

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL DEPAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DELIK 01
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



Oleh:

SUMARYANINGSIH

X 4709176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL DEPAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DELIK 01
TAHUN PELAJARAN 2010/2011



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ismaryati, M.Kes.

Febriani Fajar E., S.Pd., M.Or.

NIP. 19630505 198903 2 001

NIP. 19810220 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

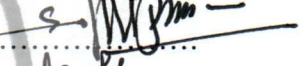



Hari : Sabtu
Tanggal : 25 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Mulyono, M. M.
Sekretaris : Fadillah Umar, S.Pd., M. Or.
Anggota 1 : Dra. Ismaryati, M. Kes.
Anggota 2 : Febriani Fajar E, S.Pd., M.Or.

Tandatangan


.....

.....

.....

.....

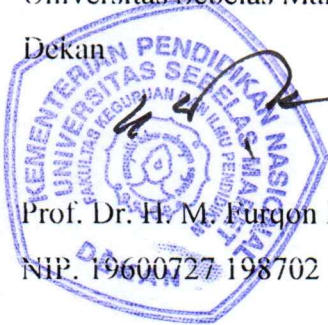
Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Dekan

Prof. Dr. H. M. Fudon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727-198702 1 001



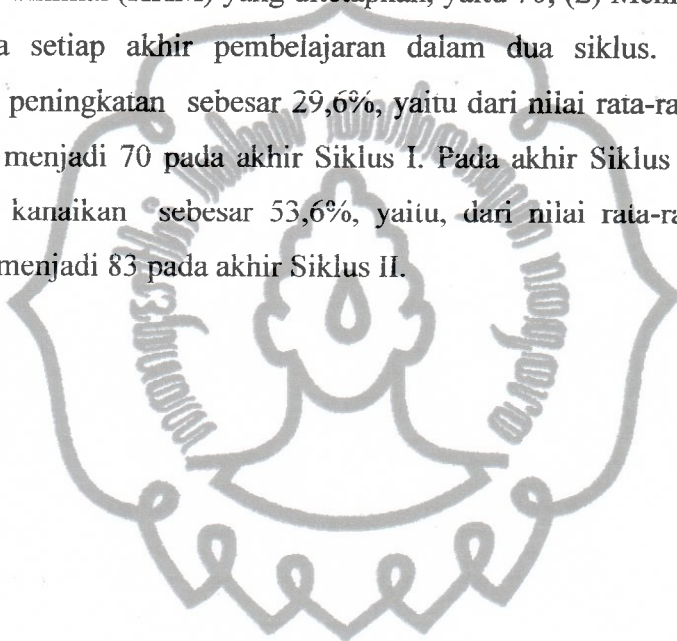
ABSTRAK

Sumaryaningsih. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL DEPAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DELIK 01 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**, Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar senam lantai (roll depan) siswa kelas V SD Negeri Delik 01 Kecamatan Tuntang Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui model pembelajaran tutor sebaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian tindakan ini adalah siswa Kelas V SD Delik 01 Kecamatan Tuntang Tahun 2010/2011 yang berjumlah 14 orang, yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan nontes. Teknik tes digunakan untuk mendapatkan skor unjuk kerja yang ditunjukkan siswa pada pratindakan, siklus I, dan siklus II. Teknik nontes dilakukan dengan melalui observasi/pengamatan dan wawancara. Observasi dilakukan terhadap aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, aktivitas guru pada saat mengelola pembelajaran. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, yaitu data kuantitatif dianalisis menggunakan deskriptif persentase. Nilai hasil belajar siswa dirata-rata untuk ditemukan keberhasilan individu dan keberhasilan klasikal sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Data kualitatif yang berasal dari hasil observasi/pengamatan yang diklasifikasikan berdasarkan aspek-aspek yang dijadikan fokus penelitian. Data hasil kualitatif dikaitkan dengan data kuantitatif selanjutnya dianalisis diskriptif komparatif yaitu membandingkan data antarsiklus maupun dengan indikator kinerja, dan pada akhirnya dibuat deskripsi keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dengan ditandai semakin meningkatnya keterampilan siswa melakukan gerak dasar roll depan.

