

**PENGARUH MENDENGARKAN MUROTTAL AL-QUR'AN TERHADAP  
PENURUNAN *TEMPER-TANTRUM* PADA ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program

Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh :

Rah Ajeng Sekaringtyas Sidhi

G0115087

Pembimbing :

Dr. Tri Rejeki Andayani, M.Si

Rini Setyowati, S.Psi, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

2020

*commit to user*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal dengan Judul : Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an terhadap  
Penurunan Intensitas Perilaku *Temper-Tantrum* pada  
Anak Autis

Nama Peneliti : Rah Ajeng Sekaringtyas Sidhi

NIM : G0115087

Tahun : 2019

Telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Dewan Peroviu Proposal Penelitian  
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2019

Pembimbing Utama

Dr. Tri Rejeki Andayani S.Psi., M.Si.  
NIP 195012161979021001

Pembimbing Pendamping

Rini Setyowati M.Psi., Psikolog  
NIK 198712022160101

Koordinator Skripsi

Pratista Arya Satwika S.Psi., M.Psi., Psi  
NIK 1986103120130201

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an terhadap Penurunan *Temper-Tantrum* pada Anak Autis**

**Rah Ajeng Sekaringtyas Sidhi, G0115087, Tahun 2020**

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan penguji skripsi  
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret  
Surakarta

Pada Hari : Jumat  
Tanggal : 31 Januari 2020

### Ketua Sidang

Dr. Tri Rejeki Andayani, M.Si  
NIP 197401091998022001

Dr. Tri Rejeki Andayani, S.Psi., M.Si.

### Sekretaris Sidang

Rini Setyowati, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP 198712022160101

### Anggota Penguji

Penguji Utama

Dr. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si  
NIP 197810222005011002

Penguji Pendamping

Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP 1981071920130201

Surakarta, 31 Januari 2020



Kepala Program Studi

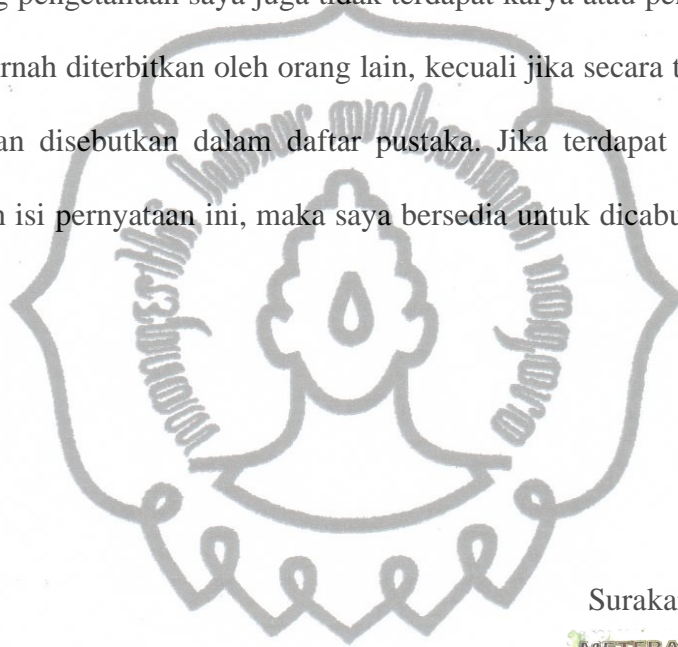
Dr. Aditya Nanda Priyatama  
NIP 197810222005011002

Koordinator Skripsi

Pratista Arya Satwika, S. Psi., M.Psi., Psi  
NIP 1986103120130201

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali jika secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.



Surakarta, Desember 2019



Rah Ajeng Sekaringtyas Sidhi

## MOTTO

“Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi langit”

( Terjemahan Q.S. Al-Isra' : 37 )

“ Pengetahuan tidaklah cukup, kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup; kita harus melakukannya”

( Johann Wolfgang Von Goethe )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT dan kepada junjungan kita Rosulullah SAW.

Teruntuk Almarhum Bapak Edy Parwitno, Ibu Siti Sachriyah, Mas Panji, Prima,  
Prada dan seluruh keluarga besarku

Terimakasih untuk segala bentuk cinta dan doa yang selalu mengiringi langkahku,  
pengorbanan yang tiada henti yang tak mungkin bisa aku balas dengan apapun.

