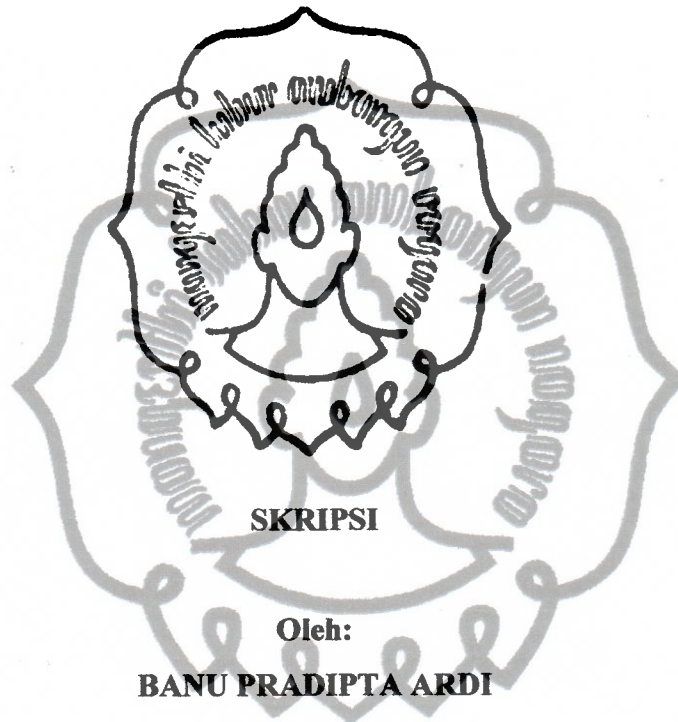


**STUDI TENTANG PEMAHAMAN GURU PENJASORKES TERHADAP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DI SEKOLAH DASAR
SE – KECAMATAN WONOGIRI TAHUN 2011**



SKRIPSI

Oleh:

BANU PRADIPTA ARDI

NIM : X4609007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2011

commit to user

**STUDI TENTANG PEMAHAMAN GURU PENJASORKES TERHADAP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
SE – KECAMATAN WONOGIRI TAHUN 2011**

Oleh :

BANU PRADIPTA ARDI

NIM : X4609007

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2011

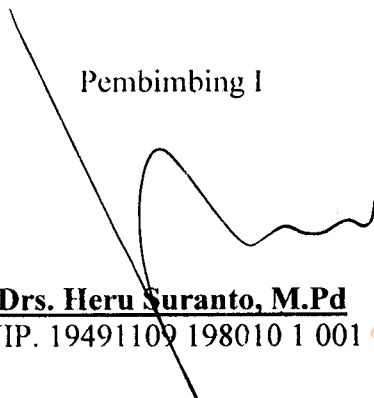
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



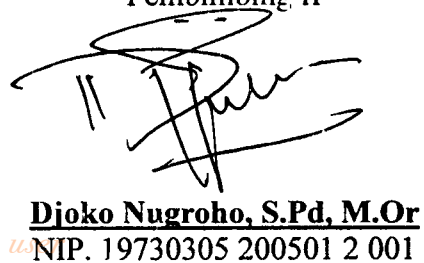
Surakarta, 28 Februari 2012

Pembimbing I



Drs. Heru Suranto, M.Pd
NIP. 19491109 198010 1 001

Pembimbing II



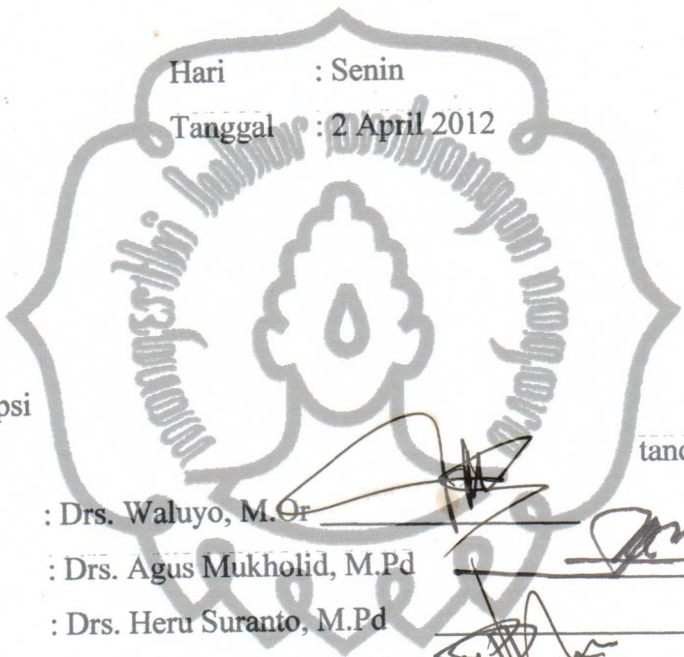
Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or
NIP. 19730305 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 2 April 2012



Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua

Sekretaris

Anggota I

Anggota II

: Drs. Waluyo, M.Or

: Drs. Agus Mukholid, M.Pd

: Drs. Heru Suranto, M.Pd

: Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or

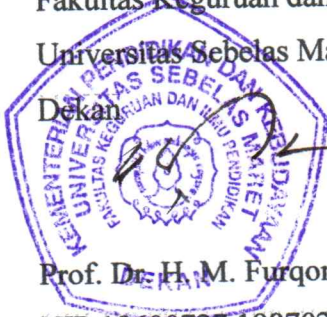
tanda tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Banu Pradipta Ardi. STUDI TENTANG PEMAHAMAN GURU PENJASORKES TERHADAP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari.2012.

