

**IMPLEMENTASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SISTEM  
ZONASI UNTUK PEMENUHAN HAK KONSTITUSIONAL DALAM  
BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA SURAKARTA TAHUN 2019**



**Melengkapi Persyaratan Guna Meraih Derajat Sarjana S1 dalam Ilmu  
Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret Surakarta**

**Oleh:**

**Dewangga Bangun B P**

**NIM. E0014094**

**FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2021**

*commit to user*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### Penulisan Hukum (Skripsi)

#### IMPLEMENTASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SISTEM ZONASI UNTUK PEMENUHAN HAK KONSTITUSIONAL DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA SURAKARTA TAHUN 2019

Disusun Oleh:


**Dewangga Bangun B P**

**NIM. E0014094**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Penulisan Hukum  
(Skripsi) Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret

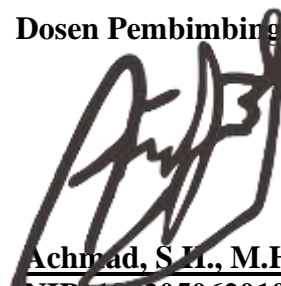
Surakarta, 26 November 2020

**Dosen Pembimbing I**



**Suranto, S.H. M.H.**  
**NIP. 195608121986011001**

**Dosen Pembimbing II**



**Achmad, S.H., M.H.**  
**NIP. 198205062010121001**

*commit to user*

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Penulisan Hukum (Skripsi)

### IMPLEMENTASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SISTEM ZONASI UNTUK PEMENUHAN HAK KONSTITUSIONAL DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA SURAKARTA TAHUN 2019

Disusun oleh:




**Dewangga Bangun B P**

NIM. E0014094

Telah diterima dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Penulisan Hukum  
(Skripsi) Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari/Tanggal: 26 Januari 2021

#### DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Agus Riwanto, S.H., S. Ag., M.Ag.** :   
NIP. 197308042000121001  
Ketua
2. **Suranto, S.H., M.H.** :   
NIP. 195608121986011001  
Sekretaris
3. **Achmad, S.H., M.H.** :   
NIP. 198205062010121001  
Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Hukum

Universitas Sebelas Maret Surakarta



**Prof. Dr. I Gusti Ayu Ketut Rachmi Handayani S.H., M.M.**

NIP. 197210082005012001

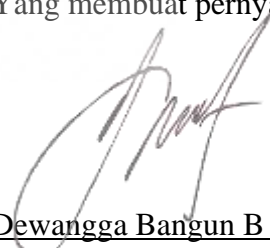


**LEMBAR PERNYATAAN****Nama : Dewangga Bangun B P****NIM : E0014094**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan hukum (skripsi) berjudul: Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi untuk Pemenuhan Hak Konstitusional dalam Bidang Pendidikan Di Kota Surakarta Tahun 2019 adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam penulisan hukum (skripsi) ini diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan penulisan hukum (skripsi) dan gelar yang saya peroleh dari penulisan hukum (skripsi) ini.