Almamaterku Tercinta, Universitas Sebelas Maret.

Semua orang yang telah memberikan banyak pelajaran hidup dalam proses  
pembuatan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih-sayang-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Reviono, dr. Sp.P selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku penguji I.
3. Ibu Tri Rejeki Andayani, M.Si, selaku Pembimbing I.
4. Ibu Rini Setyowati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II.
5. Bapak Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi, Psi selaku Penguji II.
6. Jajaran dosen Program Studi Psikologi UNS, serta seluruh staff Program Studi Psikologi UNS yang telah memberikan bantuan kepada penulis
7. Ibu Eko Setiyosih selaku pimpinan SLB Anugrah dan Ibu Erna Eka Sari selaku Kepala Sekolah SLB Anugrah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Layanan Pusat Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kota Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pra-penelitian.

*commit to user*



9. Siswa-siswi SLB Anugrah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Bapak Edy Parwitno yang telah memberikan seluruh nafas dan hidupnya untuk mendukung anaknya.
11. Ibu Siti Sachriyah, Ayah Megi, Mba Tika, Mas Panji, Danu, Prima, dan Prada yang telah memberikan rasa dan cinta tanpa batas.
12. Sahabat-sahabatku Novia Sari, Nindita Devirahma Hutami, Rahajeng Sarinastiti Budi Santoso, Rahmat Taufik Hidayat yang menjadi saksi kehidupan di kampus.
13. Teman-teman KKN di Solok Bio-bio, Sumatra Barat yang banyak mengajarkan kehidupan nyata di masyarakat.
14. Kawan-kawan kelas C Psikologi 2015 yang banyak mengisi waktu dengan keceriaan selama kuliah psikologi uns.
15. Indah Kusumaningsih, Dyandra Firdasari, Hasna, Ayu Larasati, dan Nada yang betah menjadi teman kos penulis, yang senantiasa menjaga dan mengingatkan kebaikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna dijadikan perbaikan di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri dan orang lain.



## PENGARUH MENDENGARKAN MUROTTAL AL-QUR'AN TERHADAP PENURUNAN *TEMPER-TANTRUM* PADA ANAK AUTIS

Rah Ajeng Sekaringtyas Sidhi

G0115087

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

### ABSTRAK

*Temper-tantrum* pada anak autis disebabkan karena adanya gangguan fungsi neurobiologis. *Temper-tantrum* tergolong gangguan perilaku *eksesif* yang ditandai dengan perilaku mengamuk berupa menangis, jeritan, memukul, merusak benda, termasuk menyakiti diri sendiri maupun orang disekitarnya. Adanya karakteristik pada anak autis yang menghindari atau tidak merespon kontak sosial seperti sentuhan kasih sayang dan cenderung menolak untuk dipeluk, mengharuskan menggunakan metode khusus untuk menangani *temper-tantrum* pada anak autis. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh mendengarkan murottal Al-Qur'an untuk mengurangi *temper-tantrum*. Murottal Al-Qur'an dapat merangsang aktivasi gelombang alpha dan delta pada otak yang membuat relaks dan mempengaruhi kontrol emosi.

Penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini ada 7 anak siswa autis SLB Anugrah yang dipilih dengan metode *purposive sampling*. 7 anak mendengarkan murottal Al-Qur'an selama 6 hari berturut-turut dengan durasi 14 menit 2 detik. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala komponen utama perilaku *temper-tantrum* sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan reliabilitas 0,904.

Uji hipotesis menggunakan *wilcoxon signed rank test* dengan taraf signifikansi 5% menghasilkan skor 0,018. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $<0.05$  yang artinya  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh mendengarkan murottal Al-Qur'an terhadap penurunan *temper-tantrum* pada anak autis.

*Kata kunci:* *temper-tantrum* pada anak autis, murottal Al-Qur'an.

