

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MATERI  
STOIKIOMETRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU  
DARI *MULTIPLE INTELLIGENCES***



**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**

**Oleh :**

**SITI DWI INDAH PALUPI**

**K3316064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JANUARI 2021**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MATERI  
STOIKIOMETRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU  
DARI *MULTIPLE INTELLIGENCES***



**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**

**Oleh :**

**SITI DWI INDAH PALUPI**

**K3316064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JANUARI 2021**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Dwi Indah Palupi

NIM : K3316064

Program Studi : Pendidikan Kimia

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MATERI STOIKIOMETRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI MULTIPLE INTELLIGENCES**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis *terdahulu* disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 16 Desember 2020

Yang membuat Pernyataan,



Siti Dwi Indah Palupi

NIM. K3316064

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MATERI  
STOIKIOMETRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU  
DARI *MULTIPLE INTELLIGENCES***

**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**

**Oleh :**

**SITI DWI INDAH PALUPI**

**K3316064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JANUARI 2021**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Siti Dwi Indah Palupi

NIM : K3316064


Judul Skripsi : Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purbalingga Ditinjau Dari *Multiple Intelligences*

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I,

Surakarta, 21 Desember 2020

Pembimbing II,

  
Dr. Sri Retno Dwi Ariani, M. Si  
NIP 197112161998022004





  
Budi Utami, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 197410152005012003

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Siti Dwi Indah Palupi  
 NIM : K3316064  
 Judul Skripsi : Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purbalingga Ditinjau Dari *Multiple Intelligences*

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 28 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Budi Hastuti, S.Pd., M.Si.		09/03/21
Sekretaris :	Lina Mahardiani S.T., M.Sc. Ph.D.		29/03/21
Anggota I :	Dr. Sri Retno Dwi Ariani, S.Si., M.Si.		10/03/21
Anggota II :	Budi Utami, S.Pd., M.Pd.		30/03/21

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kimia pada


Hari : Rabu  
 Tanggal : 31 Maret 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret



Kepala Program Studi  
 Pendidikan Kimia

  
 Dr. Retno Sri Mulyani, M. Si.  
 NIP 19650916 199103 2 009

**MOTTO**

*“Happiness will be find if you try”*

*(Penulis)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

*(QS. Al-Insyirah ayat 5)*





## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam setiap langkahku
2. Mochamad Farkhan Assidiq yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik
3. Putri Fitria Damayanti, Citra Ainun Masruroh dan Rizka Intansari yang sudah memberikan dukungan.
4. Teman-teman Pendidikan Kimia 2016
5. Almamater





## ABSTRAK

Siti Dwi Indah Palupi. **DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MATERI STOIKIOMETRI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI *MULTIPLE INTELLIGENCES***. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan pemecahan masalah dalam materi stoikiometri siswa kelas X SMA Negeri 1 Purbalingga ditinjau dari *multiple intelligences*.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 3. Subjek penelitian diperoleh dengan cara teknik *purposive sampling* yaitu siswa dikelompokkan dalam tiga domain, yaitu siswa yang memiliki domain *multiple intelligences* interaktif, introspektif, dan analitik. Dalam masing-masing kelompok dipilih tiga siswa untuk subjek penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, tes, wawancara, serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa siswa yang termasuk dalam domain interaktif menguasai tahap memahami masalah, memuat rencana, melaksanakan rencana namun belum menguasai tahap memeriksa kembali; siswa dengan domain introspektif menguasai tahap memahami masalah, memuat rencana, melaksanakan rencana namun belum menguasai tahap memeriksa kembali; sedangkan siswa dengan domain analitik menguasai tahap memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana, serta memeriksa kembali. Hal tersebut sejalan dengan hasil tes kemampuan masalah dihasilkan bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan rata-rata pada domain interaktif sebesar 67, domain introspektif sebesar 55,3 dan domain analitik sebesar 79,3.

**Kata Kunci:** Kemampuan pemecahan masalah, domain, *multiple intelligences*

## ABSTRACT

Siti Dwi Indah Palupi. **DESCRIPTION OF PROBLEM SOLVING ABILITIES IN STOIKIOMETRY MATERIALS OF CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PURBALINGGA ASSESSED FROM MULTIPLE INTELLIGENCES.** Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. January 2021.

