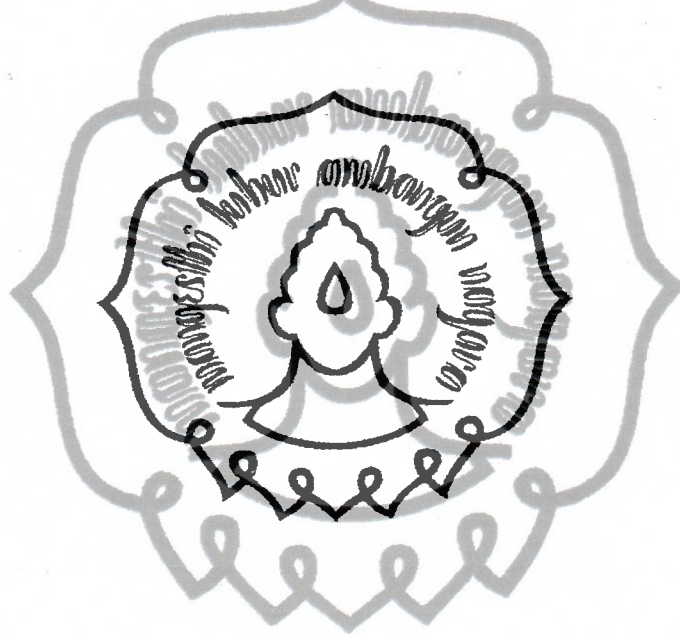


**STRATEGI GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGATASI PELANGGARAN SISWA TERHADAP
TATA TERTIB YANG BERLAKU DI SEKOLAH SEBAGAI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL
(Studi di SMA Negeri 8 Surakarta)**

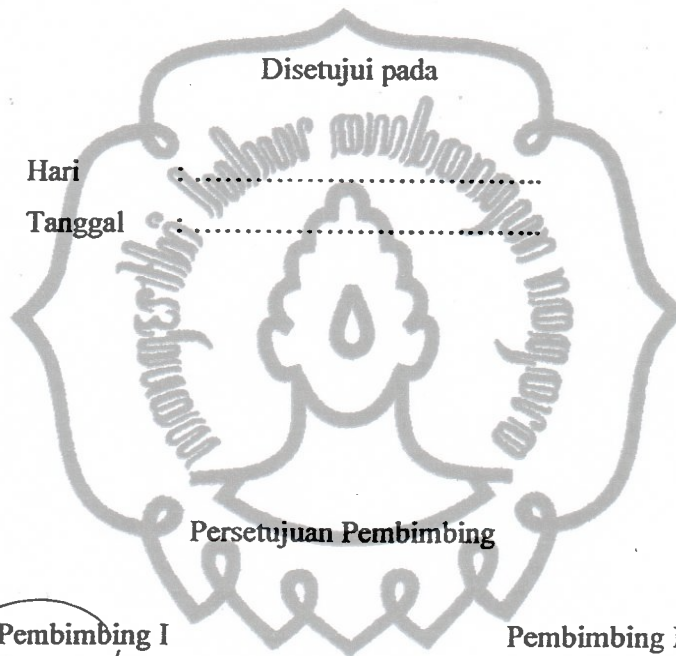


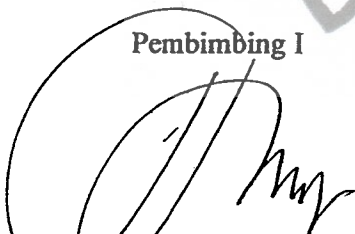
**Disusun oleh :
SRI WIDODO
K 6406055**


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta




Dr. Sri Haryati, M.Pd
NIP. 19520526 198003 2 001


Drs. Utomo, M.Pd
NIP. 19491108 197903 1001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : *Jum'at*
Tanggal : *9-10-2011*

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Dr. Triyanto, SH, M.Hum

Sekretaris : Winarno, S.Pd, M.Si

Anggota I : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Anggota II : Drs. Utomo, M.Pd

