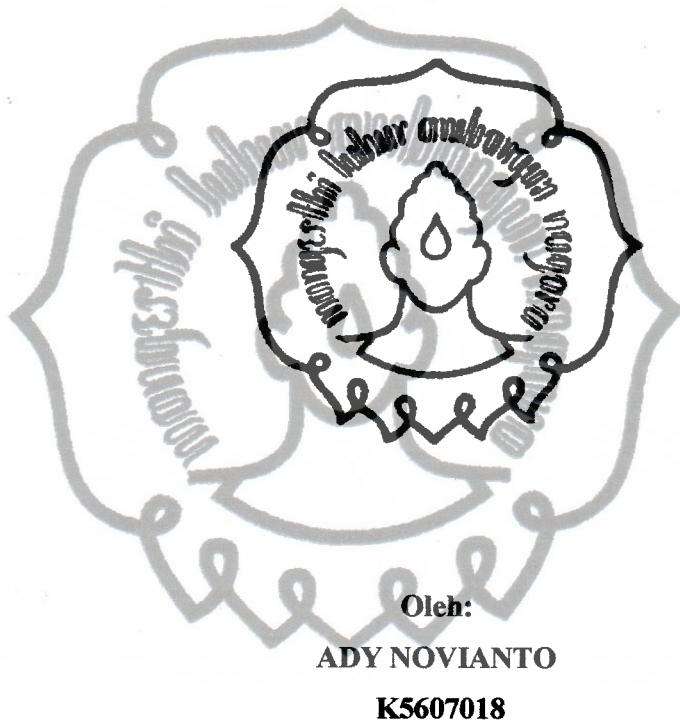


**PENGARUH PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK SERTA KEMAMPUAN
GERAK DASAR TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA
PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN SSB PUTRA WONOGIRI
TAHUN 2011**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ady Novianto
NIM : K5607018
Jurusan / Program Studi : POK / Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **PENGARUH PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK SERTA KEMAMPUAN GERAK DASAR TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN SSB PUTRA WONOGIRI TAHUN 2011** ” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan



Ady Novianto

**PENGARUH PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK SERTA KEMAMPUAN
GERAK DASAR TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA
PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN SSB PUTRA WONOGIRI**

TAHUN 2011



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.



Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ismayati".

Dra. Ismaryati, M.Kes.

NIP. 19630505 198903 2 001

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Islahuzzaman Nuryadin".

Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd., M.Or.

NIP. 19780113 200604 1 001

PENGESAHAN

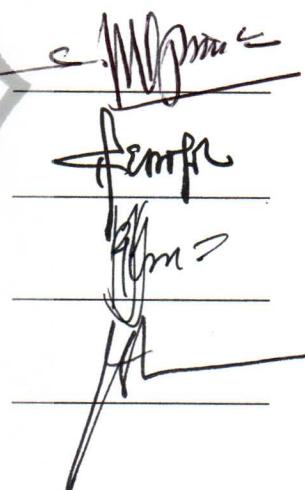
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin
 Tanggal : 21 Mei 2012

Tim Pengaji Skripsi:

| | Nama Terang |
|------------|--------------------------------------|
| Ketua | : Drs. H. Mulyono, MM |
| Sekretaris | : Fadilah Umar, S.Pd., M.Or |
| Anggota 1 | : Dra. Ismaryati, M.Kes. |
| Anggota 2 | : Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd., M.Or |

Tanda Tangan



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Ady Novianto, PENGARUH PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK SERTA KEMAMPUAN GERAK DASAR TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN SSB PUTRA WONOGIRI TAHUN 2011. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh latihan pendekatan teknik dan taktik terhadap latihan keterampilan menggiring bola pada anak usia 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri Tahun 2011. (2) Pengaruh kemampuan gerak dasar tinggi dan kemampuan gerak dasar rendah terhadap latihan keterampilan menggiring bola pada anak usia 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri Tahun 2011. (3) Interaksi antara pendekatan latihan teknik dan taktik serta kemampuan gerak dasar terhadap latihan keterampilan menggiring bola pada anak usia 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri Tahun 2011.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok umur 10-12 tahun pada Sekolah Sepak Bola Putra Wonogiri tahun 2011 yang berjumlah 60 anak. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes dan pengukuran. Data yang dikumpulkan yaitu 1. Data kemampuan gerak dasar dengan *Barrow Motor Ability Test* (*a. standing broad jump, b. soft ball throw distance, c. zig-zag run, d. wall pass, e. medicine ball put, f. run 60 yard dash*). 2. Data keterampilan menggiring bola dengan tes keterampilan menggiring bola berliku-liku (*zig-zag*) dari Nobert Rogalski & Ernest G. Diegel yang dikutip Soekatamsi. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA 2 X 2 dan uji Newman Keuls.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh antara latihan dengan pendekatan teknik dan taktik terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan sepakbola pada anak umur 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri tahun 2011. (2) Ada pengaruh antara kemampuan gerak dasar tinggi dan kemampuan gerak dasar rendah terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan sepakbola pada anak umur 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri tahun 2011. (3) Ada interaksi antara latihan pendekatan teknik dan taktik dengan kemampuan gerak dasar terhadap keterampilan menggiring bola dalam permainan sepakbola pada anak umur 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri tahun 2011.

