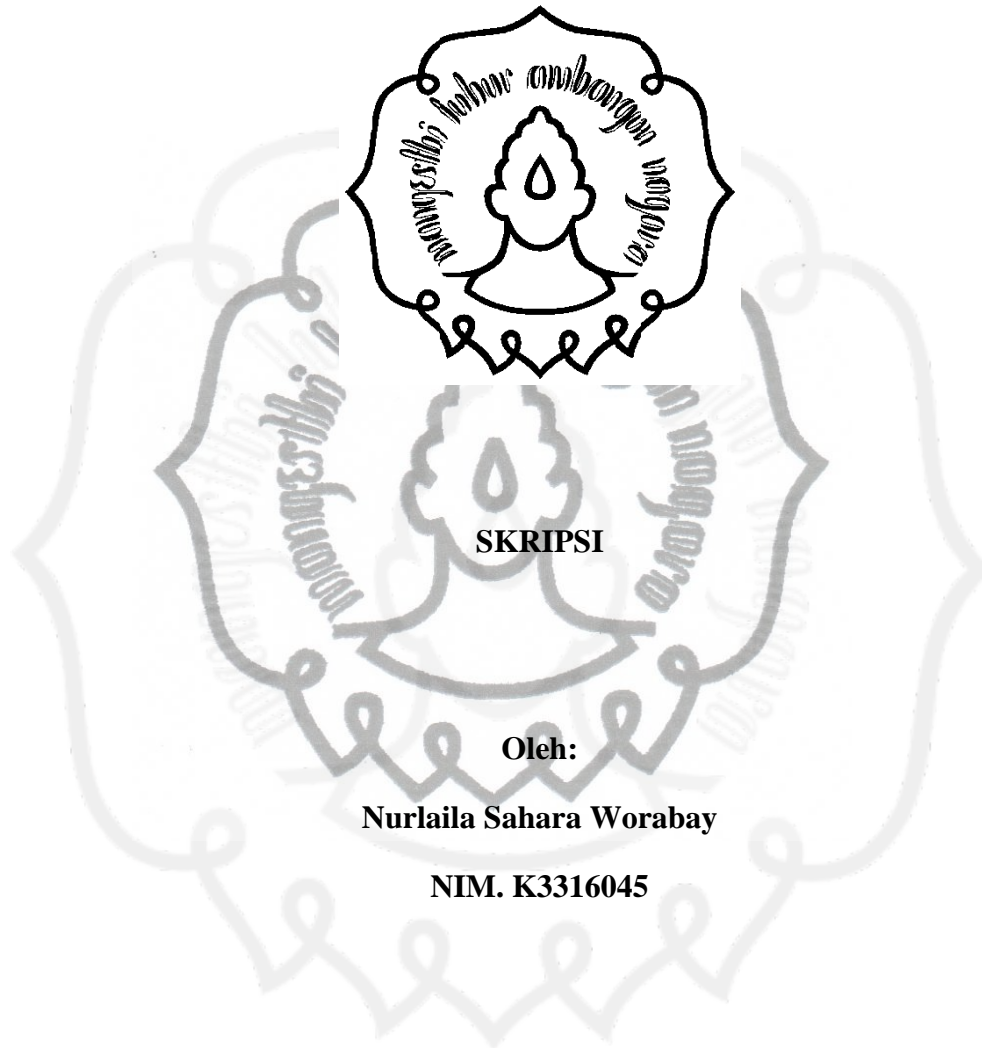


**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
GENAP MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA N 1 BOBOTSARI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Oleh:

Nurlaila Sahara Worabay

NIM. K3316045

PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlaila Sahara Worabay
NIM : K3316045
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GENAP MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA N 1 BOBOTSARI TAHUN AJARAN 2019/2020” ini benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 4 Januari 2020

Yang membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
A7D05AHF77341904F
6000
ENAM RIBU RUPIAH

(Nurlaila Sahara Worabay)