Tanda Tangan

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Sri Widodo. STRATEGI GURU PKN DALAM MENGATASI TINGKAT PELANGGARAN SISWA TERHADAP TATA TERTIB YANG BERLAKU DI SEKOLAH SEBAGAI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL (Studi di SMA Negeri 8 Surakarta). Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Agustus 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran tata tertib sekolah SMA Negeri 8 Surakarta. (2) Untuk mengetahui strategi guru Pkn dalam mengatasi tingkat pelanggaran siswa terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah sebagai implementasi pendidikan moral di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Surakarta. (3) Untuk mengetahui kendala – kendala yang dihadapi oleh guru PKN dalam menangani tingkat pelanggaran siswa terhadap tata tertib sekolah sebagai implementasi pendidikan moral di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan adalah informan, tempat dan peristiwa, serta arsip dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Dalam penelitian ini, validitas data diperoleh dengan teknik triangulasi data dan triangulasi metode, serta analisis data dengan menggunakan analisis interaktif yaitu (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) sajian data dan (4) penarikan simpulan. Prosedur penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut : (1) tahap persiapan, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap analisis data, dan (4) tahap penyusunan laporan penelitian.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan : (1) Faktor-faktor penyebab siswa melakukan pelanggaran tata tertib di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Surakarta adalah faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. (2) Strategi guru Pkn dalam mengatasi tingkat pelanggaran siswa terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah sebagai implementasi pendidikan moral di SMA N 8 Surakarta ada 3 tindakan yaitu preventif, kuratif dan represif. (3) Kendala-kendala utama yang dihadapi guru Pkn dalam menangani pelanggaran siswa terhadap tata tertib sekolah adalah kurang konsistennya guru Pkn di dalam melaksanakan pembinaan moral dan kontrol terhadap tingkah laku siswa yang melakukan pelanggaran, kurang pedulinya keluarga terhadap perkembangan anaknya.

ABSTRACT

Sri Widodo. *CIVIC EDUCATION TEACHER'S STRATEGY TO OVERCOME STUDENT'S OF VIOLENCE OF SCHOOL RULES AS THE IMPLEMENTATION OF MORAL EDUCATION (Study at SMA Negeri 8 Surakarta)*. Thesis, Surakarta : Education and Teacher Training Faculty, Sebelas Maret University, August 2011.

The objectives of this study are: (1) to find out the factors that causes students' violence of school rules at SMA Negeri 8 Surakarta. (2) to investigate Civic teacher's strategy to overcome student's of violence of school rules as the implementation of moral education at State Senior High School 8 Surakarta (SMA Negeri 8 Surakarta). (3) to find out the obstacles of faced by Civic teachers' in overcoming student's level of violence of school rules as the implementation of moral education at State Senior High School 8 Surakarta (SMA Negeri 8 Surakarta).

This study used descriptive qualitative study method with single fixed case study research strategy. The sources of data are informants, places and events, and documents. Sampling technique used in this study is purposive sampling. The techniques of collecting data are interview, observation, and document analysis. In this study, validity of the data is gain through data triangulation technique and method triangulasi technique. The data analisis is carried out using interactive analisis: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display and (4) conclusion drawing. The research procedures are (1) preparation stage, (2) data collection stage, (3) data analisis stage, and (4) research report composing stage.

The results of the study can be concluded as follows: (1) the factors that causes students' violence of school rules at SMA Negeri 8 Surakarta are family factor, school factor and society factor, (2) there are 3 actions as Civic teacher's strategies to overcome student's of violence of school rules as the implementation of moral education at State Senior High School 8 Surakarta (SMA Negeri 8 Surakarta): preventive, curative and repressive. (3) the main obstacles of faced by Civic teachers' in overcoming student's level of violence of school rules as the implementation of moral education are less consistency of Civic teacher in carrying out the moral building and students' behavior control to those who break the school rules, and family's less attention to the children's development.

