

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* KANAN
DALAM PERMAINAN BOLABASKET
MELALUI PENGGUNAAN METODE BAGIAN-KESELURUHAN
PADA SISWA KELAS X KI B SMK NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh :

INDRA TRI ARIYADI SUSENO

K4610047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Agustus 2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Indra Tri Ariyadi Suseno

NIM : K4610047

Jurusan/ Program Studi : POK/ Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* KANAN DALAM PERMAINAN BOLABASKET MELALUI PENGGUNAAN METODE BAGIAN-KESELURUHAN PADA SISWA KELAS X KI B SMK NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013 / 2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan



Indra Tri Ariyadi Suseno

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* KANAN
DALAM PERMAINAN BOLABASKET
MELALUI PENGGUNAAN METODE BAGIAN-KESELURUHAN
PADA SISWA KELAS X KI B SMK NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

INDRA TRI ARIYADI SUSENO

NIM. K4610047

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2014**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Agustus 2014

Pembimbing I

Drs. Agus Margono, M.Kes
NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II

Singgih Hendarto, S.Pd , M.Pd
NIP. 19720414 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal: 21 Agustus 2014

Tim penguji skripsi

Nama Terang

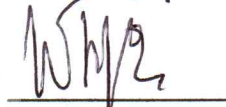

Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Waluyo, S.Pd, M.Or

Anggota I : Drs. Agus Margono, M.Kes

Anggota II : Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Indra Tri Ariyadi Suseno. **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* KANAN DALAM PERMAINAN BOLABASKET MELALUI PENGGUNAAN METODE BAGIAN-KESELURUHAN PADA SISWA KELAS X KI B SMK NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013 / 2014”**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* kanan bolabasket pada siswa kelas X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014, melalui penggunaan metode pembelajaran bagian-keseluruhan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013 / 2014 yang berjumlah 34 siswa terdiri dari 2 siswa putra dan 32 siswa putri. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes *lay up shoot* kanan bolabasket dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan metode pembelajaran bagian-keseluruhan dapat meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* kanan dalam permainan bolabasket dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran pra siklus bersifat konvensional sehingga hasil belajar *lay up shoot* kanan siswa hanya menunjukkan ketuntasan sebesar 26,47% (9 siswa). Pada siklus I diterapkan pembelajaran dengan metode pembelajaran bagian-keseluruhan sehingga terjadi peningkatan terhadap hasil belajar *lay up shoot* kanan bolabasket siswa walaupun belum optimal yaitu sebesar 61,76% (21 siswa). Pelaksanaan siklus II yang merupakan upaya perbaikan dari siklus I menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, efisien, dan menyenangkan sehingga bisa mendukung suatu proses pembelajaran yang berkualitas dan dapat meningkatkan ketuntasan belajar *lay up shoot* kanan bolabasket siswa yaitu sebesar 82,35% (28 siswa). Sehingga terjadi peningkatan prosentase dari pra siklus ke siklus I sebanyak 40, 29%, dan siklus I sampai siklus II sebanyak 20, 69%. Dengan total prosentase peningkatan sebanyak 60, 98%.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran bagian-keseluruhan dapat meningkatkan hasil belajar *lay up shoot* kanan bolabasket pada siswa kelas X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2013 / 2014.

Kata kunci : hasil belajar, *lay up shoot* kanan bolabasket, metode pembelajaran, bagian-keseluruhan.

ABSTRACT

Indra Tri Ariyadi Suseno. **"IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF RIGHT-SHOOT LAY UPS IN BASKETBALL GAME THROUGH THE USE OF PART-WHOLE METHOD IN THE CLASS X KI B SMK NEGERI 2 SUKOHARJO IN THE 2013/2014 ACADEMIC YEAR"**. A thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas maret University, July 2014.

This research is aimed at improving learning outcomes of right-shoot lay ups in basketball game through the use of part-whole method in the class X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo in the 2013/2014 academic year through the use of part-whole method.

The type of this research is action research that was conducted in two cycles, in which each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The subject of the research was 34 students of the class X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo in the 2013/2014 academic year consisting of 2 male students and 32 female students. The source of the data was taken from the teacher and the students. The data were collected through the test of right-shoot lay ups in basketball and observation. To check the validity of the data, it was used data triangulation. The data were analyzed by using descriptive technique which was underlined by qualitative analysis through presentation.

