

**PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN MELALUI
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 01 KALIBOTO MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

YUSTINA PRAMURI AJI

NIM X 7109125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Peningkatan Penguasaan Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kaliboto Mojogedang Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012

Oleh :
Nama : Yustina Pramuri Aji
NIM : X7109125

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Yulianti, M. Pd.

NIP. 195411161982032002

Pembimbing II



Drs. Amir, M. Pd.

NIP. 195107061974011001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

Peningkatan Penguasaan Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kaliboto Mojogedang Karanganyar Tahun pelajaran 2011/2012

Oleh :
 Nama : Yustina Pramuri Aji
 NIM : X7109125

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa
 Tanggal : 8 Mei 2012

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.

Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.

Anggota I : Dra. Yulianti, M. Pd.

Anggota II : Drs. Amir, M. Pd.

Tanda Tangan

.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP.19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Yustina Pramuri Aji, NIM X7109125. **PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 01 KALIBOTO MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012.** Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas sebelas Maret Surakarta, Januari 2012.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep perkalian pada siswa kelas III SD Negeri 01 Kaliboto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 melalui Pendekatan Matematika Realistik.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 01 Kaliboto, sebanyak 34 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tehnik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) adanya peningkatan rata-rata nilai yang diperoleh siswa dari sebelumnya pada tes awal 57,20; kemudian pada tes siklus pertama 73,82; menjadi 79,55 pada siklus kedua, (2) adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa yang pada tes awal hanya 29,41%; dan pada tes siklus pertama 76,45%; kemudian pada siklus kedua menjadi 88,23%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa melalui Pendekatan Matematika Realistik mampu meningkatkan penguasaan konsep perkalian pada siswa kelas III SD Negeri 01 Kaliboto Mojogedang Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Konsep Perkalian, Pendekatan Matematika Realistik.

ABSTARCT

Yustina Pramuri Aji, NIM X7109125. IMPROVED CONTROL CONCEPT APPROACHES THROUGH MULTIPLICATION REALISTIC MATHEMATICS STUDENT IN CLASS III SD Negeri 01 KALIBOTO MOJOGEDANG KARANGANYAR ON THE ACADEMIC YEAR 2011/2012. Thesis, Surakarta, Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University of Surakarta, in January 2012.

The objectives of this classroom action research to improve students' mastery of the concept of multiplication in third grade students of SD Negeri 01 Kaliboto Lessons Year 2011/2012 through the Realistic Mathematics approach.

Form of research is classroom action research consists of two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. As a research subject is a third grade students of SD negeri 01 Kaliboto, as many as 34 students.

Data collection technique used observation and tests. Data analysis technique using an interactive model analysis technique which consists of three components, namely the analysis of data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of this study were (1) an increase in the average value obtained from previous students on the initial test 57.20; then on the first cycle test 73.82; a 79.55 in the second cycle, (2) an increase in the percentage of completeness learning students at the beginning of the test is only 29.41%, and at 76.45% first cycle test; then on the second cycle to be 88.23%.

Based on the above results it can be concluded that though the Realistic Mathematics approach to improve students mastery of the concept of multiplication in third grade students of SD Negeri 01 Kaliboto Mojogedang Karanganyar school year 2011/2012.

Keyword: Multiplication concept, Realistic Mathematics approach.

MOTTO

Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah pada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepadaNya (Terjemah Q. S. Ali Imron: 159).

*Tidaklah penting apakah kamu bisa melakukannya atau tidak, yang terpenting lakukan apa yang bisa kamu lakukan
(Penulis).*



PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ♥ Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan dan kasih sayang dengan tulus ikhlas serta mendukung, menuntunku di setiap langkahku.
- ♥ Ayah dan Ibu mertuaku yang aku sayangi dan aku hormati, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan pengertian kepadaku.
- ♥ Suamiku terkasih yang dengan sabar selalu memberiku dukungan, semangat, motivasi, dan selalu mendoakan serta membantuku dalam menyelesaikan skripsi ku ini.
- ♥ Anakku yang cantik yang selalu ibu sayangi (*Raquel Griselda Fredicia Yushe*)
- ♥ Kakak, adik, dan keponakanku tersayang.
- ♥ Sahabat-sahabatku yang baik, terima kasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan.
- ♥ Rekan-rekan S1 PGSD dan Almamaterku.