**THE EFFECT OF LISTENING MUROTTAL AL-QUR'AN TO DECREASE  
OF TEMPER-TANTRUM IN CHILDREN WITH AUTISM**

**Rah Ajeng Sekaringtyas Sidhi**

**G0115087**

*Psychology Departement-Faculty of Medicine*

*Sebelas Maret University Surakarta*

**ABSTRACT**

*Temper-tantrums in autistic children are caused by impaired neurobiological function. Temper-tantrums are classified as excess behavior disorders characterized by raging behavior in the form of crying, screaming, hitting, damaging objects, including self-harm and those around them. The presence of characteristics in autistic children that avoid or do not respond to social contacts such as a touch of affection and tend to refuse to be hugged, requires using special methods to deal with temper-tantrums in autistic children. This study aims to find out the influence of listening to murottal Qur'an to reduce temper-tantrums. Murottal Qur'an can stimulate the activation of alpha and delta waves in the brain that relax and affect emotional control.*

*This study used a one group pretest-posttest design. The number of samples in this study were 7 autistic Anugrah SLB students who were selected by purposive sampling method. 7 children listened to the murottal Al-Qur'an for 6 consecutive days with a duration of 14 minutes 2 seconds. Data were collected using a scale of the main components of temper-tantrum behavior before and after being treated with a reliability of 0.904.*

*Hypothesis testing using the Wilcoxon signed rank test with a significance level of 5% resulted in a score of 0.018. The results of the hypothesis test show  $<0.05$ , which means that  $H_0$  is rejected, so it can be concluded that there is an effect of listening to the murottal Al-Qur'an on reducing temper-tantrums in children with autism.*

*Keywords: temper-tantrum with children autism, murottal Al-Qur'an.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
LANDASAN TEORI .....	9
A. <i>Temper-tantrum</i> pada Anak Autis.....	9
1. Pengertian <i>Temper-tantrum</i> pada Anak Autis .....	9
2. Jenis-Jenis <i>Temper-tantrum</i> .....	20
3. Aspek <i>temper-tantrum</i> .....	22
4. Karakteristik Anak <i>Temper-tantrum</i> .....	24
5. Penyebab Perilaku <i>Temper-tantrum</i> .....	26
B. Mendengarkan Murottal Al-Qur'an.....	28
1. Pengertian Mendengarkan Murottal Al-Qur'an .....	28
2. Manfaat Mendengarkan Murottal Ayat-ayat Al-Qur'an .....	32
C. Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an terhadap Penurunan <i>Temper-tantrum</i> pada Anak Autis .....	36
D. Kerangka Pemikiran.....	39
E. Hipotesis .....	39
BAB III.....	40

METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi Variabel.....	40
B. Definisi Operasional Variabel .....	40
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Desain Penelitian.....	43
E. Metode Pengumpulan Data .....	46
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV .....	51
A. Persiapan Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	57
C. Hasil Penelitian .....	61
D. Pembahasan.....	72
BAB V.....	77
KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
Daftar Pustaka .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gejala Autis Menurut Usia Anak .....	16
Tabel 2. Tingkatan Spektrum Autis.....	17
Tabel 3. Skor Jawaban Skala.....	35
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Perilaku <i>Temper-tantrum</i> .....	37
Tabel 5. Data Keadaan Siswa di SLB Anugrah.....	54
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala perilaku <i>temper-tantrum</i> pada anak autis.....	59
Tabel 7. Daftar Subjek Penelitian.....	62
Tabel 8. Hasil <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 9. Hasil <i>Posttest</i> .....	64
Tabel 10. Skor <i>Temper-tantrum</i> .....	64
Tabel 11. Hasil Uji <i>Wilcoxon Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	66
Tabel 12. Hasil Uji <i>Wilcoxon Follow Up</i> dan <i>Posttest</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Neurofisiologi Mendengarkan Murottal Al-Qur'an tanpa Mangetahui Makna.....	33
Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 3. Desain Penelitian.....	45
Gambar 3. Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4. Grafik Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Follow Up</i> .....	65
Gambar 5. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek AW sebelum dan sesudah perlakuan.....	68
Gambar 6. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek AS sebelum dan sesudah perlakuan.....	69
Gambar 7. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek VLCS sebelum dan sesudah perlakuan.....	70
Gambar 8. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek NKMh sebelum dan sesudah perlakuan....	71
Gambar 9. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek NAF sebelum dan sesudah perlakuan.....	72
Gambar 10. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek SSNS sebelum dan sesudah perlakuan.....	73
Gambar 11. Skor <i>temper-tantrum</i> subjek YWsebelum dan sesudah perlakuan.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Alat Ukur Penelitian.....	48
Lampiran B. Sebaran Nilai data Penelitian dan Perhitungan.....	61
Lampiran C. Proses Penelitian.....	67

