

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA  
DENGAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NAMPUDADI  
PETANAHAN KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**KHANIF**

**X4711335**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**JULI 2013** *to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khanif

NIM : X4711335

Jurusan /Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan/  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NAMPUDADI PETANAHAN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013"** benar-benar merupakan karya hasil saya sendiri selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebut dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 6 Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan



KHANIF

*commit to user*

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA  
DENGAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NAMPUDADI  
PETANAHAN KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Oleh:  
**KHANIF**  
**X4711335**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Pembimbing I

Surakarta, 6 Juli 2013

Pembimbing II

Singgih Hendarto, S.Pd,M.Pd  
NIP. 19720414 200604 1 001

Slamet Riyadi, S.Pd,M.Or  
NIP. 19701102 200501 1 002

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pendidikan.

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. Sarwono, MS

Sekretaris : Deddy Whinata K. S.Or., M.Pd.

Anggota I : Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd

Anggota II : Slamet Riyadi, S.Pd., M.Or.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr.H.M.Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Khanif. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NAMPUDADI PETANAHAN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar menggiring bola dengan kaki bagian dalam melalui pendekatan bermain siswa kelas V SDN Nampudadi Petanahan Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan bermain. Pertemuan dalam penelitian berjumlah 2 kali dalam dua siklus dan setiap pertemuan menunjukkan tahapan perkembangan proses pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian dalam. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Nampudadi Petanahan Kebumen berjumlah 20 anak yang terdiri dari 7 siswa putri, 13 siswa putra. Data dalam penelitian tindakan kelas adalah data primer meliputi data hasil belajar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam siswa, pratinjauan, RPP, Silabus, Kurikulum Yang diperoleh. Dari dokumen yang dimiliki guru dan Sekolah, data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes praktik, pengamatan, studi simak dan penggunaan bola untuk menguji validitas data dalam penelitian ini dilakukan triangulasi.

Simpulan bahwa melalui pendekatan bermain dalam menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam pada siswa Kelas V SD Negeri Nampudadi Petanahan Kebumen tahun Pelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan hasil belajarnya siswa. terbukti dengan kemampuan yang menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar pada tahap pra siklus dari 64,94% atau sebanyak 6 siswa menjadi 72,15% pada siklus I dan siklus II pertemuan I dari 76,60% atau sebanyak 14 siswa menjadi 78,85 pada siklus II pertemuan II.

Kata kunci : Menggiring, Bola, Pendekatan, Bermain.



## MOTTO

- Kami selalu tidak dapat membangun masa depan bagi generasi muda kita, tetapi kita dapat membangun generasi muda kita untuk masa depan.

(Franklin D. Roosevelt)

- Guru harus kaya dengan berbagai metode pembelajaran. Jika hasil belajar peserta didik jelek, salah satu penyebabnya adalah ketidaksesuaian guru dalam menentukan metode pembelajaran.

(Furqon Hidayatulloh)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Istriku dan anak-anakku tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayangnya yang membantu dan setia menemani menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan sumbangan moril kepada saya.
- ❖ Dosen pembimbing. Beliau telah membimbing saya dengan kesabaran dan hati nurani yang tulus, semoga beliau mendapatkan sesuatu yang lebih dari pengorbanan waktu dan lainnya yang telah beliau berikan pada saya.
- ❖ Keluarga besar SD Negeri Nampudadi Petanahan Kebumen tercinta, yang telah mendukung penulisan ini semoga senantiasa menciptakan generasi yang berguna untuk nusa dan bangsa.
- ❖ FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, Almamater tercinta Kampus tempat menimba aneka ilmu semoga senantiasa jaya menciptakan generasi bangsa yang berkualitas, berkarakter cerdas dan kuat.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NAMPUDADI PETANAHAN KEBUMEN.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program studi pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi, Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Singgih Hendarto S.Pd.M.Pd.Selaku pembimbing I. yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or.Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri Nampudadi yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Para siswa SD Negeri Nampudadi yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Karena keterbatasan penulis, meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 6 Juli 2013