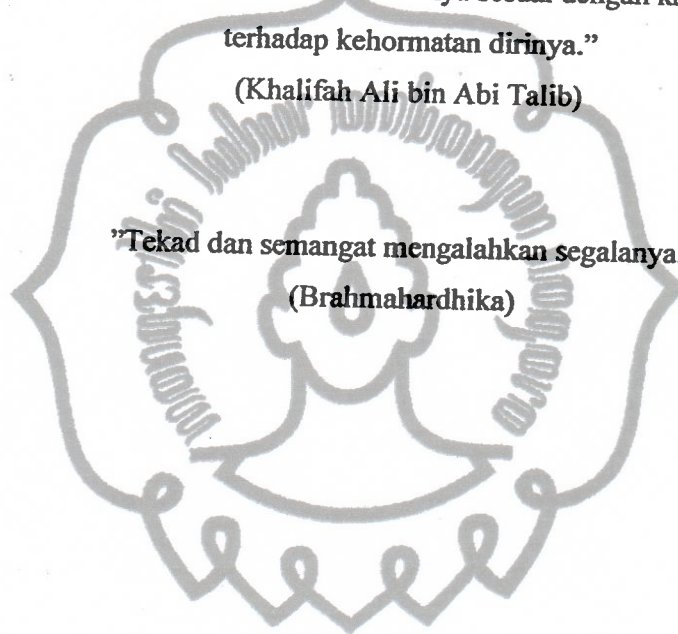
MOTTO

"Nilai seseorang sesuai dengan kadar tekadnya, ketulusannya sesuai dengan kadar kemanusiaannya, keberaniannya sesuai dengan kadar penolakannya terhadap perbuatan jahat dan kesucian hati nuraninya sesuai dengan kadar kepekaannya terhadap kehormatan dirinya."

(Khalifah Ali bin Abi Talib)

"Tekad dan semangat mengalahkan segalanya."

(Brahmahardhika)



PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta.
- Kakak – kakak beserta keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Saudara – saudara JOKAM di Sekarpance
- Dinar Marfuah yang terkasih.
- Keluarga besar BRAHMAHARDHIKA yang selalu dihati.
- Teman – teman PKn angkatan 2006.
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “ Strategi Guru PKn Dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa Terhadap Tata Tertib Yang Berlaku di Sekolah Sebagai Implementasi Pendidikan Moral (Studi Di SMA Negeri 8 Surakarta) ”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari skripsi ini dapat diselesaikan yang tidak terlepas dari bantuan, dorongan, perhatian, dan kritikan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dengan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muh. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Saiful Bachri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNS Surakarta.
3. Ibu Dr. Sri haryati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UNS, serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan nasihat serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menempuh kuliah dan melakukan penelitian dengan lancar.
4. Bapak Drs. Utomo M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan petunjuk.
5. Ibu Triana Rejekiningsih, SH. KN, M.Pd, selaku pembimbing akademis yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk lebih giat belajar.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen PKn yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjalankan kuliah.
7. Kepala Badan KESBANG, POL DAN LINMAS dan BAPEDA kota Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

commit to user

8. Guru-guru PKn SMA N 8 Surakarta yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga Allah SWT selalu memberikan berkat dan anugerahnya yang terbaik atas jasa yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karenanya penulis mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.



Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru PKn	8
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	14
3. Tinjauan Tentang Pelanggaran Terhadap Tata Tertib Sekolah	18
4. Tinjauan Tentang Faktor Penyebab Terjadinya Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	21
5. Tinjauan Tentang Akibat Dari Perilaku Melanggar Terhadap Tata tertib <i>omit to user</i>	21

6. Tinjauan Tentang Pendidikan Moral.....	22
7. Hubungan Guru PKn dengan Pendidikan Moral	31
8. Hubungan Tata Tertib Sekolah dan Pendidikan Moral.....	33
B. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	41
1. Bentuk Penelitian	41
2. Strategi Penelitian	41
C. Sumber Data.....	42
1. Informan.....	42
2. Tempat dan Peristiwa.....	43
3. Dokumen.....	43
D. Teknik Sampling (Cuplikan).....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Wawancara.....	44
2. Observasi.....	46
3. Analisis Dokumen.....	46
F. Validitas Data.....	47
1. Triangulasi	47
2. Informan Review.....	48
3. Member Chek.....	48
G. Analisis Data.....	49
1. Pengumpulan Data	50
2. Reduksi Data	50
3. Sajian Data	50
4. Penarikan Kesimpulan	50
H. Prosedur Penelitian	51
1. Persiapan.....	51