The result of the research shows that the use of part-whole method can improve the learning outcomes of right-shoot lay ups started from pre-cycle to the cycle I and that of from the cycle I to the cycle II. The characteristic of instructional process of pre-cycle was conventional so that the students' learning outcomes of right-shoot lay ups merely shown the completeness of 26.47% (9 students). In the cycle I, the instructional activity was implemented through the method of part-whole so that there was students' improvement through the learning outcomes of right-shoot lay ups of basketball although it was not optimal for 61.76% (21 students). The implementation of cycle II was the effort of the improvement of the cycle I that created more active, effective, efficient, and fun instructional activities so that it could support a qualified instructional process and could improve the students' learning mastery of right-shoot lay ups of basketball for 82.35% (28 students). So, there increasing percentation from the pre cycle to the cycle I 40, 29%, and in the cycle I to cycle II there 20, 69%. Totals increase percentation shown 60, 98%.

From the research result, it can be concluded that the use of part-whole method can improve the learning outcomes of right-shoot lay ups in basketball to the students of class X KI B SMK 2 Sukoharjo in the 2013/2014 academic year.

Key Words: *learning outcomes, right-shoot lay ups in basketball, teaching and learning method, part-whole method.*

MOTTO

“Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk”

(Imam An Nawawi)

Jika mereka yang kamu seru itu tidak menerima seruanmu (ajakanmu) itu maka ketahuilah, sesungguhnya Al Quran itu diturunkan dengan ilmu^[713] Allah, dan bahwasanya tidak ada Tuhan selain Dia, maka maukah kamu berserah diri (kepada Allah)?

(Terjemah Q.S Huud :14)

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.”

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Segala puji pada Allah Azza Wa Jalla, kupersembahkan karya ini untuk :

∞ Bapak Joko Suseno, Ibu Sri Mulyani, dan Keluarga Besar

*Terima kasih atas pengorbananmu selama ini, serta doa yang terus mengalir,
Kerja kersmu yang tak mengenal lelah, dan yang selalu ada baik di saat aku
tegar maupun saat kujatuh. Keluarga menjadi semangat dalam jiwa. Tiada kasih
sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Lay Up Shoot* Kanan Dalam Permainan Bolabasket Melalui Penggunaan Metode Bagian-Keseluruhan Pada Siswa Kelas X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013 / 2014”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono. MM selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd, M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Agus Margono, M.Kes selaku pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Triman, S.Pd selaku kepala SMK Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberi kesempatan dan mempermudah perijinan pengumpulan data.
7. Cahya Aris Pitaya, S.Pd selaku Guru Olahraga SMK Negeri 2 Sukoharjo yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik dalam penelitian ini.

8. Para siswa kelas X KI B SMK Negeri 2 Sukoharjo yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman Penjaskesrek Angkatan 2010 yang selalu semangat di saat apapun.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan secara keseluruhan, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan baru bagi para pembaca.



Surakarta, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Belajar dan Pembelajaran.....	5
a. Pengertian Belajar	5
b. Kelompok Teori Belajar.....	5
c. Ciri-ciri dan Tujuan Belajar.....	7
d. Prinsip-prinsip Belajar.....	10
e. Penilaian Hasil Belajar	10
f. Pengertian Pembelajaran	11
g. Ciri-ciri Pembelajaran.....	12

h. Komponen-komponen Pembelajaran	12
2. Permainan Bolabasket	16
a. Pengertian Permainan Bolabasket	16
b. Macam-Macam Teknik Dasar Bermain Bolabasket.....	16
c. Tembakan Lay Up	19
d. Tembakan Lay up Kanan	20
3. Metode Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Metode Pembelajaran	21
b. Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran	22
c. Syarat-syarat Metode Pembelajaran.....	23
d. Metode Bagian	23
e. Pelaksanaan Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Dengan Metode Bagian.....	26
f. Metode Keseluruhan.....	27
g. Pelaksanaan Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Dengan metode Keseluruhan.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Uji Validitas Data	35
F. Analisis Data.....	36
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Pra Siklus	42
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	44
1. Siklus I.....	44
a. Rencana Tindakan I	44