Berdasarkan data-data hasil penelitian dapat disimpulkan model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar senam lantai (roli depan) siswa kelas V SD Negeri Delik 01 Kecamatan Tuntang Tahun Pelajaran 2010/2011. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi pelajaran senam lantai (roli depan) ditunjukkan dengan: (1) Pada akhir Siklus II sebanyak 14 orang (100%) dapat menuntaskan kompetensi dasar yang dipelajari. Artinya semua siswa tersebut pada akhir pembelajaran mendapatkan nilai ulangan harian sama dengan atau lebih dari kriteria ketuntasan minimai (KKM) yang ditetapkan, yaitu 70; (2) Meningkatnya hasil belajar siswa pada setiap akhir pembelajaran dalam dua siklus. Pada akhir Siklus I mengalami peningkatan sebesar 29,6%, yaitu dari nilai rata-rata kelas pratindakan, sebesar 54 menjadi 70 pada akhir Siklus I. Pada akhir Siklus II hasil belajar siswa mengalami kenaikan sebesar 53,6%, yaitu, dari nilai rata-rata kelas praindakan sebesar 54 menjadi 83 pada akhir Siklus II.



ABSTRACT

Sumaryaningsih. ***INCREASING THE RESULT OF LEARNS FRONT ROLL BY TUTOR COEVAL METHOD IN CLASS V SD NEGERI DELIK 01 YEAR 2010/2011***. Skripsi. Surakarta: Teachership Faculty and Education Science Sebelas Maret University Surakarta. June. 2011.

The aim of this research is to increase the result of learns floor exercise (front roll) in class V SD Negeri Delik 01, Tuntang year 2010/2011 by tutor coeval method.

This research uses classroom action research method (CAR). The subjects of the research are students in SD Negeri Delik 01, class V year 2010/2011. They are 14 person, consist of 9 man students and 5 woman students. Data collecting technique that used are test and non test. Test technique is used to get score work students in precycle, cycle I, and cycle II. Technique non test is done by observation and interview. Observation is done towards activity learns student at the (time) of study process goes on and teacher activity at the (time) of managed study. Data analysis that used is descriptive analysis, that is quantitative data that analyzed with descriptive percentage. Result value learns of student are counted to found individual success and classical success as according to target that appointed. Qualitative data that comes from observation result, that classified based on aspects, is used to be focus of the research. Qualitative result data be related with quantitative data, furthermore is analyzed with descriptive comparability that is compare data cycle accompany also with performance indicator, and finally, it is made study execution success description with the increasing student's skill of front roll.

Based on watchfulness result datas conclude that tutor coeval method can increase the result learn floor exercise (front roll) class V SD Negeri Delik 01, Tuntang year 2010/2011. Result enhanced learns student in floor exercise lesson matter (front roll) showed with: (1) By the end of cycle II as much as 14 person (100%) can complete the base competences that studied. Mean all students by the end

of study gets daily repetition value equal or more than minimal mark (KKM) that appointed, that is 70; (2) Increasing of result learns student in every end study in two cycles. By the end of cycle I experiences enhanced as big as 29,6%, that is from class average value precycle as big as 54 be 70 by the end of cycle I. By the end of cycle II result learns student experiences as big as 53,6%, that is from class average value precycle as big as 54 be 83.



MOTTO

“Allah SWT akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu di antara kalian beberapa derajat”

(QS: Al-Mujadilah: 11)

Dari ‘Ali bin Abi Thalib r.a. dia berkata:

“Ajarkanlah anak-anak kalian dengan metode pengajaran yang berbeda dengan metode pengajaran kalian (dahulu), sebab mereka itu hidup yang berbeda dengan zaman kalian”

(al-Hadits)

“Barang siapa yang menginginkan kesuksesan dunia maka wajib baginya, mempunyai ilmu dan barang siapa yang menginginkan kesuksesan akhirat maka wajib baginya mempunyai ilmu, dan barang siapa menginginkan kesuksesan keduanya maka wajib baginya mempunyai ilmu”.

(Khalifah Ali)

“Akai dan belajar itu seperti jiwa dan raga, tanpa raga jiwa adalah udara hampa, tanpa jiwa raga hanyalah kerangka tanpa makna”

(Khalil Gibran)

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya ini kepada:
SD Negeri Delik 01 Kecamatan Tuntang;
Ayah dan Ibu yang terhormat;
Suami, Anak-anak, Cucu dan Menantuku yang kuncinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Siswa Kelas V SD Negeri Delik 01 Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan lancar.

Skripsi ini ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini sampai selesai.