Simpulan penelitian ini adalah pendekatan teknik dan taktik serta kemampuan gerak dasar berpengaruh terhadap keterampilan menggiring bola pada anak usia 10-12 tahun SSB Putra Wonogiri tahun 2011.

Kata kunci: pendekatan teknik, pendekatan taktik, kemampuan gerak dasar, keterampilan menggiring bola.

ABSTRACT

Ady Novianto, THE INFLUENCE APPROACH TECHNIQUES AND TACTICS OF THE ABILITY OF MOTION IN CHILDREN DRIBBLING SKILLS AGE 10-12 YEARS OF SSB PUTRA WONOGIRI 2011. Thesis. Surakarta Teaching and Educational Science Faculty, Sebelas Maret University. May 2012.

The aim of this research is to find out: (1) The effect of exercise technique and tactical approach to practice dribbling skills in children aged 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011. (2) The effect of basic motor skills of high and low basic motor skills to practice dribbling skills in children aged 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011. (3) The interaction between technical and tactical training approaches and basic motor skills to practice dribbling skills in children aged 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011.

This study uses an experimental method. Subjects in this study were children in the age group 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011 the son of 60 children with a sampling technique using the method of sampling populations. Data collection technique is to test and measurement. The data collected is 1. Data basic motor skills with the Barrow Motor Ability Test (a. standing broad jump, b. Soft ball throw distance, c. Zig-zag run, d. Wall pass, e. Medicine ball put, f. Run 60-yard dash). 2. Data dribbling skills by dribbling skills test zigzag (zig-zag) of Nobert Rogalski & Ernest G. Diegel Soekatamsi cited. Data analysis technique used is ANAVA 2 X 2 and the Newman Keuls test.

The results showed that: (1) There is the effect of training techniques and tactical approach to the skills of dribbling in soccer game at 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011. (2) There is the influence of basic motor skills of high and low basic motor skills to dribble skill in soccer game at 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011. (3) There is interaction between the training techniques and tactical approach to the basic motor skills to dribble skill in soccer game at 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011.

The conclusions of this study is the approach of the techniques and tactics as well as affect the basicmotor skills dribbling skills in children aged 10-12 years SSB Putra Wonogiri 2011.

Key words: technical approach, tactics approach, basic motor skills, dribbling skills.

MOTTO

- ❖ Tegapkan langkahmu dalam menghadapi kerasnya kehidupan, tidaklah cukup tanpa disertai dengan tegapnya iman.
- ❖ Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara, namun jika menyerah rasa sakit itu akan terasa selamanya.
- ❖ Semua kesempatan ada di depan mata. Singkirkan segala rasa takut, Hadapi segala rintangan, untuk menuju keberhasilan !
- ❖ Mereka yang menyambut tantangan, adalah mereka yang memberi ruang pada impian untuk menjadi kenyataan
- ❖ Jatuh...? Ya bangun lagi....

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak dan Ibu”

Doamu yang tiada pernah terputus, kerja kerasmu yang tiada henti, pengorbanan dan kasih sayangmu yang tiada terbatas. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Inilah sebagai tanda bakti dan hormatku, terimakasih banyak atas segala apa yang kalian berikan.

❖ “Mbah Kakung dan Mbah Putri”

Terima kasih karena selalu mendukung, mengingatkan dan mendokanku. Terima kasih juga atas pengorbanan materinya sehingga aktivitas perkuliahanku lancar dan tak kekurangan biaya sedikitpun.