b. Pelaksanaan Tindakan I	45
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I	51
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I	54
e. Deskripsi Data Tindakan I	55
2. Siklus II	56
a. Rencana Tindakan II	56
b. Pelaksanaan Tindakan II	58
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II	61
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II	63
e. Deskripsi Data Tindakan II	64
3. Peningkatan Hasil Tindakan Antar Siklus	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bagian.....	25
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Metode Keseluruhan.....	29
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Teknik dan alat pengumpulan data	35
Tabel 3.3 Prosentase indikator pencapaian keberhasilan belajar siswa...	37
Tabel 4.1 Deskripsi Prasiklus Hasil Belajar Lay Up Shoot kanan Bolabasket.....	43
Tabel 4.2 Deskripsi Prasiklus Hasil Belajar <i>Lay Up Shoot</i> kanan Bolabasket.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Belajar <i>Lay Up Shoot</i> Kanan Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Belajar <i>Lay Up Shcot</i> Kanan Siklus II.....	65
Tabel 4.5 Peningkatan hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ranah Afektif.....	9
Gambar 2.2 Ranah Kognitif.....	8
Gambar 2.3 Ranah Psikomotor.....	9
Gambar 2.4 Teknik Tembakan <i>Lay Up Shoot</i>	19
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar <i>Lay Up Shoot</i> Kanan Bolabasket Siklus I dan Siklus II	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
Lampiran 4 Nilai Lay Up shoot Kanan Pra Siklus.....	99
Lampiran 5 Nilai Gerak (Psikomotor) Teknik Dasar Langkah Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 1.....	101
Lampiran 6 Nilai Gerak (Psikomotor) Teknik Dasar Pegangan Bola saat Melakukan Lay Up Shoot Kanan Bolabasket.....	103
Lampiran 7 Nilai Gerak (Psikomotor) Memasukan Bola saat Melakukan Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 1.....	105
Lampiran 8 Nilai Gerak (Psikomotor) Lay Up Shoot Kanan Bolabasket secara Keseluruhan Siklus 1.....	107
Lampiran 9 Nilai Percaya Diri (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 1.....	109
Lampiran 10 Nilai Keberanian (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 1.....	111
Lampiran 11 Nilai Menjaga Keselamatan Diri (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 1.....	113
Lampiran 12 Nilai Bersedia Berbagi Tempat dan Peralatan (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 1.....	115
Lampiran 13 Nilai Afektif Pembelajaran Lay up Shoot Kanan Bolabasket Secara Keseluruhan Siklus 1.....	117
Lampiran 14 Nilai Kognitif Lay Up Shoot Bolabasket Siklus 1.....	119
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 1....	121
Lampiran 16 Nilai Gerak (Psikomotor) Teknik Dasar Langkah Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 2.....	123
Lampiran 17 Nilai Gerak (psikomotor) Teknik Dasar Pegangan Bola saat Melakukan Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 2.....	125

Lampiran 18	Nilai Gerak (Psikomotor) Memasukan Bola saat Melakukan Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 2.....	127
Lampiran 19	Nilai Gerak (Psikomotor) Lay Up Shoot Kanan Bolabasket secara Keseluruhan Siklus 2.....	129
Lampiran 20	Nilai Percaya Diri (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 2.....	131
Lampiran 21	Nilai Keberanian (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 2.....	133
Lampiran 22	Nilai Menjaga Keselamatan Diri (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 2.....	135
Lampiran 23	Nilai Bersedia Berbagi Tempat dan Peralatan (afektif) Dalam Pembelajaran Lay Up Shoot Kanan Bola Basket Siklus 2.....	137
Lampiran 24	Nilai Afektif Pembelajaran Lay up Shoot Kanan Bolabasket Secara Keseluruhan Siklus 2.....	139
Lampiran 25	Nilai Kognitif Lay Up Shoot Bolabasket Siklus 2.....	141
Lampiran 26	Rekapitulasi Nilai Lay Up Shoot Kanan Bolabasket Siklus 2	143
Lampiran 27	Dokumentasi Siklus I.....	145
Lampiran 28	Dokumentasi Siklus II	148