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
GENAP MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA N 1 BOBOTSARI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh:

Nurlaila Sahara Worabay

NIM. K3316045

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi kimia,
Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

JANUARI 2021


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurlaila Sahara Worabay
NIM : K3316045
Judul Skripsi : Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS)
Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA N 1 Bobotsari
Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I Pembimbing II







(Lina Mahardiani S.T., M.Sc., Ph.D.) (Prof.Dr. Ashadi)
NIP. 198003102005012003 NIP. 195101021975011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurhaila Sahara Worahay
NIM : K3316045
Judul Skripsi : Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS)
Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA N 1 Bobotsari
Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 20 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Mohammad Masykuri, M.Si		27-01-2021
Sekretaris	: Dr. Maria Ulfa, M.si		25-01-2021
Penguji I	: Lina Mahardiani S.T., M.Sc., Ph.D.		29-01-2021
Penguji II	: Prof. Dr. Ashadi		28-01-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kimia

Hari : Senin
Tanggal : 1 Februari 2021

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Kimia

(Dr. rer. nat. Sri Mulyani M.Si.)
NIP. 196509161991032009

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa
2. Lina Mahardiani S.T., M.Sc., Ph.D. dan Prof.Dr. Ashadi selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyusun skripsi
3. Kakak dan adikku yang selalu menghibur dan menyemangati
4. Teman-teman baris depan yaitu Fira, Icha, Asri, Naili, Ummu, Lusy dan Wardah yang selalu memberikan semangat dan dukungan
5. Mbak Elma, Mbak Mutia, Mbak Aryani, Irma, dewi, Kak pilla dan Kak Uus yang selalu membantu dan menyemangati
6. Angkatan 2016 Pendidikan Kimia yang telah menguatkan selama menempuh pendidikan
7. Adik-adik Pendidikan Kimia yang selalu memberikan dukungan dan semangat

ABSTRAK

Nurlaila Sahara Worabay. **ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GENAP MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA N 1 BOBOTSARI TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kualitas butir soal dilihat dari kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku, (2) kualitas butir soal dilihat dari penyebaran soal, (3) kualitas butir soal dilihat dari validitas, (4) kualitas butir soal dilihat dari reliabilitas soal, (5) kualitas butir soal dilihat dari daya beda soal, (6) kualitas butir soal dilihat dari tingkat kesukaran, dan (7) kualitas butir soal dilihat dari efektivitas distraktor.

Metode dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan program ITEMAN. Sampel penelitian ini meliputi 176 siswa kelas X IPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kualitas soal dilihat dari kesesuaian dengan kurikulum 30 soal atau 100% sesuai. (2) Kualitas soal dilihat dari penyebaran soal diketahui penyebaran tidak merata dengan perbandingan 5:4:1. (3) Kualitas soal dilihat dari validitas menunjukkan 26 soal atau 86,7% valid. (4) Kualitas soal dilihat dari reliabilitas memperoleh hasil sebesar 0,234 atau tidak reliabel. (5) Kualitas soal dilihat dari daya beda menunjukkan 90% soal telah cukup baik. (6) Kualitas soal dilihat dari tingkat kesukaran diketahui ada 13,3% mudah, 3,3% sedang dan 83,4% sukar. (7) kualitas soal dilihat dari efektivitas distraktor 96,6% baik. Berdasarkan hasil tersebut, terdapat 24 soal baik, 4 soal revisi dan 2 soal ditolak.

Kata Kunci: Analisis Butir Soal, Validitas, Reliabilitas, Ujian Akhir Semester

ABSTRACT

Nurlaila Sahara Worabay. K3316045. **ANALYSIS OF QUALITY TEST ITEM OF THE FINAL TEST SEMESTER ON CHEMISTRY SUBJECTS FOR CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL 2019/2020 SCHOOL YEAR.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret Universty of Surakarta. January 2021.

