

**POLA KOMUNIKASI ANAK DAN ORANG TUA  
(STUDI KASUS KETERBUKAAN KOMUNIKASI SISWA SMA  
BATIK 1 SURAKARTA YANG MENJALANI GAYA BERPACARAN  
SECRET RELATIONSHIP TERHADAP ORANG TUA)**



Disusun Oleh:  
**Asri Anggun Hapsari**  
NIM. D0215109  
SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

**ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### **POLA KOMUNIKASI ANAK DAN ORANG TUA**

(Studi Kasus Keterbukaan Komunikasi Siswa SMA Batik 1 Surakarta  
yang Menjalani Gaya Berpacaran *Secret Relationship* Terhadap Orang Tua)

Disusun Oleh :

Asri Anggun Hapsari

D0215109

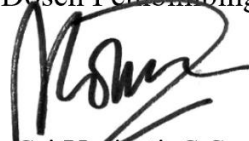
Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta, 12 Januari 2021

Dosen Pembimbing



Monika Sri Yulianti, S.Sos., M.Si.

NIP 198207102014042001

*commit to user*

## LEMBAR PENGESAHAN

### POLA KOMUNIKASI ANAK DAN ORANG TUA

(Studi Kasus Keterbukaan Komunikasi Siswa SMA Batik 1 Surakarta yang Menjalani Gaya Berpacaran *Secret Relationship* Terhadap Orang Tua)

Disusun Oleh :

Asri Anggun Hapsari

D0215109

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi

Pada hari Rabu tanggal: 27 bulan Januari tahun 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik universitas Sebelas Maret.

1. Drs. Ien Agune Satvawan, S.E., S.Ikom., M.Si., Ph.D.

NIP. 195907081987021001

Ketua/ Penguji I

2. Dra. Christina Tri Hendriyani, M.Si.

NIP. 196201171986012001

Sekretaris/ Penguji II

3. Monika Sri Yuliarti, S.Sos., M.Si.

NIP. 198207102014042001

Pembimbing/Penguji III

Surakarta,

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si

196108251986012001

**PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asri Anggun Hapsari

NIM : D0215109

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dengan menyebut Tuhan Yang Maha Esa, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi saya berjudul: Pola Komunikasi Anak dan Orang Tua (Studi Kasus Keterbukaan Komunikasi Siswa SMA Batik 1 Surakarta yang Menjalani Gaya Berpacaran *Secret Relationship* Terhadap Orang Tua), adalah karya skripsi otentik saya sendiri, yang belum pernah diajukan oleh peneliti lain, baik untuk memperoleh gelar kersajanaan maupun dimuat dalam artikel di jurnal maupun di surat kabar.

Seluruh kutipan, pendapat, opini, dan tulisan yang ada dalam skripsi ini selain pendapat saya sendiri, mencantumkan sumbernya secara lengkap dan bertanggung jawab.

Apabila kelak di kemudian hari, terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, dan karya Skripsi saya tidak otentik, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun, sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, 16 Desember 2020

Yang menyatakan,



*Asri Anggun Hapsari*  
Asri Anggun Hapsari

D0215109

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

(QS. Al Baqarah: 286)

*“Be the reason someone believes in good people”*



*commit to user*

## PERSEMBAHAN

- ❖ Bapak, Mama, Elin, Adhen, dan Mochi, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau lakukan untuk saya selama ini. Terima kasih banyak.
- ❖ Diri saya sendiri, Asri Anggun Hapsari, terima kasih sudah bertahan sampai sekarang.
- ❖ Gusti Muhammad Faruq Abdul Hakim Sutikno, terima kasih atas dukungannya kepada penulis selama 7 tahun ini.
- ❖ Rohmatul Laili, *support system* terhandal selama 10 tahun ini, terima kasih banyak, Kang.
- ❖ Almamaterku.

*commit to user*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Esa, Tuhan sekalian alam yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat beserta salam senantiasa tercurahkan keharibaan Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* yang senantiasa dinantikan syafaatnya di hari perhimpunan kelak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas dukungan yang telah diberikan dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Sri Hastjarto, S.Sos., Ph.D. selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret.
3. Ibu Monika Sri Yuliarti, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan serta arahan dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

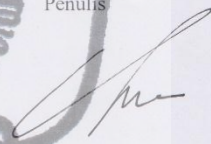
*commit to user*

4. Rekan-rekan mahasiswa Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan sepenuhnya kepada penulis.

Semoga setiap uluran tangan dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wata'ala*. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan, hal ini disebabkan semata-mata karena keterbatasan peneliti. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan. Amin.

