

**PROFIL KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI
ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian Survei di Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali)**



SKRIPSI

Oleh:

ANNISA FARIDA

K8116010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Farida
Nim : K8116010
Program : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Studi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Profil Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Banyudono”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemungkinan hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Annisa Farida

**PROFIL KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Survei di Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali)

Oleh:

ANNISA FARIDA

K8116010

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2021

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Annisa Farida
NIM : K8116010
Judul Skripsi : Profil Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Banyudono

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta,
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Upik Elok Endang Rasmani, M.Pd
NIP.197601032010122001

Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum.
NIP.197906122009122002

PENGESAHAN SKRIPSI

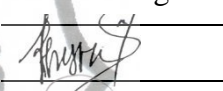



Nama : Annisa Farida

NIM : K8116010

Judul Skripsi : Profil Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Banyudono

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Senin, tanggal 20, bulan Januari 2021 dengan hasil LULUS/~~TIDAK LULUS~~ dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dan Tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	: Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		23-03-2021
Sekretaris	: Anjar Fitrianingtyas S.Pd., M.Pd.		26-02-2021
Anggota I	: Dr. Upik Elok Endang Rasmani , M.Pd		11-02-2021
Anggota II	: Ruli Hafidah. S.Pd., M.Hum		14-02-2021

Skripsi disahkan oleh kepala program studi pendidikan anak usia dini pada:

Hari :

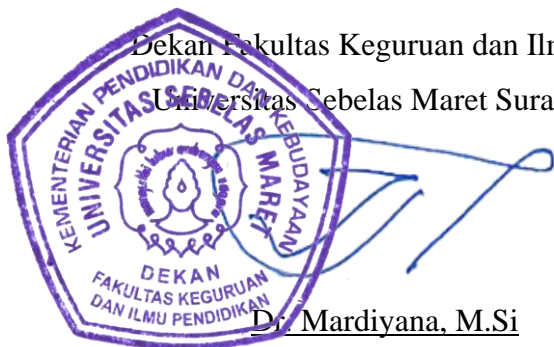
Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepala Program Studi PG-PAUD

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Universitas Sebelas Maret



Dr. Mardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Dr. Siti Wahyuningsih., M.Pd

NIP. 196101211986012001

ABSTRAK

Annisa Farida. K8116010. **PROFIL KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelasmaret Surakarta, Januari 2021.

Kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini merupakan penalaran matematis, yang terdiri dari pembentukan struktur hierarki konsep yang lebih tinggi untuk mengenali, menunjukkan, menyebutkan, dan mengumpulkan benda dengan menggunakan bentuk geometri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 5-6 tahun di TK Se-Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *survei*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Se-Kecamatan Banyudono, Kabupaten Boyolali. Sample yang digunakan sejumlah 226 anak.

Teknik pengambilan sample menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara diajukan untuk guru guna mengetahui kemampuan mengenal bentuk geometri. Validitas instrumen menggunakan validitas konstruk dilakukan oleh *Expert Judgment*. Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan menyajikan presentase dan histogram.

Hasil penelitian *survei* menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 5-6 tahun di TK SE-Kecamatan Banyudono, Sebanyak 7,08% (16 anak) berada dalam kategori mulai berkembang, 50% (113 anak) berada dalam kategori berkembang sesuai harapan, 42,92% (97 anak) berada dalam kategori berkembang sangat baik. Hasil perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri di TK Kecamatan Banyudono menunjukkan hasil capaian yang ideal untuk anak usia 5 sampai 6 tahun.

Kata Kunci : profil, mengenal bentuk geometri, survei

ABSTRACT

Annisa Farida. K8116010. THE PROFILE OF ABILITY TO RECOGNIZE GEOMETRIC SHAPES OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS. Thesis: *Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, January 2021.*

The ability to recognize geometric shapes in early childhood is mathematical reasoning, which consists of forming a higher concept hierarchical structure to recognize, show, name, and collect objects using geometric shapes. This study aims to determine the profile of the ability to recognize geometric shapes of children aged 5-6 years in Kindergarten Banyudono District, Boyolali Regency. This research uses descriptive quantitative method with survey research type. The population in this study were children aged 5-6 years in Kindergarten in Banyudono District, Boyolali Regency. The sample used was 226 children.

