

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA
BASKET MELALUI PENERAPAN MODEL BERMAIN
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01 PESANTREN,
KECAMATAN ULUJAMI, KABUPATEN PEMALANG,
TAHUN AJARAN 2010/2011**



Oleh :

**MOH. KHUDRI
X 4709087**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA
BASKET MELALUI PENERAPAN MODEL BERMAIN
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01 PESANTREN
KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta**



Surakarta, 2011

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sarwono'.

Drs. Sarwono. MS
NIP. 19600614 198603 1 002

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Budhi Satyawana'.

Drs, Budhi Satyawana, M.Pd
NIP. 19650909 199403 1 003

commit to user

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang,

tanda tangan

Ketua : Drs. Mulyono.M.M

Sekretaris : Islahuzaman N.S.Pd,M.Or

Anggota 1 : Drs. Sarwono. MS

Anggota 2 : Drs. Budhi Satyawan, M.Pd

Disahkan oleh

Fajultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas
Sebelas Maret

Dekan



Prof.Dr.H.M. Furqon Hidayatullah,M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Moh. Khudri. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MODEL BERMAIN BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODEL BERMAIN PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01 PESANTREN, KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG TAHUN AJARAN 2010/2011.** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2011.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, kualitas dan sikap siswa, serta perilaku siswa dalam pembelajaran bola basket. Memberikan motivasi siswa melalui pendekatan pembelajaran dengan penerapan model bermain sehingga siswa lebih berminat, senang, dan memahami aktifitas bola basket sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Penelitian ini menggunakan metode *class room* (tindakan kelas) yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 01 Pesantren, Kecamatan Ulujami, Kabupaten Pemalang, Tahun Ajaran 2010/2011. Jadi jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh populasi yang ada yaitu sebanyak 30 siswa. Terdiri dari 19 siswa putra, dan 11 siswa putri.

Data hasil penelitian ini berupa hasil belajar siswa mengenai kemampuan siswa dalam pembelajaran bola basket dalam setiap kondisi yaitu kondisi awal, pembelajaran pada siklus 1, dan pembelajaran pada siklus ke 2. Hasil belajar siswa berbentuk score total yang diperoleh siswa dalam penilaian dari setiap komponen pembelajaran bola basket. Penilaian diperoleh melalui lembar observasi yang diisi / dinilai oleh peneliti berdasarkan sikap hasil belajar yang ditampilkan siswa pada saat pelaksanaan tes. Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model bermain yang sesuai dengan latar belakang permasalahan dan kriteria siswa pada pembelajaran bola basket mampu meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada materi bola basket secara optimal. Terdapat peningkatan pada siswa dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2, baik dari peningkatan nilai rata-rata maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata kemampuan aktifitas bola basket pada kondisi awal (68.8), siklus 1 (71.17) dan siklus 2 (72.17), sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar (5.37). Dari banyaknya siswa sebesar 73.33% \approx 70% siswa yaitu 22 siswa dari

jumlah keseluruhan 30 siswa memiliki nilai di atas nilai ketuntasan minimal/Kreteria Ketuntasan Minimal. Sedangkan pada kondisi awal hanya 16 siswa (53.33%) dari 30 siswa yang memiliki nilai di atas (KKM) sebesar 69.00. hal ini menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 20.00 % dari kondisi awal.



ABSTRACT

Moh.Khudri. **LEARN PERFORMANCE INCREASE OF BASKETBALL SUBJECT MATTER WITH THE IMPLEMENTATION GAME APPROACH TO THE SIXTH GRADE STUDENT "SD NEGERI 01 PESANTREN, KECAMATAN ULUJAMI, KABUPATEN PEMALANG" ACADEMIC YEAR 2010 / 2011.** Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education *Sebelas Maret* University in Surakarta, June 2011.

The purpose of this research is to improve student learning outcomes, quality and student attitudes, and behavior of students in learning basketball subject matter. Motivating students through approach with the implementation of the game, so that students are more interested, happy, and understand the activity of basketball subject matter so the learning objectives are achieved.

This research used action research methods (class room). The population used is the entire sixth grade elementary school students "*SD Negeri 01 Pesantren, Kecamatan Ulujami, Kabupaten Pemalang*, Academic Year 2010/2011. So the amount of sample used was the entire population, that there are as many as 30 students. The population consists of 19 boys and 11 girls students.