Tujuan Penelitian adalah Mengetahui tingkat pemahaman guru penjas terhadap RPP menurut PERMEN DIKNAS No 41 Th 2007 di SD Se -Kecamatan Wonogiri, Kabupaten Wonogiri, tahun 2011.

Penelitian ini menggunakan metode Studi Kasus. Populasi adalah seluruh guru SD Se - Kecamatan Wonogiri tahun ajaran 2011 di ketahui dengan alasan karena dimungkinkan yang bisa memahami pertanyaan - pertanyaan yang di maksud.

Data penelitian berupa aspek – aspek yang mempengaruhi pemahaman guru penjasorkes tentang RPP yang meliputi Pengertian Rpp Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi. (EEK), Komponen RPP di dalamnya, Pengertian masing – masing komponen RPP yang diperoleh dengan angket dan wawancara. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan teknik persentase atau frekuensi relatif yang kemudian data yang di peroleh nantinya diolah sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian dengan memperhatikan aspek - aspek dalam angket yang meliputi: mengecek kelengkapan data (verifikasi data), mentabulasikan masing - masing item ke dalam aspek, menghitung persentase jawaban.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan (1) Masih adanya guru yang Pemahaman tentang fungsi Pengertian RPP Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi. (EEK) rendah. (2) Masih ada beberapa guru Pemahaman tentang cara penyusunan RPP masih kurang. (3) Masih adanya guru yang kurang paham tentang rancangan yang terdapat dalam RPP. (4) Secara keseluruhan guru sudah paham tentang pengertian masing – masing komponen dalam RPP tetapi masih ada yang kurang paham terutama pada penguasaan kompetensi dasar dan pembuatan indikator. dimana aspek Pengertian Rpp Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi. (EEK)

80,7% paham tentang dan fungsi RPP, dan 19,3% tidak paham tentang dan fungsi RPP, aspek Komponen RPP di dalamnya 69,5% paham tentang komponen RPP dan 30,3% tidak paham, aspek Pengertian masing – masing komponen RPP 76,3%, paham tentang pengertian komponen RPP dan 23,7% tidak paham tentang pengertian komponen RPP. Pemahaman guru masih ada yang tidak sama terhadap RPP.



MOTTO

“BADAI PASTI BERLALU.....”

Bahwasyahya orang hidup setiap langkah-langkahnya terdapat rintangan-rintangan, masalah-masalah (Badai) dan apabila orang itu menghadapinya dengan sabar, pantang menyerah dan disertai doa maka orang itu akan melewati badai tersebut dengan selamatamin.



commit to user

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kudedikasikan Skripsi ini untuk:

- Ortuku Bapak - ibu yang selalu memberikan semua untuk maju
 - Adik tercinta dan Saudara - saudaraku
 - Untuk yang terindah berrinisial
- Bapak / ibu dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu untuku
- JPOK dan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta sebagai awal menatap hari yang akan datang
 - Kawan – kawan seperjuangan di JPOK
- UPT Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Wonogiri

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Dengan menyadari dengan sepenuh hati bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu mengucapkan terima kasih yang sedalam - dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dosen Pembimbing I, Drs. Heru Suranto, M. Pd, yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing II, Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or, yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala UPT Disdik Kecamatan Wonogiri yang telah memberikan motivasi dalam terselesaikannya penelitian ini.
6. Guru pendidikan jasmani dan olahraga SD Se - Kecamatan Wonogiri yang telah membantu dengan sepenuh hati selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dorongan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
8. Teman – teman satu angkatan JPOK Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan, Saya mendoakan semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah yang melimpah

dari Allah SWT. Akhirnya mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Surakarta, 2 April 2012

Penulis

BP



commit to user

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGAJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1 Pendidikan Jasmani.....	5
2 Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Pembelajaran.....	7
b. Tujuan Pembelajaran.....	8
c. Prinsip – Prinsip Pembelajaran.....	10
d. Perencanaan Pembelajaran.....	11
3 Pembelajaran Penjasorkes.....	11

4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	13
5	RPP Penjasorkes.....	14
6	Pemahaman	25
7	Pemahaman Guru Terhadap RPP.....	27
8	Kemungkinan Terjadinya Persepsi	28
B.	Kerangka Pemikiran	31
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	32
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1.	Tempat Penelitian.....	32
2.	Waktu Penelitian.....	32
B.	Populasi dan Sampel.....	32
1.	Populasi.....	32
2.	Sampel.....	32
C.	Teknik Pengumpulan Data	32
D.	Rancangan Penelitian	33
E.	Teknik Analisis Data	34
1.	Uji Validitas	34
2.	Uji Reabilitas.....	35
3.	Analisis Data.....	35
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	36
A.	Diskripsi Data	36
B.	Analisis Data	37
C.	Pembahasan Analisis Data	41
BAB V.	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	48
A.	Simpulan.....	48
B.	Implikasi.....	48
C.	Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Contoh Rencana pelaksanaan pembelajaran	47
2. Kisi - kisi Angket	53
3. Instrumen Angket	55
4. Pengajuan Judul Skripsi	62
5. Halaman Persetujuan.....	63
6. Validasi Judul.....	64
7. Surat ijin Try out	65
8. Surat ijin menyusun Skripsi	66
9. Surat ijin penelitian try out	67
10. Permohonan Ijin Research/Try Out.....	68
11. Surat keterangan telah melakukan penelitian	69
12. Hasil try out	70
13. Daftar SDN Se- Kecamatan Wonogiri.....	72