Surakarta, 26 November 2020

Yang membuat pernyataan,

  
Dewangga Bangun B P

NIM. E0014094

## ABSTRAK

**DEWANGGA BANGUN BAGASKARA PUTRA. E0014094. 2020. IMPLEMENTASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SISTEM ZONASI UNTUK PEMENUHAN HAK KONSTITUSIONAL DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA SURAKARTA TAHUN 2019. Penulisan Hukum (Skripsi) Fakultas Hukum Univeristas Sebelas Maret.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan sistem zonasi dalam rangka pemenuhan hak konstitusional dalam bidang pendidikan dan hambatan yang dihadapi dalam implementasi PPDB 2019 di Kota Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian hukum empiris atau *non doctrinal research*, dan bersifat deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan sumber bahan hukum berupa bahan hukum primer dan sekunder. Teknik pengumpulan bahan hukum yang digunakan adalah wawancara dan studi kepustakaan. Dalam teknik analisis bahan hukum yang dilakukan pada penelitian menggunakan tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Secara umum baik PPDB SMP maupun SMA diatur dengan Permendikbud No. 20 Tahun 2019. Secara teknis, PPDB SMP diatur dengan Perwali Surakarta No. 17 Tahun 2019 dan PPDB SMA berlandaskan Pergub Jateng No. 22 Tahun 2019. Sistem zonasi PPDB SMP memprioritaskan peserta didik pada radius zona terdekat dengan kuota minimal 85% (jalur zonasi), wajib menerima peserta didik dari keluarga tidak mampu minimal 30% (jalur gakin) yang mana termasuk dalam jalur zonasi, menerima maksimal 10% dari jalur prestasi, dan maksimal 5% jalur perpindahan orang tua/wali. PPDB SMA memprioritaskan peserta didik dari jalur zonasi minimal 80%, menerima peserta didik berprestasi dalam zona maksimal 20% (zonasi prestasi), jalur prestasi maksimal 15% dan maksimal 5% jalur perpindahan ortu/wali. Pemenuhan hak konstitusional dalam PPDB SMP relatif optimal dengan salah satu indikatornya yaitu dapat terserapnya semua pendaftar, sedangkan PPDB SMA membatasi terpehuninya hak konstitusional pendidikan. Hambatan pada PPDB Tahun 2019 antara lain, persebaran sekolah tidak merata, daya tampung belum memadai, perubahan kebijakan yang mendadak, proses pendaftaran belum efisien, pemekaran wilayah/kelurahan, sosialisasi kurang optimal, anak dengan status Famili Lain dalam KK kesulitan mendaftar, dan kesulitan menentukan komponen prestasi.

**Kata Kunci: Penerimaan Peserta Didik Baru, Zonasi, Hak Konstitusional**

## ABSTRACT

**DEWANGGA BANGUN B P. E0014094. 2020. IMPLEMENTATION OF THE STUDENT ENROLMENT WITH ZONING SYSTEM TOWARDS FULLFILMENT OF CONSTITUTIONAL RIGHTS IN EDUCATION IN THE CITY OF SURAKARTA IN 2019. Legal Writing Faculty of Law Sebelas Maret University.**

*This study aims to analyze the implementation of the student enrollment at junior high school and senior high school with zoning system towards fullfilment of constitutional rights in education and the obstacles faced in the implementation of student enrollment in 2019 in in the city of Surakarta. This research is an empirical or non-doctrinal legal research and is descriptive in nature. This study uses a qualitative approach with sources of legal material in the form of primary and secondary legal materials. The legal material collection techniques used were interviews and literature studies. In the legal material analysis techniques carried out in the study using three components, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions and verification.*

*Generally, both student enrollment based on Ministerial Regulation of Education and Culture Number 20 of 2019. Technically, Junior High School enrollment set again with Mayor of Surakarta Regulation Number 17 of 2019 dan Senior High School based on Governor of Central Java Regulation Number 22 of 2019. Junior High School zoning system prioritize student at nearest zone radius with minimum quota of 85% (called zoning path), must accept student from poor family with minimum quota of 30% (gakin path) which included in zoning path, accept student with achievement with maximum of 10% (achievement path) and 5% maximum of student with moving task parents/trustee. Senior High School enrollment prioritize student from zoning path with minimum quota of 80%, accept student with achievement in the zone with maximum quota of 15% (achievement in the zone path), accept student from achievement path with maximum quota of 15% and 5% maximum of student with moving task parents/trustee. The fullfilmet of constitutional rights in education in Junior High School Enrollment have been running relatively optimal with one of the indicators namely by being able to absord all of the registrants, while Senior High School enrollment limiting the constitutional rights of education. There are several obstacles faced in 2019's student enrollent, it's as varied as the the unequity school distribution, insufficient schools capacity, sudden policy change, inefficient registration proses, area expantion, less optimal socialization, registrant with "Other Family" status in Family Card had trouble in registering, and difficulty determining the components of achievement.*