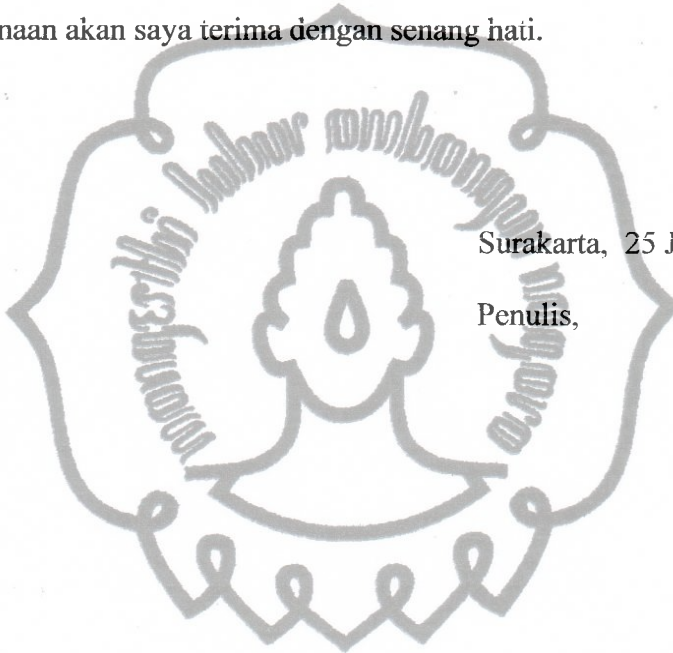
1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penulisan skripsi;
2. Drs. Waluyo, M.Or., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang memberikan persetujuan skripsi;
3. Drs. Mulyono, M.M., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan izin penulisan skripsi;
4. Dra. Ismaryati, M.Kes, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar;
5. Febriani Fajar E, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi, yang telah memberikan bekal ilmu dan masukan-masukan kepada penulis;

7. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SD Negeri Delik 01 Kecamatan Tuntang, yang telah memberikan izin dan membantu terlaksananya penelitian ini;
8. Teman-teman mahasiswa Program Pengakuan Pengalaman Kerja dan Hasil Belajar (PPKHB) Penjaskesrek Angkatan 2011, yang telah memberikan dorongan semangat.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa materi, bahasa, susunan dan penyajian skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik sebagai upaya perbaikan dan penyempurnaan akan saya terima dengan senang hati.

Surakarta, 25 Juni 2011

Penulis,



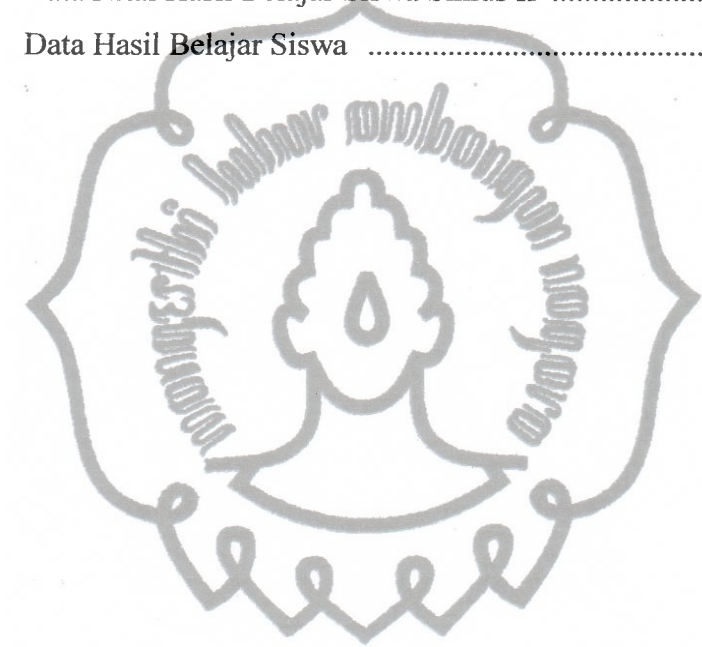
DAFTAR ISI

	hal.
JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Peneiitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Hasil Belajar	8
2. Senam di Sekoiah Dasar	11
3. Roll Depan (<i>Forward Roll</i>)	13
4. Model Pembelajaran Tutor Sebaya	16
B. Kerangka Pemikiran	19
C. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Validasi Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
G. Prosedur Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Analisa Data dan Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	46
B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	hal.
Tabel 1 Rincian Kegiatan dan Jenis Kegiatan Penelitian	22
Tabel 2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
Tabel 3 Data Hasil Tes Diagnosa Awal	40
Tabel 4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	41
Tabel 5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	43
Tabel 6 Data Hasil Belajar Siswa	44



DAFTAR GAMBAR

	hal.
Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus	39
Gambar 3 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	41
Gambar 4 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	42
Gambar 5 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	44
Gambar 6 Foto Kegiatan Pembelajaran dan Refleksi	91



DAFTAR LAMPIRAN

	hal.
Lampiran 1 : RPP Awai	46
RPP Revisi 1	54
RPP Revisi 2	63
RPP Ke-4	73
Lampiran 2 : Data Nilai Hasil Belajar Siswa dan Hasil Observasi.....	83
Lampiran 3 : Surat Keterangan Kepala Sekolah	90
Lampiran 4 : Foto Kegiatan Penelitian	91