The sampling technique used random sampling. Data collection techniques using questionnaires and interviews were proposed for the teacher to determine the ability of recognize geometric shapes. The validity of the instrument using construct validity that was carried out by Expert Judgment. The data analysis used was descriptive quantitative by presenting the percentage and histogram.

The results of the survey research showed that the ability to recognize geometric shapes of children aged 5-6 years in kindergarten Banyudono District, as many as 7.08% (16 children) began to develop category, 50% (113 children) have developed according to expectations, 42.92% (97 children) developed very well. The results of the development of the ability to recognize geometric shapes in the Kindergarten District of Banyudono show ideal results for children aged 5 to 6 years.

Keywords : *profile, recognizing geometric shapes, survey*

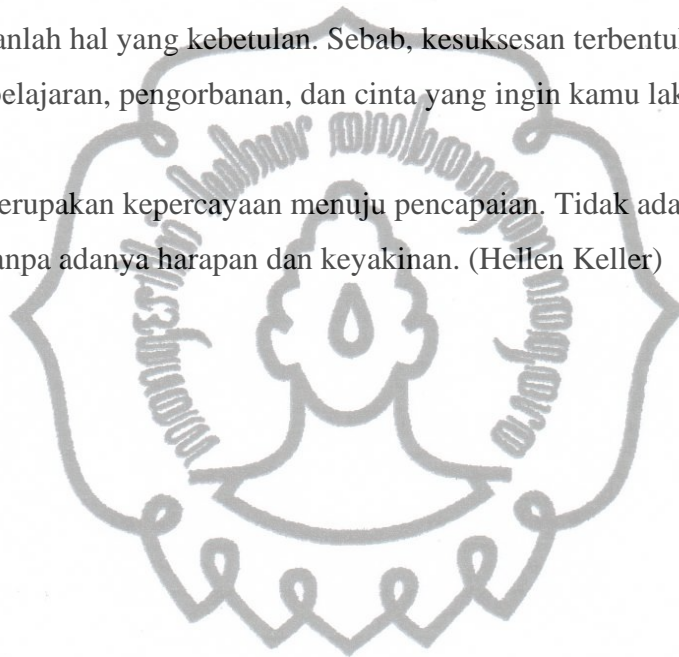
MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S Al-Insyirah, 5-6)

Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan kamu tidak berhenti berusaha. (Confucius)

Sukses bukanlah hal yang kebetulan. Sebab, kesuksesan terbentuk dari kerja keras, pembelajaran, pengorbanan, dan cinta yang ingin kamu lakukan.(Pele)

Optimise merupakan kepercayaan menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan. (Hellen Keller)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirahim

Puji dan syukur kupanjatkan pada Allah SWT dan Nabi Muhammad S.A.W skripsi ini ku persembahkan kepada:

Bapak Sugeng Raharjo dan Ibu Mujiati

Terimakasih banyak telah mendukung dan menemani saya sampai saat ini, tak lupa terimakasih atas doa serta kasih sayang tulus yang telah bapak ibu berikan kepada saya yang tidak akan sanggup saya balas.

Kakakku Serta Kakak Sepupuku Semuanya

Terimakasih atas semangat, doa, dan harapan yang telah diberikan kepadaku sehingga membuatku tetap terus berjuang untuk meraih kesuksesan.

Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Upik Elok Endang Rasamani, M.Pd dan Ibu Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum

Terimakasih atas bimbingan yang ibu berikan kepada saya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sahabat - Sahabatku

Terimakasih untuk dukungan dan selalu menemani dalam setiap fase kelabilanku. menyemangatiku selalu. Kita akan tetap menjadi saudara dimanapun berada, kita sungguh akan menjadi saudara. Tidak ada yang pergi dari hati. Tidak ada yang hilang dari sebuah kenangan. Kita sungguh akan tetap menjadi saudara.