commit to use

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

Skripsi yang berjudul **Peningkatan Penguasaan Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kaliboto Mojogedang Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012**. Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas sebelas Maret Surakarta, Februari 2012 ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. R. Indianto, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Yulianti, M. Pd. selaku Pembimbing I yang mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. Amir, M. Pd. selaku pembimbing II yang membimbing hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Suparjo, S. Pd. selaku Kepala SD N 01 Kaliboto yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SD tersebut.
7. Bapak/Ibu Guru SD N 01 Kaliboto yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
8. Semua pihak yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN ABSTARCT	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Tinjauan Tentang Penguasaan Konsep Perkalian.....	7
a. Hakikat Penguasaan Konsep	7
b. Hakikat Penguasaan Konsep Perkalian	9
c. Sifat – Sifat Operasi Perkalian pada Bilangan Cacah	12
d. Pentingnya Penguasaan Konsep Perkalian di Kelas Rendah.....	13
e. Pembelajaran Matematika di Kelas III SD yang diteliti .	15
2. Tinjauan Tentang Pendekatan Matematika Realistik	18

commit to user

a.	Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	18
b.	Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	20
c.	Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	22
d.	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Konsep Perkalian	23
B.	Penelitian yang Relevan	24
C.	Kerangka Berpikir	26
D.	Hipotesis	28
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Seting dan waktu penelitian	29
1.	Seting Penelitian	29
2.	Waktu Penelitian	29
B.	Subjek Penelitian	29
C.	Bentuk dan Strategi Penelitian	29
D.	Sumber Data	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
1.	Wawancara	32
2.	Observasi	32
3.	Tes	33
4.	Metode Dokumentasi	33
F.	Validitas Data	34
G.	Teknik Analisis Data	34
H.	Indikator Kinerja	36
I.	Prosedur Penelitian	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	40
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	40
2.	Deskripsi Permasalahan Penelitian	44
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	65
1.	Hasil observasi terhadap guru	66

commit to user

2. Hasil observasi terhadap siswa	67
3. Hasil nilai Matematika siswa	69
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Frekuensi Data Nilai Tes Awal Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto.....	42
Tabel 2. Hasil Tes Awal.....	43
Tabel 3. Frekuensi Data Nilai Siklus I Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto.....	50
Tabel 4. Perbandingan Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto Tes Awal dan Tes Siklus I	52
Tabel 5. Perkembangan Hasil Tes Penguasaan Konsep Perkalian pada Tes Awal dan Tes Siklus I Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto	52
Tabel 6. Frekuensi Data Nilai Penguasaan Konsep Perkalian Siklus II Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto.....	61
Tabel 7. Perbandingan Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto pada Tes Siklus I dan Tes Siklus II.....	62
Tabel 8. Perkembangan Hasil Tes Penguasaan Konsep Perkalian pada Tes Awal, Tes Siklus I dan Tes Siklus II Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto.....	63
Tabel 9. Perkembangan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 10. Perkembangan Keaktifan Siswa Aspek Afektif.....	67
Tabel 11. Perkembangan Keaktifan Siswa Aspek Psikomotorik.....	68
Tabel 12. Perbandingan Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep Perkalian pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto.....	70
Tabel 13. Perbandingan Hasil Tes Penguasaan Konsep Perkalian pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II Siswa kelas III SDN 01 Kaliboto	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 2. Model Siklus Kemmis dan McTaggart	31
Gambar 3. Analisis Deskriptif Interaktif Model Miles dan Huberman.....	36
Gambar 4. Prosedur Penelitian	37



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Data Nilai Tes Awal Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto	43
Grafik 2. Data Nilai Siklus I Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto	51
Grafik 3. Data Nilai Penguasaan Konsep Perkalian Siklus II Kelas III SDN 01 Kaliboto	62
Grafik 4. Perkembangan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	66
Grafik 5. Perkembangan Keaktifan Siswa Aspek Afektif	67
Grafik 6. Perkembangan Keaktifan Siswa Aspek Psikomotorik	68
Grafik 7. Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep Perkalian Siswa Kelas III SDN 01 Kaliboto pada Tes Awal, Tes Siklus I, dan Tes Siklus II .	70
Grafik 8. Perbandingan Nilai Penguasaan Konsep Perkalian pada Tes Awal, Tes Siklus I, dan Tes Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I	89
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus I	94
Lampiran 4. Soal Tes Pertemuan I Siklus I	98
Lampiran 5. Soal Tes Pertemuan II Siklus I	100
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II.....	103
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ii Siklus II.....	107
Lampiran 8. Soal Tes Pertemuan I Siklus II	111
Lampiran 9. Soal Tes Pertemuan II Siklus II	119
Lampiran 10. Soal Tes Awal	120
Lampiran 11. Kisi-kisi soal matematika	121
Lampiran 12. Tabel Data Nilai pada Tes Awal	125
Lampiran 13. Tabel Data Nilai pada Tes Siklus I	127
Lampiran 14. Tabel Data Nilai pada Tes Siklus II.	129
Lampiran 15. Tabel Perbandingan Frekuensi Nilai pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II.....	131
Lampiran 16. Hasil Observasi Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Siklus I	132
Lampiran 17. Hasil Observasi Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Siklus II	133
Lampiran 18. Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Dalam Pembelajaran Siklus I	134
Lampiran 19. Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Dalam Pembelajaran Siklus II	135
Lampiran 20. Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus I	136
Lampiran 21. Lembar Observasi guru Dalam Pembelajaran Siklus II	137
Lampiran 22. Jadwal Penelitian	138
Lampiran 23. Contoh Hasil Ulangan Siswa	139
Lampiran 24. Ijin Penelitian	150