN Paketingan 01 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap, yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpinnya; *commit to user*

9. Guru-guru SDN Paketingan 01, yang telah membantu dalam mengadakan penelitian;
10. Seluruh siswa kelas IV SDN Paketingan 01 yang telah bersedia membantu dalam penelitian;
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan, perhatian serta doa untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Program SI PGSD UNS;
12. Seluruh rekan mahasiswa yang selalu memberikan pendapat dan masukan kepada penulis selama ini;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, dosen maupun masyarakat.

Surakarta, Juli 2012

Riyani Zola Pamungkas

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	6
1. Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV	6
a. Karakteristik Siswa Kelas IV	6
b. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	8
c. Pembelajaran IPA	14
d. Peningkatan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV	17

2. Penggunaan Metode Inkuiri	18
a. Pengertian Metode	18
b. Pengertian Inkuiri	19
c. Metode Inkuiri	20
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	28
D. Pengumpulan Data	29
E. Uji Validitas Data	32
F. Analisis Data	32
G. Indikator Kinerja Penelitian	33
H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	40
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	44
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I	44
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	44
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	46
c. Observasi Tindakan Siklus I	52
d. Refleksi Siklus I	65
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	73
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	73
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	75
c. Observasi Tindakan Siklus II	80
d. Refleksi Siklus II	90
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III	95
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	95

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	97
c. Observasi Tindakan Siklus III	102
d. Refleksi Siklus I	111
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	115
D. Pembahasan	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	131
B. Implikasi	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i>	42
2	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan ke-1	55
3	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan ke-2	58
4	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan ke-3	61
5	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan ke-4	64
6	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan ke-1	82
7	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan ke-2	86
8	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan ke-3	89
9	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus III Pertemuan ke-1	104
10	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus III Pertemuan ke-2	107
11	Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus III Pertemuan ke-3	110
12	Rekapitulasi Persentase Jumlah Siswa Tuntas pada Saat <i>Pre-Test</i> , Aktivitas Siswa, dan Evaluasi Siklus I	116
13	Rekapitulasi Persentase Jumlah Siswa Tuntas pada Saat <i>Pre-Test</i> , Aktivitas Siswa, dan Evaluasi Siklus II	118
14	Rekapitulasi Persentase Jumlah Siswa Tuntas pada Saat <i>Pre-Test</i> , Aktivitas Siswa, dan Evaluasi Siklus III	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Bagan Kerangka Berpikir Penggunaan Metode Inkuiri	26
2 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	28
3 Indikator Kinerja Penelitian	34
4 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	35
5 Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV	43
6 Histogram Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> , Aktivitas Siswa, dan Hasil Evaluasi Siklus I	72
7 Histogram Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> , Aktivitas Siswa, dan Hasil Evaluasi Siklus II	94
8 Histogram Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> , Aktivitas Siswa, dan Hasil Evaluasi Siklus III	114
9 Histogram Perbandingan Rata-rata Hasil Tindakan Antarsiklus	120
10 Perbandingan Rata-rata Hasil Tindakan Antarsiklus	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Foto Copy Silabus	138
2 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	140
3 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	149
4 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	157
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	164
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	187
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	204
8 Kisi-kisi Observasi Pengimplementasian Metode Inkuiri	222
9 Kisi-kisi Observasi Proses Pembelajaran	224
10 Kisi-kisi Soal Tes	226
11 Soal <i>Pre-Test</i> Siklus I	229
12 Soal <i>Pre-Test</i> Siklus II	231
13 Soal <i>Pre-Test</i> Siklus III	232
14 Daftar Presensi	233
15 Daftar Nilai Proses Siklus I	234
16 Daftar Nilai Proses Siklus II	236
17 Daftar Nilai Proses Siklus III	238
18 Rekapitulasi Hasil Observasi Penenerapan Metode Inkuiri Siklus I	240
19 Rekapitulasi Hasil Observasi Penenerapan Metode Inkuiri Siklus II	241
20 Rekapitulasi Hasil Observasi Penenrapan Metode Inkuiri Siklus III	242
21 Rekapitulasi Hasil Observasi Proses Pembelajaran atau Aktivitas Siswa Siklus I	243
22 Rekapitulasi Hasil Observasi Proses Pembelajaran atau Aktivitas Siswa Siklus II	245
23 Rekapitulasi Hasil Observasi Proses Pembelajaran atau Aktivitas Siswa Siklus III	247
24 Daftar Nilai <i>Post-Test</i>	249

25 Contoh Hasil Observasi dan Nilai Siswa	251
26 Dokumentasi Foto	269
27 Surat Ijin Menggunakan SD	271
28 Surat Keterangan	272