Data results of this research is an learning students about learning skill basketball subject matter in every condition of start conditions, learning in first cycle, and learning in the second cycle. Student learning outcomes form the total score obtained by students in the assessment of the basketball subject matter each component of learning. The assessment is obtained through observation sheet that is charged or assessed by the investigators based on the attitude student learning outcomes at the time of the test. From the results it can be concluded that the application of game to suit the background and criteria of student problems in learning basketball subject matter can improve student learning outcomes at the basketball subject matter at an optimal starting material. There is an increase in students from the beginning to the cycle 1 and cycle 2, both from the cycle increase in the average value and the value of mastery learning outcomes. The average value of activity of capacity decline basketball subject matter in the start conditions (68.80), cycle 1 (71.17) and cycle 2 (72.17), so the improvement from baseline to cycle 2 is 5.37. From the number of total sample, 22 students from the

commit to user

total students (30 student) approximately amounted to 73.33% have a score above the minimal mastery / KKM . While in the start conditions only 16 students (53.33%) from the 30 students who have values above (KKM) 69.00. The datas shows an increase student learning outcomes completeness there are 20% from the start conditions.



MOTTO

Lir handaya paseban jati
mengalirkan hidup semata pada tuntunan Illahi
Tidak ada kebaikan selain - seorang melakukannya - dia disaat itu menunggu,
waktu merubah



PERSEMBAHAN

Kusuntingkan Skripsi ini untuk :

- » Sahabat seperjuangan SD Negeri 01 Pesantren Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang, semoga ilmu yang telah kita peroleh bermanfaat dan kita termasuk yang selalu mencintai dan dicintai Rosulullah SAW amin
- » Bapak Samhadi – Ibu Badriyah, ayah dan ibuku dalam memori perjalanan sambungan jiwaku.
- » Suhermi, istri tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat belajar.
- » Adit – Tika – Avis , anak-anak tercinta, keberadaanmu memacuku menyelesaikan Skripsi ini.
- » Zaenal Abidin – Moh Amin , Kakak dan Adik-adik tersayang – teman-teman tercinta, Bersamamu, sharing di antara kita sungguh memperkaya hati, spiritualitas, intelektualitas.
- » FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah pada bidang Olahraga dan Kesehatan yang penuh Edukasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dimana kegiatan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 01 Pesantren, Kecamatan Ulujami, Kabupaten pemalang.

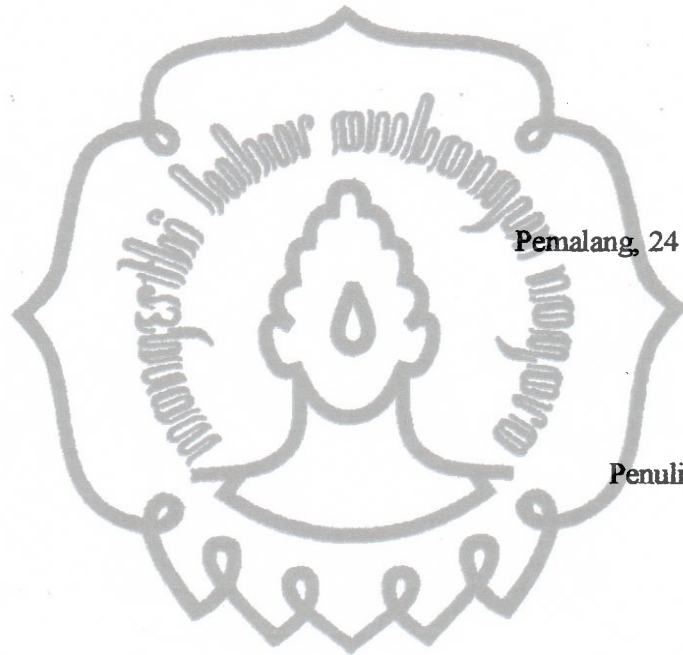
Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Agus Margono, M.Kes., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs.H. Sunardi, M.Kes., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Sarwono. MS, sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Drs, Budhi Satyawan, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Ibu. Wasiati. S.Pd , Kepala Sekolah SD Negeri 01 Pesantren, Kecamatan Ulujami, Kabupaten pemalang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Sarno, Guru Penjasorkes SD Negeri 03 Sukorejo, Kecamatan Ulujami, Kabupaten pemalang yang telah menjadi kolabolator.
9. Siswa kelas VI SD Negeri 01 Pesantren, Kecamatan Ulujami, Kabupaten Pemalang, tahun pelajaran 2010/2011 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga semua yang telah membantu penulis dalam menyusun laporan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya peneliti mohon ma'af apabila dalam penyampaian tulisan ini terdapat hal yang tidak berkenan di hati para pembaca, bagaimanapun juga segala kekurangan ada pada diri penyusun. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kepada para pembaca. Peneliti berharap saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini



Pemalang, 24 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| JUDUL | i |
| PENGAJUAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| 1. Bola basket..... | 7 |
| a. Pengertian Bola Basket..... | 7 |
| b. Teknik Dasar Bola Basket..... | 8 |
| 2. Pembelajaran..... | 11 |
| a. Konsep Pembelajaran..... | 11 |
| b. Prinsip - Prinsip Pembelajaran..... | 15 |
| B. Kerangka Berpikir | 17 |
| C. Hipotesa Tindakan | 18 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 19 |
| B. Persiapan Penelitian PTK | 20 |
| C. Subyek Penelitian | 20 |
| D. Sumber Data | 20 |
| E. Teknik dan Alat Pengumpul Data | 21 |
| F. Analisa Data | 21 |
| G. Prosedur Penelitian | 22 |
| H. Proses Penelitian | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| A. Survei Awal | 27 |
| B. Hasil Penelitian | 28 |
| 1. Deskripsi Data | 28 |
| 2. Kondisi Awal | 29 |
| C. Siklus 1 | 30 |
| 1. Perencanaan Siklus 1 | 31 |
| 2. Pelaksanaan Siklus 1 | 31 |
| 3. Observasi dan Interpretasi Siklus 1..... | 36 |
| 4. Diskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus 1 | 37 |
| 5. Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus 1..... | 39 |
| D. Siklus 2 | 40 |
| 1. Perencanaan Siklus 2 | 40 |
| 2. Pelaksanaan Siklus 2 | 40 |
| 3. Observasi dan Interpretasi Siklus 2 | 45 |
| 4. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus 2 | 45 |
| 5. Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus 2 | 50 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Perbandingan Peningkatan dari Kondisi Awal ke Siklus 1..... | 50 |
| 2. Perbandingan Peningkatan dari Siklus 1 ke Siklus 2..... | 51 |
| 3. Perbandingan Peningkatan dari Kondisi Awal ke Siklus 2 | 52 |
| 4. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal | 53 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus 1 | 54 |
| 6. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus 2 | 55 |
| 7. Prosentase Peningkatan Ketuntasan | 56 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Implikasi | 59 |
| C. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1. Tabel 1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Penelitian | 19 |
| 2. Tabel 2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 21 |
| 3. Table 3. Rata-rata Target Pencapaian | 26 |
| 4. Tabel 4 Kondisi Awal Hasil Belajar | 29 |
| 5. Tabel 5 Perbandingan Peningkatan Rata-rata Hasil belajar dari Kondisi Awal ke Siklus 1. | 37 |
| 6. Tabel 6 Perbandingan Peningkatan Rata-rata Hasil belajar dari Siklus 1 ke Siklus 2. | 45 |
| 7. Tabel 7 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar dari Kondisi Awal ke Siklus 2. | 47 |
| 8. Tabel 8 Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar | 51 |
| 9. Tabel 9 Ketuntasan Hasil Belajar siswa pada Siklus 1 | 51 |
| 10. Tabel 10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 | 52 |
| 11. Tabel 11 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2 | 53 |
| 12. Tabel 12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus1 | 54 |
| 13. Tabel 13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 | 55 |
| 14. Tabel 14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Awal, siklus 1 dan Siklus 2 | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1. Gambar 1 : Dribel bola basket | 11 |
| 2. Gambar 2 : <i>Passing</i> (Mengoper bola)..... | 11 |
| 3. Gambar 3 : <i>Shooting</i> (Menembak bola ke ring)..... | 13 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 62 |
| 2. Lampiran 2. Daftar Kelompok dan Jadwal per Putaran..... | 63 |
| 3. Lampiran 3. Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) | 64 |
| 4. Lampiran 4. Daftar Observasi Guru Pamong | 80 |
| 5. Lampiran 5. Alokasi Waktu Pembelajaran | 82 |
| 6. Lampiran 6. Daftar Lembar Pengamatan Kolaborator..... | 84 |
| 7. Lampiran 7. Daftar Absensi Siswa..... | 86 |
| 8. Lampiran 8. Daftar Nilai Siklus 1 dan 2..... | 87 |
| 9. Lampiran 9. Daftar Nilai Kognitif Siklus 1 dan 2 | 89 |
| 10. Lampiran 10. Daftar Nilai Afektif Siklus 1 dan 2..... | 91 |
| 11. Lampiran 11. Daftar Nilai Psikomotor Siklus 1 dan 2..... | 93 |
| 12. Lampiran 12. Peningkatan hasil belajar dan nilai KKM kondisi awal siklus 1..... | 95 |
| 13. Lampiran 13. Peningkatan hasil belajar dan nilai KKM siklus 1 ke siklus 2..... | 96 |
| 14. Lampiran 14. Peningkatan hasil belajar dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2..... | 97 |
| 15. Lampiran 15. Foto Kegiatan Pembelajaran | 98 |
| 16. Lampiran 16. Surat Ijin Kepala Sekolah..... | 104 |
| 17. Lampiran 17. Surat Keterangan Kepala Sekolah..... | 105 |
| 18. Lampiran 18. Surat Validasi Proposal Skripsi..... | 106 |