

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGTURI 03
KROYA CILACAP TAHUN PELAJARAN
2010/2011**



Oleh
RUSBANDINI
NIM X1808051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2011

commit to user

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGTURI 03
KROYA CILACAP TAHUN PELAJARAN
2010/2011**



Oleh
RUSBANDINI
NIM X1808051

SKRIPSI

**Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2011

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

"Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangturi 03 Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2010/2011"

Oleh :

Nama : Rusbandini

NIM : X1808051

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada Hari : Senin

Tanggal : 13 Juni 2011

Persetujuan Pembimbing I dan Pembimbing II

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd
NIP 19570203 198303 1 001

Pembimbing II

Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd
NIP 19580620 198312 2 001

PENGESAHAN

SKRIPSI dengan judul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangturi 03 Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2010/2011

Oleh:

Nama : Rusbandini

NIM : X1808051

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Drs. Hasan Mahfud, M.Pd

Sekretaris : Taufiq Lilo, S.T. M.T

Anggota I : Drs. Sukarno, M.Pd

Anggota II : Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP 19600727 198702 1 001



ABSTRAK

Rusbandini, NIM : X1808051, 2011. PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGTURI 03 KROYA CILACAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2011.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menulis puisi menggunakan pemanfaatan lingkungan alam sekitar pada siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03, Kroya, Cilacap.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap pra tindakan siklus, siklus I, dan siklus II dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03, yang terdiri dari 29 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Instrumen nontes berupa observasi dan wawancara. Analisis data meliputi data kuantitatif dan kualitatif. Pelaksanaan PTK ini dilaksanakan melalui dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi.

Setelah dilakukan analisis data hasil penelitian diperoleh kesimpulan pada kondisi awal, nilai rata-rata kelas 64,39. Dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar dalam menulis puisi pada siklus I, nilai rata-rata kelas menjadi 73,79. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,22. Dari keseluruhan siklus yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa guru telah mampu meningkatkan keberhasilan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03. Setiap siklus selalu membawa dampak positif ke arah peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03 Tahun pelajaran 2010 / 2011.

ABSTRACT

Rusbandini, Student Registration Number: X1808051, 2011. POETRY WRITING SKILL IMPROVEMENT THROUGH THE UTILIZATION OF THE SURROUNDING NATURAL ENVIRONMENT FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL OF KARANGTURI 03 KROYA CILACAP ACADEMIC YEAR 2010/2011. Final Paper Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. June 2011.

The purpose of this research is to improve the ability learning application by utilization of surrounding natural environment for fifth graders of State Elementary School of Karangturi 03, Kroya, Cilacap.

The study was designed as a Classroom Action Research conducted in three steps, namely pre-action phase of the cycle, first cycle and second cycle and the research subjects are fifth grade students of State Elementary School of Karangturi 03 consisting of 29 students. Data collection uses test and non test technique. Non-test instruments are observation and interview. Data analysis includes quantitative and qualitative data. Implementation of Classroom Action Research is conducted through two cycles. Each of which consists of four stages, they are preparation stage, implementation stage, observation and reflection stage.

After analyzing the result data, it's concluded that in the initial condition, average rating is 64.39. By utilization of surrounding natural environment in writing poetry on the first cycle, the average rating becomes 73.79. On the second cycle, the average rating is increased to be 75.22. From all cycles conducted, it can be concluded that teachers have been able to increase the success of the ability to write poetry upon fifth graders of State Elementary School of Karangturi 03. Each cycle always brings a positive impact toward the improvement of fifth grade students' ability to write poetry of State Elementary School of Karangturi 03 Academic year 2010 / 2011.

MOTTO

Uang dan harta benda tanpa ilmu pengetahuan,
apalagi disertai perangai buruk dan kesombongan akan sia – sia
malah akan berakhir dengan kehancuran. Namun ilmu pengetahuan yang disertai
dengan kesabaran dan ketekunan , walaupun dengan modal sedikit,
akan berkembang dan terus berkembang
hingga mencapai keberhasilan yang memuaskan.