Surakarta, 16 Desember 2020

Penulis



Asri Anggun Hapsari



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>4. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>5. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>8</b>
<b>6. Tinjauan Pustaka</b> .....	<b>7</b>
<b>a. Pola Komunikasi Keluarga</b> .....	<b>10</b>
<b>b. Remaja</b> .....	<b>14</b>
<b>c. <i>Secret Romantic Relantionship</i></b> .....	<b>20</b>
<b>7. Kerangka Berpikir</b> .....	<b>23</b>
<b>8. Metodologi Penelitian</b> .....	<b>23</b>
<b>BAB II DESKRIPSI LOKASI</b>	
<b>1. Sejarah Berdirinya SMA Batik Surakarta</b> .....	<b>34</b>
<b>2. Identitas Sekolah</b> .....	<b>36</b>
<b>3. Visi dan Misi</b> .....	<b>37</b>

4. Tujuan Sekolah .....	37
<b>BAB III SAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
1. Sajian Data.....	39
2. Analisis Data.....	45
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
1. Simpulan .....	65
2. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>23</b>
---	-----------



*commit to user*

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Nama Informan Remaja SMA Batik 1 Surakarta.....</b>	<b>27</b>
---	-----------



*commit to user*

## ABSTRAK

**Asri Anggun Hapsari. D0215109. Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, UNS, Pola Komunikasi Anak Dan Orang Tua (Studi Kasus Keterbukaan Komunikasi Siswa SMA Batik 1 Surakarta Yang Menjalani Gaya Berpacaran *Secret Relationship* Terhadap Orang Tua)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lingkungan sekolah bahwa prinsip pengajaran yang ditanamkan di SMA Batik 1 dengan tegas melarang pacaran hal ini karena tidak sesuai dengan ajaran agama Islam. Hal ini dibarengi dengan kenyataan yang menunjukkan bahwa orang tua yang seharusnya menjadi sumber informasi yang utama mengenai mengenal atau berhubungan sehat dengan lawan jenis pada remaja, namun dalam memberikan informasi tentang kedekatan dengan lawan jenis seringkali tidak memadai, sepotong-potong, bahkan tidak jarang membuat remaja semakin bingung.

Berangkat dari latar belakang tersebut penulis ingin mengetahui Bagaimana pola komunikasi anak dan orang tua yang menjalani *secret romantic relationship* pada siswa SMA Batik 1 Surakarta dan kendala yang dihadapi dalam melakukan pola komunikasi anak dan orang tua yang menjalani *secret romantic relationship* pada siswa SMA Batik 1 Surakarta. Studi ini menggunakan konsep pola komunikasi dari Baumrind.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah remaja kelas XI SMA Batik 1 Surakarta. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Snowball Sampling* dengan jumlah 6 informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi anak dan orang tua yang menjalani *secret romantic relationship* pada siswa SMA Batik 1 Surakarta terdiri dari *parenting* (pola komunikasi demokratis), *authoritarian parenting*, *indulgent parenting/permisive* (pola komunikasi permisif), *uninvolved parenting* (pola komunikasi penelantar) kemudian kendala yang dihadapi dalam melakukan komunikasi anak dan orang tua yang menjalani *secret romantic relationship* pada siswa SMA batik 1 surakarta adalah citra diri, yaitu konsepsi atau penilaian anak terhadap orang tuanya; suasana fisiologis, yaitu gangguan yang bersifat biologis, seperti gangguan sakit dan lelah bekerja; dan suasana psikologis, yaitu keadaan sedih, takut, tertekan, kecewa, marah, dan rasa prasangka.

**Kata Kunci:** pola komunikasi, *secret relationship*, remaja

## ABSTRACT

**Asri Anggun Hapsari. D0215109. Faculty of Social and Political Sciences, UNS, Department of Communication, Communication Patterns of Children and Parents (Case Study of Communication Openness of Students at SMA Batik 1 Surakarta Who Underwent Dating Styles Secret Relationship Against Parents)**

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the school environment that the teaching principles instilled in SMA Batik 1 strictly prohibits dating because it is not in accordance with the teachings of Islam. This is accompanied by the fact that parents should be the main source of information regarding knowing or having healthy relationships with the opposite sex in adolescents, however in providing information about closeness to the opposite sex, it is often inadequate, fragmentary, and sometimes even makes adolescents getting confused.

Departing from this background, the author wants to know how the communication patterns of children and parents who undergo a secret romantic relationship with students of SMA Batik 1 Surakarta and the obstacles faced in conducting communication patterns of children and parents who undergo secret romantic relationships in SMA Batik 1 Surakarta students. This study uses Baumrind's concept of communication patterns.

This research is included in qualitative descriptive research. The subjects in this study were adolescents class XI SMA Batik 1 Surakarta. Determination of informants in this study using the Snowball Sampling technique with a total of 6 informants. The data collection techniques used by the author were interviews and documentation studies.

The results showed that the communication patterns of children and parents undergoing secret romantic relationships in SMA Batik 1 Surakarta students consisted of parenting (democratic communication patterns), authoritarian parenting indulgent parenting / permissive (permissive communication patterns), uninvolved parenting (descriptive communication patterns) then The constraints faced in communicating between children and parents who undergo a secret romantic relationship to students of SMA Batik 1 Surakarta are self-image, namely the conception or assessment of children towards their parents; physiological atmosphere, namely disturbances of a biological nature, such as illness and fatigue; and psychological atmosphere, namely sadness, fear, depression, disappointment, anger, and a sense of prejudice.

**Keywords:** communication patterns, secret relationship, teenager





*commit to user*