This research was aimed to determine: (1) the quality of the items seen from the conformity with the applicable curriculum, (2) the quality of the items seen from the distribution of the questions, (3) the quality of the items seen from the validity, (4) the quality of the items seen from the reliability (5) the quality of the items seen from the different power of the questions, (6) the quality of the items seen from the difficulty level, and (7) the quality of the items seen from the effectiveness of the distractor.

The method in this research is a qualitative and quantitative description using the ITEMAN program. The research sample included 176 students of class X IPA.

The results showed that (1) the quality of the questions was seen from the conformity with the curriculum of 30 questions. (2) The quality of the questions, seen from the distribution of questions, is known to be an uneven distribution with a ratio of 5:4:1. (3) The quality of the questions, seen from the validity, showed that 86.7% were valid. (4) The quality of the questions seen from the reliability obtained the results of 0.234 or not reliable. (5) The quality of the questions, seen from the difference in power, shows that 90% of the questions are good enough. (6) The quality of the questions, seen from the difficulty level, was found to be 13.3% easy, 3.3% moderate, and 83.4% difficult. (7) the quality of the questions seen from the effectiveness of the distractor is 96.6% good. Based on these results, there were 24 good questions, 4 revised questions, and 2 rejected questions.

Keywords: item analysis, Validity, Reliability, final exams

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendaknya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA N 1 Bobotsari Tahun Ajaran 2019/2020”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar pada Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat.Sri Mulyani M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia yang selalu memberikan dukungan
3. Lina Mahardiani S.T., M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi
4. Prof.Dr. Ashadi selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala SMA Negeri 1 Bobotsari, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
6. Bu Fera selaku Guru mata pelajaran Kimia SMA N 1 Bobotsari, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun, demikian peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2021
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Evaluasi Hasil belajar.....	7
2. Penilaian Hasil Belajar	8
3. Analisis Butir Soal.....	12
4. Materi Redoks	16
5. Materi Tata Nama Senyawa	22
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian	30
B.	Metode Penelitian.....	30
C.	Subjek dan Objek Penelitian	31
D.	Data dan Sumber Data.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data.....	32
G.	Teknik Pemaparan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Deskripsi Penelitian.....	39
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum yang berlaku.....	39
2.	Validitas Soal (Item)	41
3.	Reliabilitas.....	43
4.	Penyebaran Soal	45
5.	Daya Beda	48
6.	Tingkat Kesukaran	51
7.	Efektivitas Distraktor	53
8.	Kualitas Butir Soal	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Implikasi.....	59
C.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kelebihan dan kekurangan tes-tes objektif	11
Tabel 2.2. Perbandingan dua pendekatan analisis kuantitatif	14
Tabel 2.3. Penelitian tentang analisis butir soal	15
Tabel 2.4. Kelebihan dan kekurangan tes-tes objektif	23
Tabel 2.5. Nama ion-ion poliatomik	24
Tabel 3.1. Indeks reliabilitas	34
Tabel 3.2. Indeks daya beda	36
Tabel 3.3. Indeks tingkat kesukaran	37
Tabel 4.1. Distribusi soal berdasarkan kesesuaian dengan kurikulum	40
Tabel 4.2. Koefisien reliabilitas soal	44
Tabel 4.3. Distribusi butir soal berdasarkan daya beda	49
Tabel 4.4. Distribusi kesukaran soal	52
Tabel 4.4. Penyebab kegagalan butir soal	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	28
Gambar 4.1 Distribusi butir soal berdasarkan validitas item	42
Gambar 4.2 Distribusi penyebaran soal berdasarkan kekompleksan soal	46
Gambar 4.3 Distribusi distraktor soal	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal	66
Lampiran 2. Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	69
Lampiran 3. Lembar Jawaban Peserta Didik	75
Lampiran 4. Hasil Ujian Akhir Semester (UAS)	77
Lampiran 5. Analisis Tingkatan level soal sesuai taksonomi Bloom	84
Lampiran 6. Analisis Kesesuaian Indikator Soal dengan Kurikulum	92