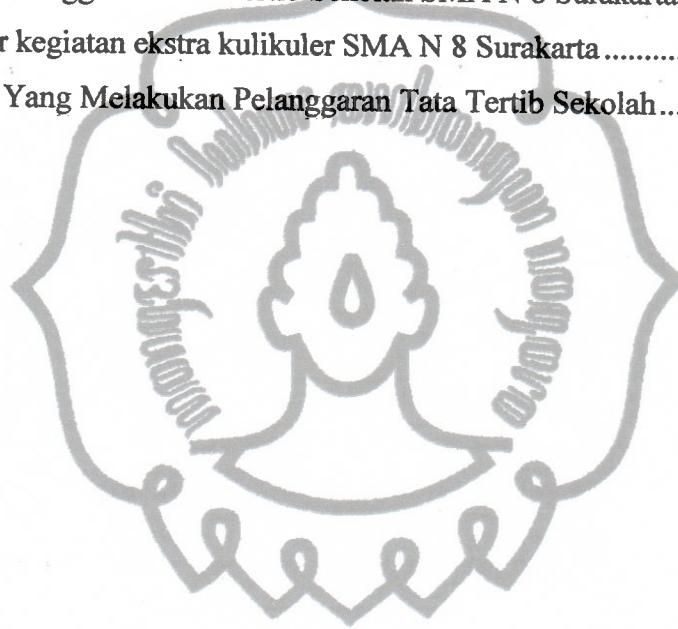
2. Pengumpulan Data	52
3. Analisis Data	52
4. Penyusunan Laporan Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah Berdirinya SMA N 8 Surakarta	53
2. Motto, Visi dan Misi SMA N 8 Surakarta	54
3. Denah dan Lokasi Sekolah	55
4. Struktur Organisasi SMA N 8 Surakarta	56
5. Keadaan Guru dan Karyawan	57
6. Jumlah dan Tingkat Siswa SMA N 8 Surakarta	63
7. Tingkat Kedisiplinan Siswa SMA N 8 Surakarta	65
8. Ekstra Kurikuler	67
9. Isi Tata Tertib Sekolah Kaitannya Dengan Pelaksanaan Pendidikan Moral di SMA N 8 Surakarta	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
1. Faktor-Faktor Siswa Melakukan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah di SMA N 8 Surakarta	70
2. Strategi Guru PKn Dalam Mengatasi Tingkat Pelanggaran Siswa Terhadap Tata Tertib Yang Berlaku di Sekolah Sebagai Implementasi Pendidikan Moral di SMA Negeri 8 Surakarta	80
3. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru PKn Dalam Menangani Tingkat Pelanggaran Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah Sebagai Implementasi Pendidikan Moral di SMA N 8 Surakarta	84
C. Temuan Studi	87
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	92
C. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 2. Perincian luas tanah SMA N 8 Surakarta dan bangunannya	55
Tabel 3. Daftar guru dan karyawan SMA N 8 Surakarta	59
Tabel 4. Jumlah dan Tingkat Siswa SMA Negeri 8 Surakarta	64
Tabel 5. Jenis Pelanggaran Tata Tertib Sekolah SMA N 8 Surakarta	67
Tabel 6. Daftar kegiatan ekstra kulikuler SMA N 8 Surakarta	68
Tabel 7. Siswa Yang Melakukan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Moral, Etika dan Hukum	35
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. Analisis Data Model Interaktif.....	51
Gambar 4. Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Surakarta.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 2. Petikan Hasil Wawancara	99
Lampiran 3. Foto Kegiatan Wawancara	124
Lampiran 4. Triangulasi Data atau Sumber	127
Lampiran 5. Triangulasi Metode	130
Lampiran 6. Lokasi SMA N 8 Surakarta	132
Lampiran 7. Tata Tertib Siswa SMA N 8 Surakarta	133
Lampiran 8. Buku Pelaksanaan Layanan Konseling	134
Lampiran 9. Pemasangan Tulisan-tulisan Penegak Tata tertib sekolah	138
Lampiran 10. Surat Pernyataan Tata Tertib Siswa	139
Lampiran 11. Nilai Kredit Penyimpangan Tata Tertib	141
Lampiran 12. Surat Ijin Menyusun skripsi Kepada Dekan FKIP UNS	142
Lampiran 13. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Ijin Penyusunan Skripsi/ Makalah	143
Lampiran 14. Surat Permohonan Research/ Try Out Kepada Rektor UNS....	144
Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Research/ Try Out Kepada Kepala Sekolah SMA N 8 Surakarta	145
Lampiran 16. Surat Rekomendasi Ijin Penelitian Dari Dikpora Surakarta.....	146
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Kepala Sekolah SMA N 8 Surakarta.....	147