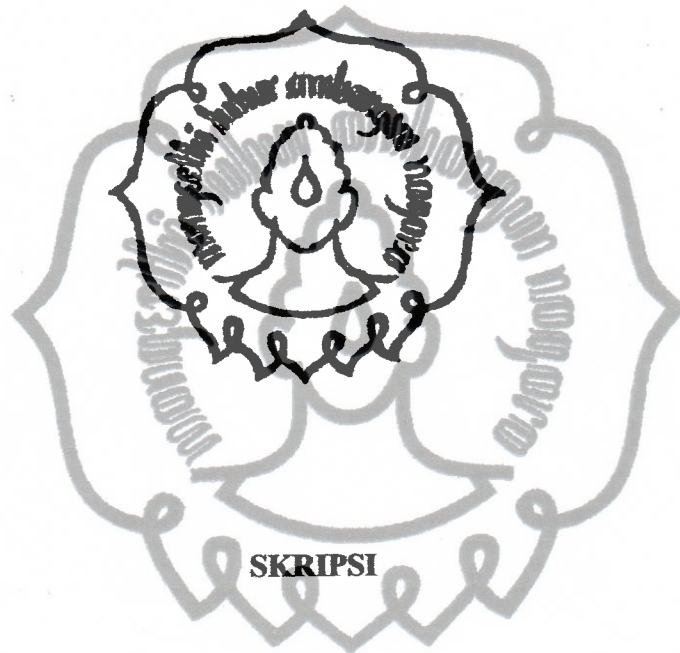


**UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIFITAS BELAJAR MELEMPAR BOLA
MENGUNAKAN PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS IV
SD NEGERI SLAWI KULON 01 SLAWI -TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



OLEH :

IMAM DWI APRIYANTO

X4712549

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Januari 2014

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : IMAM DWI APRIYANTO

Nim : X4712549

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan/ Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIFITAS BELAJAR MELEMPAR BOLA MENGGUNAKAN PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS IV SD NEGERI SLAWI KULON 01 SLAWI - TEGAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Imam Dwi Apriyanto

commit to user

**UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIFITAS BELAJAR MELEMPAR BOLA
MENGUNAKAN PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS IV
SD NEGERI SLAWI KULON 01 SLAWI -TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2014**

commit to user

MOTTO

1. Dan carilah pada yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. "(Q.S. al- Qashas : 77)
2. Ada dua kenikmatan yang membuat banyak orang terpedaya yakni nikmat sehat dan waktu senggang (Artinya, saat-saat sehat dan waktu senggang / luang orang sering menggunakannya untuk melakukan perbuatan yang sia-sia dan terlarang) (HR. Bukhari)

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, Januari 2014

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Slamet Widodo, S.Pd., M.Or.

NIP. 19711228 200312 1 001

Drs. Sukono, M.Or.

NIP. 19530929 198503 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tandatangan

Ketua : Drs. Waluyo M., Or

Sekretaris : Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or

Penguji I : Slamet Widodo, S.Pd., M.Or

Penguji II : Drs. Sukono M., Or

Disahkan Oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Imam Dwi Apriyanto. **UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIFITAS BELAJAR MELEMPAR BOLA MENGGUNAKAN PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS IV SD NEGERI SLAWI KULON 01 SLAWI - TEGAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan efektifitas belajar melempar bola menggunakan pendekatan bermain pada siswa kelas IV SD Negeri Slawi Kulon 01 Slawi - Tegal Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas terdiri atas dua siklus. Penelitian tindakan kelas ini ditujukan untuk meningkatkan efektifitas dan hasil belajar siswa materi pokok melempar bola. Setiap siklus mencakup empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Slawi Kulon 01 Slawi-Tegal pada siswa kelas IV dengan jumlah 24 siswa, yang terdiri dari 6 putri dan 18 putra

Hasil penelitian menunjukkan upaya meningkatkan efektifitas belajar melempar bola menggunakan pendekatan bermain pada siswa kelas IV SD Negeri Slawi Kulon 01 Slawi - Tegal Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan jumlah 24 siswa, yang terdiri dari 6 putri dan 18 putra. Peningkatan ketrampilan melempar bola juga dapat dilihat dari ketentuan nilai rata-rata yang semakin meningkat yaitu pada pratindakan atau kondisi awal rata-rata 71 ketuntasan klasikal 25% dari jumlah 24 siswa, 6 siswa tuntas dan 18 siswa tidak tuntas, siklus I pertemuan pertama rata-rata 73 ketuntasan klasikal 41,63% dari 24 siswa 10 siswa tuntas dan 14 siswa tidak tuntas, siklus I pertemuan kedua rata-rata 77 ketuntasan klasikal 83,32% dari 24 siswa 20 siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas, dan pada siklus II pertemuan pertama rata-rata 84 ketuntasan klasikal 91,65% dari 24 siswa 22 siswa tuntas dan 2 siswa tidak tuntas, siklus II pertemuan kedua rata-rata 88 ketuntasan klasikal 100% dari 24 siswa tuntas,

