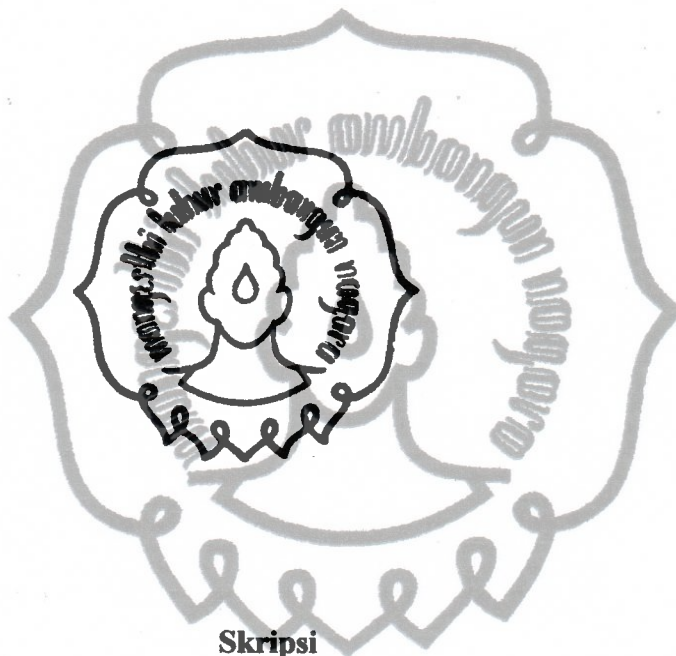


**PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KATAK DENGAN PEMANFAATAN
MEDIA KERUCUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
LOMPAT JAUH PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 05
BOJONGBATA KECAMATAN PEMALANG
KABUPATEN PEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**



Skripsi

Oleh :

NANIK ISMARYANI

NIM. X.4709096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

commit to user

**PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KATAK DENGAN PEMANFAATAN
MEDIA KERUCUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
LOMPAT JAUH PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 05
BOJONGBATA KECAMATAN PEMALANG
KABUPATEN PEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**



Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

commit to user

PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas
Maret Surakarta.**

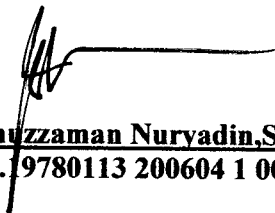


Dosen Pembimbing I



Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd
NIP.19651128 199003 1 001

Dosen Pembimbing II



Islahuzzaman Nurvadin, S.Pd., M.Or
NIP.19780113 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi :
(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Drs. H. Agus Margono, M.Kes.

Sekretaris : Drs. Heru Suranto M.Pd

Anggota I : Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd

Anggota II : Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd.M.Or

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Nanik Ismaryani. Skripsi. 2011. PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KATAK DENGAN PEMANFAATAN MEDIA KERUCUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 05 BOJONGBATA KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, UNS Surakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar lompat jauh siswa kelas V SD Negeri 05 Bojongbata, Kecamatan Pemalang dalam pembelajaran Penjas, siswa kurang berminat dan kurang tertarik dalam pembelajaran, siswa kurang sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran, pembelajaran kurang menyenangkan, penggunaan metode dan media pembelajaran kurang tepat dan kurang bervariasi. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa, penerapan permainan lompat katak dengan pemanfaatan media kerucut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dan guru serta hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 05 Bojongbata dalam pembelajaran lompat jauh.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 05 Bojongbata Kecamatan Pemalang pada semester 2 tahun pelajaran 2010 / 2011 dengan jumlah 35 siswa, dengan rincian 20 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar lompat jauh dengan penerapan permainan lompat katak dengan pemanfaatan media kerucut dapat mencapai ketuntasan. Dari data penelitian, dapat dimaknai bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa dan guru. Nilai rata-rata tes serta ketuntasan belajar dari 46% pada prasiklus, menjadi 71% pada siklus I, sedangkan pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 91%. Ini berarti telah melampaui batas minimal ketuntasan yang dipersyaratkan yaitu 80%. Selain itu, rata-rata nilai siswa yang mengalami peningkatan dari 67,57 pada prasiklus menjadi 72,71 pada siklus I, sedangkan siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 76,57. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan permainan lompat katak dengan pemanfaatan media kerucut dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas V SD Negeri 05 Bojongbata Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010 / 2011. *commit to user*

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kemampuannya. Ia dapat pahala dari kebajikan yang ia usahakan dan ia mendapatkan siksa dari kejahatan yang ia kerjakan.