The purpose of this study was to describe the problem solving abilities in the stoichiometric material of class X SMA Negeri 1 Purbalingga in terms of multiple intelligences.

This research is a descriptive qualitative research. The data source of this study were students of class X MIPA 3. The research subjects were obtained by means of a purposive sampling technique, namely students were grouped into three domains, namely students who had multiple intelligences domains interactive, introspective, and analytic. In each group three students were selected for the research subject. Methods of data collection in this study using observation, questionnaires, tests, interviews, and documentation.

Based on the results of the study, it can be said that students who are included in the interactive domain have mastered the stage of understanding the problem, loading plans, implementing the plan but have not mastered the stage of re-checking; students with the introspective domain have mastered the stage of understanding the problem, making plans, implementing the plan but have not mastered the stage of re-checking; while students with the analytic domain master the stages of understanding the problem, making plans, implementing plans, and checking again. This is in line with the results of the problem ability test, which shows that the average solving ability score in the interactive domain is 67, the introspective domain is 55.3 and the analytic domain is 79.3.

**Keywords:** problem solving ability, domain, multiple intelligences

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purbalingga Ditinjau Dari *Multiple Intelligences*”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelas Sarjan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ibu Dr. rer.nat. Sri Mulyani, M. Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia yang memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan program studi dan mahasiswa khususnya.
3. Ibu Dr. Sri Retno Dwi Ariani, M. Si., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan bekal bagi Penulis.
4. Ibu Budi Utami, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan bekal bagi Penulis.
5. Kepala SMA N 1 Purbalingga, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Mama dan Bapak tercinta atas semua doa, dorongan dan semangatnya.
7. Keluarga besarku tersayang atas dukungan dan doanya.
8. Teman-teman Pendidikan Kimia angkatan 2016 yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa makalah ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar laporan ini dapat menjadi lebih baik. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua.

Surakarta, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kerangka Bepikir .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Uji Validitas Data .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	27
H. Prosedur Penelitian .....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan .....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN .....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah .....	23
Tabel 3.3 Daya Beda Soal.....	26
Tabel 3.4 Nilai Indeks Kesukaran.....	27
Tabel 4.1 Domain <i>Multiple Intelligences</i> Siswa .....	34
Tabel 4.2 Siswa yang Tidak Termasuk Dalam Domain <i>MI</i> .....	35
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah .....	35
Tabel 4.4 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden IE1.....	58
Tabel 4.5 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden IE2.....	60
Tabel 4.6 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden IE3.....	60
Tabel 4.7 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden IP1.....	61
Tabel 4.8 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden IP2.....	62
Tabel 4.9 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden IP3.....	63
Tabel 4.10 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden A1.....	63
Tabel 4.11 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden A2.....	64
Tabel 4.12 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Responden A3.....	65
Tabel 4.13 Kemampuan Pemecahan Matematis Responden.....	66



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 4.1 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden IE1 .....	36
Gambar 4.2 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden IE2 .....	39
Gambar 4.3 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden IE3 .....	41
Gambar 4.4 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden IP1 .....	44
Gambar 4.5 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden IP2 .....	45
Gambar 4.6 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden IP3 .....	49
Gambar 4.7 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden A1 .....	51
Gambar 4.8 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden A2 .....	55
Gambar 4.9 Diagram Tahap Pemecahan Masalah Responden A3 .....	56





**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Siswa .....	76
Lampiran 2 Instrumen Angket <i>Multiple Intelligences</i> .....	79
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes KPM.....	82
Lampiran 4 Instrumen Soal Tes KPM .....	84
Lampiran 5 Instrumen Lembar Jawaban Siswa .....	124
Lampiran 6 Hasil Lembar Observasi Siswa .....	127
Lampiran 7 Hasil Angket <i>Multiple Intelligence</i> .....	128
Lampiran 8 Lembar Jawaban Tes KPM Siswa.....	129
Lampiran 9 Hasil Analisis Tes KPM.....	148
Lampiran 10 Dokumentasi.....	149
Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas SPSS.....	150