Kesuksesan tergantung pada kekuatan untuk bertahan.
Kurang tabah merupakan salah satu alasan orang gagal dalam kehidupan
(Solikhin abu Izzudin)

Tatkala engkau ingin dihargai, maka hargailah orang lain. Tatkala engkau
ingin dihormati, maka hormatilah orang lain dan Janganlah menyepelekan
hal-hal yang kecil. Justru keberhasilan berawal dari hal yang terkecil.

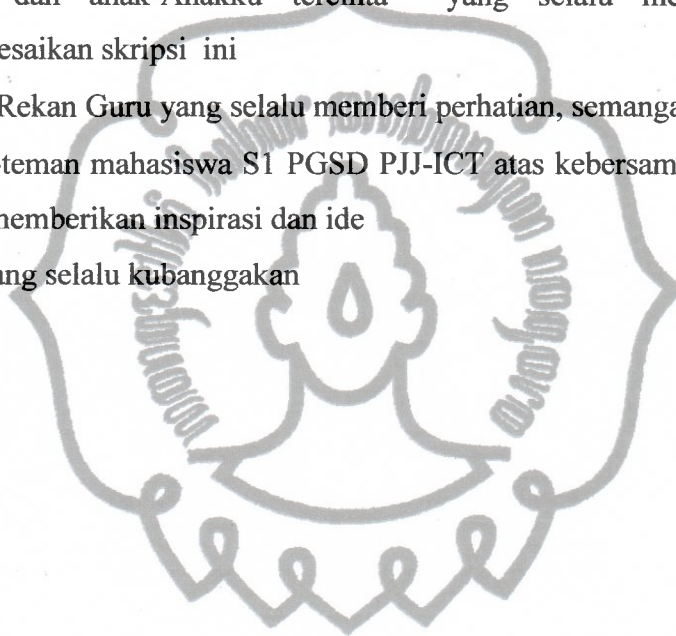
Pendidikan merupakan ikhtiar untuk mengembalikan fungsi pendidikan sebagai
alat untuk membebaskan manusia dari berbagai bentuk penindasan dan
ketertindasan yang dialami oleh masyarakat, baik dari soal kebodohan sampai
ketertinggalan (Paulo Freire).

commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ini dipersembahkan kepada :

- Ayah dan Ibuku tercinta yang berjasa besar bagiku, selalu mendoakan dan memberi semangat
- Suami dan anak-Anakku tercinta yang selalu membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini
- Rekan-Rekan Guru yang selalu memberi perhatian, semangat, dan bantuan
- Teman-teman mahasiswa S1 PGSD PJJ-ICT atas kebersamaan yang kuat dan selalu memberikan inspirasi dan ide
- UNS yang selalu kubanggakan



commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah yang telah memberi karunia, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Pada Siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03 Kroya Cilacap Tahun Pelajaran 2010/2011" dengan baik.

Laporan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS Surakarta.
3. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd, selaku Ketua Pelaksana program S1 PJJ-ICT PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS.
4. Drs. Sukarno, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan dengan sabar.
5. Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan dengan sabar.
6. A. Purwanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangturi 03, Kecamatan Kroya, Kabupaten Cilacap.
7. Siswa – siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03 yang dengan semangat telah membantu berhasilnya skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi siswa kelas V SD Negeri Karangturi 03 dan memberi solusi bagi rekan-rekan guru yang menghadapi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Atas segala bantuan yang telah diberikan demi tersusunnya skripsi ini peneliti haturkan terima kasih, hanya doa yang dapat peneliti panjatkan semoga

Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan dan menjadikan amal ibadah yang mulia. Selanjutnya sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari segala kekurangan, untuk itu peneliti mohon maaf yang setulus-tulusnya. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu peneliti dalam penyempurnaan penyusunan selanjutnya.