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Pengertian Sepakbola .....	8
2. Teknik Dasar Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam .....	11
3. Hakikat Keterampilan Menggiring Bola .....	13
4. Cara Menggiring Bola .....	14
5. Hakikat Latihan.....	17
6. Hakikat Metode Bagian dan Keseluruhan .....	19
B. Kerangka Pemikiran.....	24

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	27
E. Analisis Data.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Indikator Penelitian .....	33
H. Uji Validitas Data.....	33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
B. Deskripsi Siklus I.....	36
C. Deskripsi Siklus II.....	43
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	50
E. Pembahasan .....	51

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan .....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA .....	56
----------------------	----

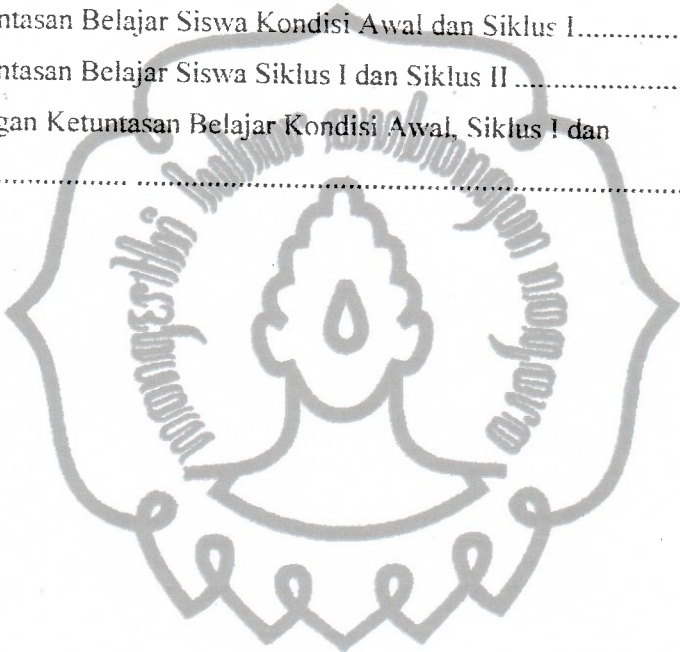
LAMPIRAN .....	57
----------------	----

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1 Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian dalam .....	11
2 Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	15
3 Kerangka Pemikiran. ....	24
4 Implementasi Pembelajaran .....	32
5 Histogram Ketuntasan Belajar Siswa Kondisi Awal dan Siklus I .....	41
6 Histogram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	48
7 Histogram Ketuntasan Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Waktu Penelitian.....	25
2 Alat Pengumpulan Data .....	28
3 Indikator Pencapaian .....	33
4 Data Ketuntasan Belajar Siswa Kondisi Awal dan Siklus I.....	41
5 Data Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	48
6 Perbandingan Ketuntasan Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

1	RPP Siklus I.....	57
2	RPP Siklus 2.....	72
3	Rekap Penilaian dan Analisis Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan I.....	88
4	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan I.....	89
5	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Kognitif Siklus I Pertemuan I.....	90
6	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Afektif Siklus I Pertemuan I.....	91
7	Rekap Penilaian dan Analisis Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	92
8	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Psikomotor Siklus I Pertemuan 2.....	93
9	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Kognitif Siklus I Pertemuan 2.....	94
10	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 2.....	95
11	Hasil Observasi Siklus II.....	96
12	Rekap Penilaian dan Analisis Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	97
13	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Psikomotor Siklus II Pertemuan I.....	98
14	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Kognitif Siklus II Pertemuan I.....	99
15	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Afektif Siklus II Pertemuan I.....	100
16	Rekap Penilaian dan Analisis Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	101

17	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Psikomotor Siklus II Pertemuan 2 .....	102
18	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Kognitif Siklus II Pertemuan 2 .....	103
19	Data Hasil Observasi Menggiring Bola Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 2 .....	104
20	Rencana Presentase Target Pencapaian Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	105
21	Kartu Ceria .....	106
22	Foto Kegiatan .....	107
23	Surat Izin Penelitian .....	110
24	Surat Keterangan .....	111