(Q.S. Al Baqarah : 286)

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya ke surga



(HR Muslim)

Motto skripsi hendaknya punya gayutan dengan materi skripsi, memotivasi dan menginspirasi diri dan pembaca untuk lebih kreatif, lebih baik, dan lebih bermutu.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kusuntingkan skripsi ini untuk :

- Bapak Yayi Soemadi dan ibu Sri Hadiyah, ayah dan almarhumah ibuku memori perjalanan sambungan ruhku
- Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberi support kepada penulis
- Teman sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan PTK
- Rekan-rekan guru di SD Negeri 05 Bojongbata
- Teman-teman, kakak-kakak, dan adik-adik tingkatku di Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNS bersamamu, sharing diantara kita sungguh memperkaya hati, spiritual, intelektualitas
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almameter tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah berbahasa ekspresi bersastra penuh edukasi

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Permainan Lompat Jauh pada Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011” Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan Skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan berbagai pihak, akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bantuannya, Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Agus Margono, M.Kes, selaku Ketua Jurusan JPOK FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Drs. Sunardi, M.Kes Selaku Ketua Prodi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. Selaku Pembimbing I.
5. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd.,M.Or, selaku Pembimbing II
6. Hj. Purwananingsih, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 05 Bojongbata.
7. Pamuji Waluyo, S.Pd., selaku teman sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian

commit to user

8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan kontribusi dan dorongan dalam penyusunan laporan ini.

Semoga amal dan kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Segalanya akan selalu diingat dan dikenang oleh penulis. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberi kontribusi yang berarti bagi perkembangan dunia pendidikan sekarang ini dan yang akan datang.



Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	
PENGAJUAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Kajian Pustaka Yang Relevan Dengan Penelitian	7
2. Permainan dalam Pembelajaran	8
3. Permainan Loncat Katak dengan Media Kerucut	11
4. Permainan Lompat Katak dalam Pembelajaran Lompat Jauh .	12
5. Lompat Jauh	12
B. Kerangka Pikir	14
C. Hipotesis Tindakan	16

BAB III	METODE PENELITIAN	17
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian	17
B.	Subjek Penelitian	19
C.	Teknik Pengumpulan Data	19
D.	Teknik Analisis Data	20
E.	Prosedur Penelitian	20
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A.	Hasil Penelitian	29
1.	Deskripsi Data Pelaksanaan Prasiklus	29
2.	Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I	33
3.	Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II	40
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	48
1.	Pemaknaan Temuan Penelitian	48
2.	Implikasi Hasil Temuan	50
BAB V	PENUTUP	51
A.	Kesimpulan	51
B.	Saran-saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	53
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	1. Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	17
Tabel	2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	19
Tabel	3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Prasiklus	30
Tabel	4. Ketuntasan Belajar Lompat Jauh Prasiklus Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	32
Tabel	5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I	34
Tabel	6. Ketuntasan Belajar Lompat Jauh Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	36
Tabel	7. Data Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Lompat jauh Siklus I SD Negeri 05 Bojongbata	37
Tabel	8. Data Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Lompat jauh Siklus I SD Negeri 05 Bojongbata	39
Tabel	9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	40
Tabel	10. Ketuntasan Belajar Lompat Jauh Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	43
Tabel	11. Data Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Lompat jauh Siklus II SD Negeri 05 Bojongbata	44
Tabel	12. Data Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Lompat Jauh Siklus II SD Negeri 05 Bojongbata	45
Tabel	13. Analisis Pencapaian Nilai, Ketuntasan Belajar, Aktivitas Siswa dan Guru Pembelajaran Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Grafik Perolehan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Lompat Jauh Prasiklus Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	31
Gambar 2.	Grafik Ketuntasan Belajar Lompat Jauh Prasiklus Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	32
Gambar 3.	Grafik Perolehan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Lompat Jauh Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	35
Gambar 4.	Grafik Ketuntasan Belajar Lompat Jauh Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	36
Gambar 5.	Grafik Perolehan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Lompat Jauh Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	42
Gambar 6.	Grafik Ketuntasan Belajar Lompat Jauh Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 05 Bojongbata	43
Gambar 7.	Hasil Aktivitas Siswa, Aktivitas Guru, Nilai tertinggi, Nilai Terendah, Nilai rata-rata, Ketuntasan Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	47

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman		
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	54
Lampiran 2	Deskriptor Pengamatan Keterampilan Guru.....	56
Lampiran 3	Daftar Nilai Tes Formatif Prasiklus	57
Lampiran 4	Analisis Hasil Tes Formatif Prasiklus.....	58
Lampiran 5	RPP Siklus I.....	59
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	68
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	69
Lampiran 8	Daftar Kelompok Siswa Siklus I.....	70
Lampiran 9	Daftar Nilai Tes Formatif Siklus I.....	71
Lampiran 10	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I	72
Lampiran 11	RPP Siklus II	73
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	84
Lampiran 14	Daftar Kelompok Siswa Siklus II	85
Lampiran 15	Deskriptor Pengamatan Keterampilan Guru.....	86
Lampiran 16	Daftar Nilai Tes Formatif Siklus II	87
Lampiran 17	Analisis Nilai Tes Formatif Siklus II	88
Lampiran 18	Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	89
Lampiran 19	Foto Kegiatan Pembelajaran	90