**Keywords: Student Enrollment, Zoning System, Constitutional Rights**

*commit to user*



**MOTTO**

“Jangan menunggu bahagia baru tersenyum, tapi tersenyumlah maka kamu akan bahagia”

-NN-

“Tidak harus bisa segalanya untuk memulai, lakukan dulu apa yang bisa dilakukan”

-Rumiah-

## PERSEMBAHAN

*Karya Penulisan Hukum (Skripsi) ini saya persembahkan kepada:*

1. *Bapak Budi Suprihatin dan Ibu Naning Margiyaningsih, orang tua saya;*
2. *Shelin Mahardhika Diani Putri dan Ogest Putra Budiman, adik saya;*
3. *Keluarga Besar Gopala Valentara PMPA FH UNS;*
4. *Penghuni Kost Wiryomartono dan Kontrakan Toleransi Samaduy;*
5. *Rekan-rekan di Kedai Pigope*
6. *Rekan-rekan seperjuangan semasa kuliah;*
7. *Keluarga Besar Fakultas Hukum UNS;*
8. *Almamater Universitas Sebelas Maret.*



*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan kasih dan rahmat penulis dapat menyelesaikan Penulisan Hukum (skripsi) dengan judul Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi untuk Pemenuhan Hak Konstitusional dalam Bidang Pendidikan di Kota Surakarta. Penulis selaku peneliti pada kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

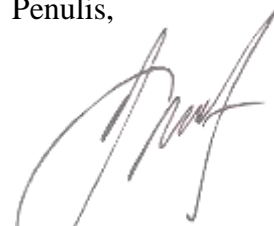
1. Ibu Prof. Dr. I Gusti Ayu Ketut Rachmi Handayani S.H., M.M., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret
2. Ibu Maria Madalina S. H., M. Hum., selaku Ketua Bagian Hukum Tata Negara
3. Bapak Suranto, S.H., M.H., selaku Pembimbing I
4. Bapak Achmad S.H., M.H., selaku Pembimbing II
5. Almarhum Bapak Handojo Leksono, S.H., M.H., dan Ibu Dr. Emmy Latifah S.H., M.H., selaku Pembimbing Akademik
6. Bapak Tarno S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Seksi Kesiswaan Pendidikan Dasar Sekolah Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Surakarta
7. Bapak Doni Wijatmiko selaku Staf Seksi SMA dan SLB Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Jawa Tengah
8. Seluruh Staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Surakarta dan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Jawa Tengah
9. Bapak Agung Wijayanto S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Musyawarah Kerja Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Kota Surakarta
10. Bapak Bapak Drs. Bambang Budi Hartono M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Humas SMAN 1 Surakarta dan Bapak Wawan Budi Susanto S.Pd., selaku operator PPDB SMAN 1 Surakarta
11. Bapak Katimo S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan SMAN 8 Surakarta dan Bapak Bapak Indra Rahadi S.Kom., selaku wali kelas dan operator PPDB SMAN 8 Surakarta
12. Bapak Joko Saroni S.Kom., selaku PU Kurikulum SMAN 5 Surakarta
13. Bapak Dwi Darmadi S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMP N 1 Surakarta
14. Ibu Ngarsiyat, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum dan Sekretaris PPDB SMP N 24 Surakarta

15. Bapak Margani, Bapak Hadi Prasongko, Ibu Ismiarti Pandu, Ibu Faradiba Qurota'ayun, Ibu Wiwik Windarningsih, Satrio Wicaksono, Sheva Cahyo Nugroho, Danang Dwi Prasetyo, Fadly Fauzur Adim, Kenya Lintang Ndaru, Yovano Primandika Rifan S, Haidar Naufal dan Mifta Rizki Azkia, selaku orang tua, wali dan peserta didik yang menjadi narasumber dalam penelitian ini
16. Keluarga saya, Bapak Budi Suprihatin, Ibu Naning Margiyaningsih, Shelin Mahardhika Diani Putri dan Ogest Putra Budiman
17. Abdi, Sulthon, Ghisa, Clement, Bimo, Luthfan, Coro, Luthfi, Ega, Gilang, Herjuna, Sumi, Elinda, Nadia, dan Ulfah yang telah memberi bantuan dan dukungan
18. Keluarga Besar Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret
19. Teman-teman Gopala Valentara, Kost Wiryomartono, Kontrakan Toleransi Samaduy dan Kedai Pigope

Penulis sadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini jauh dari sempurna. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu khususnya di bidang Ilmu Hukum.