❖ “Budeng, Aples, Gepenk, Kotak, Ari-joe, Pati, Damar, Ucil, Doni”

*Terima kasih karena selalu menemani, mendukungku dan memberi semangat saat kujatuh. Terima kasih atas perjuangan dan kerjasamanya. Terima kasih juga atas persahabatan dan kekeluargaananya selama ini.
“ALWAYS!! REMEMBER OUR FRIENDSHIP”*

❖ “Paguyuban Kepor Koploh”

Terima kasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Mulyono, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruann dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Agustiyanta, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruann dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Ismaryati, M.Kes., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd., M.Or., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala SSB Putra Wonogiri yang memberikan ijin penelitian dan anak SSB Putra Wonogiri usia 10-12 tahun, yang bersedia menjadi sampel penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Perumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II. LANDASAN TEORI..... | 10 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 10 |
| 1. Menggiring Bola | 10 |
| a. Pengertian Menggiring Bola..... | 10 |
| b. Keterampilan Menggiring Bola | 10 |
| c. Prinsip-Prinsip Menggiring Bola | 12 |
| d. Macam-macam Cara Menggiring Bola..... | 12 |
| e. Kegunaan Menggiring Bola..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pendekatan Latihan..... | 15 |
| a. Pengertian Pendekatan Latihan..... | 15 |
| b. Pentingnya Pendekatan Latihan..... | 16 |
| 3. Pendekatan teknik | 16 |
| a. Pengertian Pendekatan Teknik..... | 16 |
| b. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola dengan Pendekatan Teknik | 18 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan Pelaksanaan Menggiring Bola dengan Pendekatan Teknik | 19 |
| 4. Pendekatan Taktik..... | 20 |
| a. Pengertian Pendekatan Taktik | 20 |
| b. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola dengan Pendekatan Taktik..... | 22 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan Pelaksanaan Menggiring Bola dengan Pendekatan Teknik | 22 |
| 5. Kemampuan Gerak Dasar..... | 24 |
| a. Pengertian Kemampuan Gerak Dasar..... | 24 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Gerak Dasar..... | 24 |
| c. Tes Kemampuan Gerak Dasar..... | 26 |
| d. Peranan Kemampuan Gerak Dasar Terhadap Keterampilan Menggiring Bola..... | 28 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 29 |
| C. Perumusan Hipotesis..... | 32 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| B. Metode Penelitian | 33 |
| C. Variabel Penelitian..... | 34 |
| 1. Jenis Variabel | 34 |
| 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 35 |