Teman-teman PGPAUD UNS 2016

Terimakasih atas kebersamaanya selama 4 tahun lebih, ikut mewarnai dalam setiap fase kehidupanku sedih, senang, bahagia yang membuatku lebih dewasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. atas kehendak-Nya penulis dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PROFIL KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. penulis menyadari bahwa terlaksananya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Upik Elok Endang Rasmani, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Vera Sholecha, S.Pd., M. Pd, selaku *Experts Judgements* yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dalam menyusun instrumen penelitian.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kordinator Paud DIKDAS dan LS Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Bapak, Ibu Guru yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini

commit to user

8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kemampuan karena keterbatasan penelitian. meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Maret 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PROFIL KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI	iii
ANAK USIA 5-6 TAHUN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8

commit to user

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KRANGKA BERPIKIR , DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teori	9
B. Krangka Berfikir	23
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sample	28
D. Teknik Pengumpulan Sample	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Uji Validitas dan Realibilitas.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. PEMBAHASAN	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	58

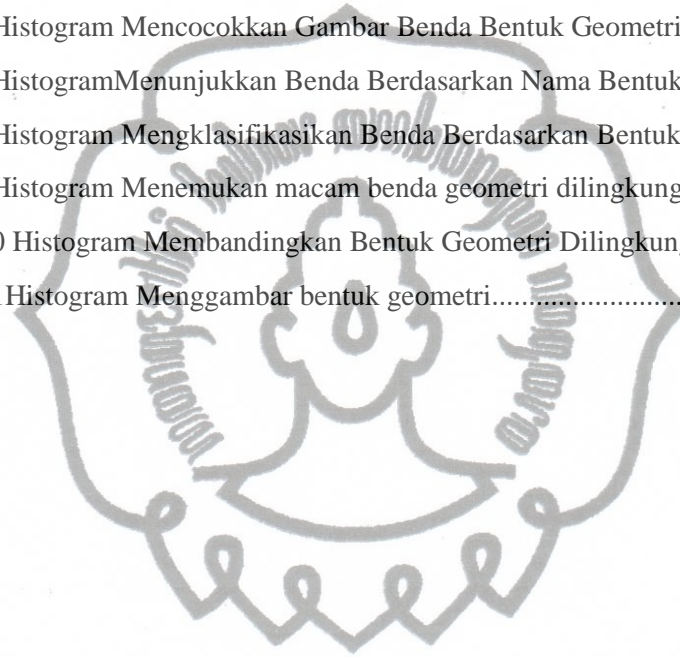
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Realibilitas.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Yoni (2010).....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bangun Datar	17
Gambar 2.2 Bangunan Ruang	18
Gambar 2.3 Krangka Berfikir	25
Gambar 4.4 Grafik Data Anak	35
Gambar 4.5 Histogram Menyebutkan Benda Bentuk Geometri	37
Gambar 4.6 Histogram Mencocokkan Gambar Benda Bentuk Geometri Yang Sesuai.....	38
Gambar 4.7 Histogram Menunjukkan Benda Berdasarkan Nama Bentuk Geometrinya....	40
Gambar 4.8 Histogram Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Bentuk Geometrinya....	40
Gambar 4.9 Histogram Menemukan macam benda geometri dilingkungan sekitar	42
Gambar 4.10 Histogram Membandingkan Bentuk Geometri Dilingkungan Sekitar	43
Gambar 4.11 Histogram Menggambar bentuk geometri.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	59
Lampiran 2 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	60
Lampiran 3 Lembar Angket.....	61
Lampiran 4 Lembar Rubrik.....	62
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	65
Lampiran 6 Wawancara TK Pertiwi 1 Kuwiran	67
Lampiran 7 Wawancara TK Aisyah Sambon.....	71
Lampiran 8 Wawancara TK Pertiwi Ngaru-arun.....	75
Lampiran 9 Wawancara Aisyah Bendan.....	79
Lampiran 10 Wawancara TK Aisyah Kuwiran.....	83
Lampiran 11 Wawancara TK Pertiwi Cangkringan.....	88
Lampiran 12 Wawancara TK Pertiwi 1 Jembungan	92
Lampiran 13 Wawancara TK Pertiwi 2 Sambon	96
Lampiran 14 Dokumentasi.....	100
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 16 Sampel Kuisisioner	104
Lampiran 17 Realibilitas	116
Lampiran 18 Surat penelitian	118
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian Dinas Daerah	121
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian TK Aisyah Sambon	122
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian TK Aisyah Kuwiran.....	123
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian TK Pertiwi 1 Jembungan	126
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian TK Pertiwi Cangkringan.....	127
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian TK Aisyah Bendan	128
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian TK Pertiwi 2 Sambon	129
Lampiran 26 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	130

commit to user