Surakarta, 26 November 2020

Penulis,



Dewangga Bangun B P

NIM. E0014094

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Metode Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Sistematika Penulisan Hukum .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>14</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
<b>A. Kerangka Teori.....</b>	<b>14</b>
<b>1. Penerimaan Peserta Didik Baru.....</b>	<b>14</b>
<b>2. Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru.....</b>	<b>17</b>
<b>3. Hak Konstitusional.....</b>	<b>21</b>
<b>4. Pendidikan Sebagai Hak Konstitusional.....</b>	<b>24</b>
<b>5. Landasan Hukum Hak Konstitusional dan Pendidikan.....</b>	<b>29</b>
<b>B. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>

<b>A.</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	41
1.	<b>Orientasi Wilayah dan Kependudukan Kota Surakarta</b> .....	41
2.	<b>Deskripsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Surakarta</b> .....	41
3.	<b>Deskripsi Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Jawa Tengah</b> .....	47
4.	<b>Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) 2019 dengan Sistem Zonasi di Kota Surakarta</b> .....	52
5.	<b>Deskripsi Sekolah Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Kota Surakarta</b> .....	69
6.	<b>Deskripsi Sekolah Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Kota Surakarta</b> .....	74
7.	<b>Deskripsi Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS)</b> .....	76
<b>B.</b>	<b>PEMBAHASAN</b> .....	79
1.	<b>Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) 2019 dengan Sistem Zonasi untuk Pemenuhan Hak Konstitusional dalam Bidang Pendidikan di Kota Surakarta</b> .....	79
2.	<b>Hambatan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) 2019 dengan Sistem Zonasi untuk Pemenuhan Hak Konstitusional dalam Bidang Pendidikan di Kota Surakarta</b> .....	102
<b>BAB IV</b>	.....	121
<b>PENUTUP</b>	.....	121
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	121
<b>B.</b>	<b>Saran</b> .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	125
<b>LAMPIRAN</b>	.....	129

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 2. Badan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Surakarta....	46
Gambar 3. Badan Organisasi Cabang Dinas Wilayah VII Jawa Tengah.....	51
Gambar 4. Alur Pendaftaran PPDB SMA.....	57
Gambar 5. Alur Pendaftaran PPDB SMP.....	59
Gambar 6. Statistik PPDB SMA Jalur Prestasi.....	91
Gambar 7. Statistik PPDB SMA Jalur Zonasi Prestasi.....	91
Gambar 8. Persebaran SMP Negeri di Kota Surakarta.....	103
Gambar 9. Persebaran SMA Negeri di Kota Surakarta.....	103

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Kependudukan Kota Surakarta.....	41
Tabel 2. Perbedaan PPDB SMP dan SMA.....	52
Tabel 3. Persebaran SMP dan Lulusan SD di Kota Surakarta.....	70
Tabel 4. Daya Tampung SMP Negeri Kota Surakarta.....	73
Tabel 5. Persebaran SMA di Kota Surakarta.....	75
Tabel 6. Daya Tampung SMA Negeri Kota Surakarta.....	75
Tabel 7. Lulusan SMP Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 8. Hasil Seleksi PPDB Kota Surakarta Tahun 2019.....	89
Tabel 9. Prosentase Hasil Seleksi PPDB Kota Surakarta 2019.....	89
Tabel 10. Jarak Terdekat dan Terjauh Zonasi.....	104
Tabel 11. Perbandingan Kuota SMP dengan Lulusan SD.....	106
Tabel 12. Perbandingan Kuota SMA dengan Lulusan SMP.....	106
Tabel 13. Ketentuan Jumlah Rombel dan Peserta Didik dalam Kelas.....	108