| | |
|---|-----------|
| D. Subjek Penelitian | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 1. Tes Kemampuan Gerak Dasar..... | 39 |
| 2. Tes Keterampilan Menggiring Bola | 40 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN..... | 45 |
| A. Deskripsi Data..... | 45 |
| B. Mencari Reliabelitas | 47 |
| C. Uji Prasyarat Analisis | 48 |
| D. Pengujian Hipotesis | 49 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 51 |
| BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 55 |
| A. Simpulan | 55 |
| B. Implikasi | 55 |
| C. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 ANAVA Dua Jalan | 34 |
| Tabel 2 ANAVA Rancangan Faktorial 2x2..... | 42 |
| Tabel 3 Ringkasan Angka-Angka Statistik Deskriptif Data Keterampilan Menggiring Bola Menurut Kelompok Penelitian..... | 45 |
| Tabel 4 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Menggiring Bola | 47 |
| Tabel 5 Range Kategori Reliabilitas | 48 |
| Tabel 6 Hasil Uji Normalitas dengan Lilliefors..... | 48 |
| Tabel 7 Hasil Uji Homogenitas dengan Uji Bartlet..... | 49 |
| Tabel 8 Ringkasan Nilai Rerata Keterampilan Menggiring Bola Berdasarkan Pendekatan Latihan dan Kemampuan Gerak Dasar Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan..... | 49 |
| Tabel 9 Ringkasan Analisis Anava Dua Jalur..... | 50 |
| Tabel 10 Pengaruh Sederhana, Pengaruh Utama dan Interaksi Faktor Utama Terhadap Keterampilan Menggiring Bola..... | 53 |
| Tabel 11 Hasil Tes Standing Broad Jump..... | 76 |
| Tabel 12 Hasil Tes Soft Ball Throw Distances..... | 81 |
| Tabel 13 Hasil Tes Zig-Zag Run..... | 86 |
| Tabel 14 Hasil Tes Wall Pass | 91 |
| Tabel 15 Hasil Tes Medicine Ball Put | 96 |
| Tabel 16 Hasil Tes 60 Yard Dash | 101 |
| Tabel 17 T-Score Kemampuan Gerak Dasar | 106 |
| Tabel 18 Tabulasi Data | 108 |
| Tabel 19 Ranking Kemampuan Gerak Dasar | 110 |
| Tabel 20 Hasil Tes Menggiring Bola..... | 115 |
| Tabel 21 Kerja Mencari Reliabilitas Tes Awal..... | 117 |
| Tabel 22 Ringkasan Anova Tes Awal..... | 119 |
| Tabel 23 Kerja Mencari Reliabilitas Tes Akhir | 120 |
| Tabel 24 Ringkasan Anova Tes Akhir..... | 122 |
| Tabel 25 Perhitungan Homogenitas..... | 129 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 26 Analisis Anava Faktorial 2x2..... | 130 |
| Tabel 27 Hasil Rentang Newman-Keuls..... | 133 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 1 Ilustrasi Menggiring Bola dengan Pendekatan Teknik..... | 18 |
| Gambar 2 Ilustrasi Menggiring Bola dengan Pendekatan Takti..... | 22 |
| Gambar 3 Nilai Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola Berdasarkan Tiap Kelompok Perlakuan dan Kemampuan Gerak Dasar | 46 |
| Gambar 4 Nilai Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola Antara Kelompok Perlakuan..... | 47 |
| Gambar 5 Interaksi Pendekatan Latihan dan Kemampuan Gerak Dasar..... | 53 |
| Gambar 6 Pengarahan..... | 137 |
| Gambar 7 Pemanasan..... | 137 |
| Gambar 8 Tes Medicine Ball Put..... | 138 |
| Gambar 9 Tes Wall Pass..... | 138 |
| Gambar 10 Tes Soft Ball Throw..... | 139 |
| Gambar 11 Tes Standing Broad Jump | 139 |
| Gambar 12 Tes 60 Yard Dash..... | 140 |
| Gambar 13 Tes Zig-Zag Run | 140 |
| Gambar 14 Tes Awal Keterampilan Menggiring Bola | 141 |
| Gambar 15 Latihan dengan Pendekatan Teknik | 141 |
| Gambar 16 Latihan dengan Pendekatan Taktik | 142 |
| Gambar 17 Tes Akhir Keterampilan Menggiring Bola | 142 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran 1 Petunjuk Pelaksanaan Tes | 58 |
| Lampiran 2 Program Latihan Menggiring Bola dengan Pendekatan Taktik | 62 |
| Lampiran 3 Program Latihan Menggiring Bola dengan Pendekatan Teknik | 64 |
| Lampiran 4 Petunjuk Penghitungan Sampel..... | 73 |
| Lampiran 5 Daftar Nama SSB | 58 |
| Lampiran 6 Hasil Tes Standing Broad Jump | 76 |
| Lampiran 7 Hasil Tes Soft Ball Throw Distances | 81 |
| Lampiran 8 Hasil Tes Zig-Zag Run | 86 |
| Lampiran 9 Hasil Tes Wall Pass..... | 91 |
| Lampiran 10 Hasil Tes Medicine Ball Put..... | 96 |
| Lampiran 11 Hasil Tes 60 Yard Dash | 101 |
| Lampiran 12 T-Score Kemampuan Gerak Dasar | 106 |
| Lampiran 13 Tabulasi Data..... | 108 |
| Lampiran 14 Hasil Penghitungan Sampel | 114 |
| Lampiran 15 Hasil Tes Menggiring Bola | 115 |
| Lampiran 16 Reliabelitas Tes Awal..... | 117 |
| Lampiran 17 Reliabelitas Tes Akhir | 120 |
| Lampiran 18 Deskripsi Data Masing-masing Kelompok | 123 |
| Lampiran 19 Uji Normalitas Tes Keterampilan Menggiring Bola | 125 |
| Lampiran 20 Uji Homogenitas Tes Keterampilan Menggiring Bola | 129 |
| Lampiran 21 Analisis Anava Faktorial 2x2..... | 130 |
| Lampiran 22 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 134 |
| Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian..... | 137 |