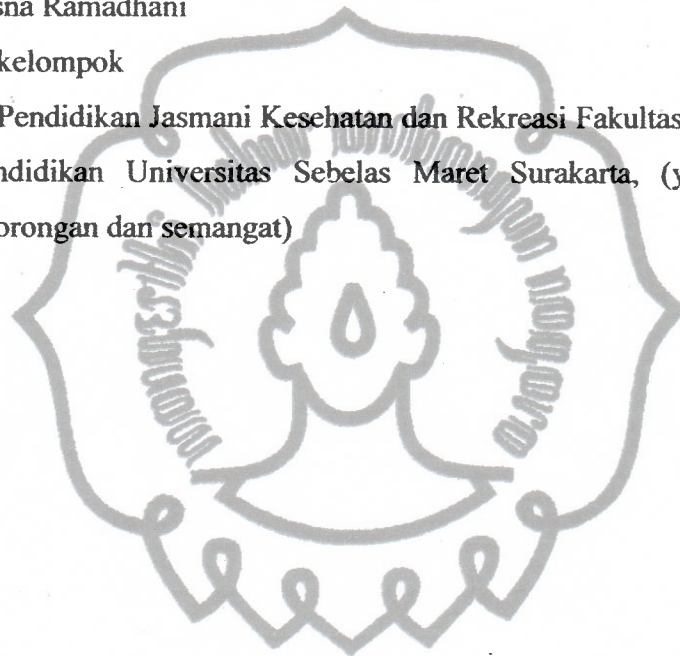
Kesimpulannya yaitu untuk pembelajaran melempar bola menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan efektifitas belajar siswa dari ranah kognitif, psikomotorik, dan efektif.

Kata Kunci : Pembelajaran melempar bola, menggunakan pendekatan bermain.

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu karya ini untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberi motivasi dan doa
2. Istriku tercinta yang telah memberi semangat dan dorongan
3. Anakku tersayang,
 - a. Iftinan Husna Ramadhani
4. Teman-teman kelompok
5. Teman-teman Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, (yang telah memberikan dorongan dan semangat)



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Slamet Widodo. S. Pd. M. Or, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahannya dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sukono.M. Or, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Nursekha, S. Pd, SD. Kepala SD Negeri Slawi Kulon 01 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
8. Rekan-rekan Guru dan siswa-siswa yang telah membantu pelaksanaan penelitian hingga selesai.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

commit to user IDA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Melempar Bola	6
2. Pembelajaran	7
3. Hasil Belajar	17
4. Pembelajaran Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain	20
B. Kerangka Berfikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	25
C. Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Metode Analisis Data	26
F. Prosedur Penelitian	27
G. Proses Penelitian	28
H. Indikator Capaian Penelitian	31
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Diskripsi Pratindakan	32
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	33
C. Perbandingan Hasil Tiap Siklus	42
D. Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Teknik Melakukan Sikap Awal Melempar Bola	6
2. Teknik Melakukan Gerakan Saat Melempar Bola	7
3. Teknik Melakukan Gerakan Lanjutan/akhiran Setelah Bola Dilemparkan Kesasaran Yang Telah Disiapkan	7
4. Pembelajaran Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain	21
5. Diagram Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus I Pertemuan (Pertama)	35
6. Diagram Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus I Pertemuan (Kedua)	36
7. Diagram Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus II Pertemuan (Pertama)	39
8. Diagram Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus II Pertemuan (Kedua)	40
9. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Melempar Bola Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus I Ke Siklus II	41
10. Perbandingan Hasil Belajar Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Jadwal Penelitian	24
2. Presentase Target Keberhasilan	31
3. Hasil Belajar Pratindakan.....	33
4. Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus I Pertemuan (Pertama).....	34
5. Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus I Pertemuan (Kedua).....	36
6. Hasil Belajar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus II Pertemuan (Pertama).....	38
7. Hasil Tes Gerak Dasar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pada Siklus II Pertemuan (Kedua).....	40
8. Perbandingan Hasil Belajar Melempar Bola Menggunakan Pendekatan Bermain Pratindakan, Siklus I, Siklus II.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	47
2. RPP Siklus I Pertemuan (Pertama)	50
3. RPP Siklus I Pertemuan (Kedua).....	61
4. RPP Siklus II Pertemuan (Pertama).....	72
5. RPP Siklus II Pertemuan (Kedua).....	83
6. Surat Ijin Penelitian.....	94
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	95
8. Dokumentasi Penelitian	96



commit to user