Surakarta, Juni 2011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Kemampuan	6
2. Hakikat Menulis	
a. Pengertian Menulis	7
b. Tujuan Menulis	8
c. Jenis-Jenis Tulisan	8

commit to user

3. Hakikat Puisi	
a. Pengertian Puisi	9
b. Jenis-Jenis Puisi	10
c. Unsur-Unsur Pembentuk Puisi	12
d. Ciri-Ciri Puisi Anak-Anak	13
4. Hakikat Menulis Puisi	
a. Pengertian Menulis Puisi	14
b. Pembelajaran Menulis Puisi	15
5. Pengertian Pemanfaatan	15
6. Pengertian Lingkungan Alam Sekitar	16
7. Pengertian Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar	17
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	24
1. Bentuk Penelitian	24
2. Strategi Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Teknik Tes	27
2. Teknik Nontes	27
F. Validitas Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Indikator Kinerja/Keberhasilan	31

I. Prosedur Penelitian	31
1. Siklus I	32
2. Siklus II	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Kondisi Awal	38
C. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Siklus I	40
2. Siklus II	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	22
2. Bagan Bentuk Penelitian	25
3. Prosedur Penelitian	25
4. Bagan Analisis Data.....	30
5. Bagan Prosedur Penelitian	32



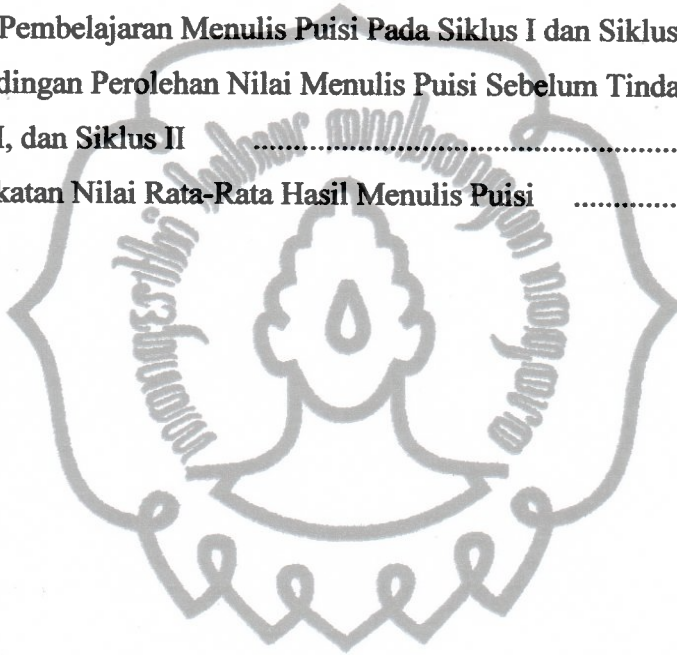
commit to user

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kriteria Penilaian Tiap Aspek	27
2. Hasil Menulis Puisi Sebelum Tindakan	39
3. Hasil Tes Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Siklus I	44
4. Hasil Tes Aspek Pilihan Kata atau Diksi Siklus I	45
5. Hasil Tes Aspek Rima/Sajak Siklus I	45
6. Hasil Tes Kemampuan Menulis Puisi Siklus I	46
7. Hasil Nilai Rata-Rata Aktifitas Siswa dan Aktifitas Guru Siklus I	48
8. Hasil Tes Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Siklus I	53
9. Hasil Tes Aspek Pilihan Kata atau Diksi Siklus II	54
10. Hasil Tes Aspek Rima/Sajak Siklus II	54
11. Hasil Tes Kemampuan Menulis Puisi Siklus II	55
12. Hasil Nilai Rata-Rata Aktifitas Siswa dan Aktifitas Guru Siklus II	57
13. Perbandingan Rata-Rata Aktifitas Siswa dan Aktifitas Guru Pada Proses Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siklus I dan Siklus II	57
14. Hasil Peningkatan Menulis Puisi Sebelum Tindakan dan Siklus I	59
15. Hasil Peningkatan Menulis Puisi Pada Siklus I dan Siklus II	60
16. Perbandingan Perolehan Nilai Menulis Puisi Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	61
17. Peningkatan Nilai Rata-Rata Klasikal Hasil Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar	62

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Hasil Menulis Puisi Sebelum Tindakan	40
2. Hasil Menulis Puisi Siklus I	47
3. Hasil Menulis Puisi Siklus II	56
4. Perbandingan Rata-Rata aktifitas Siswa dan Aktifitas Guru Pada Proses Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siklus I dan Siklus II	58
5. Perbandingan Perolehan Nilai Menulis Puisi Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	61
6. Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Menulis Puisi	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Nilai Menulis Puisi Sebelum Tindakan 68
Lampiran 2	Perangkat Mengajar Bahasa Indonesia
	a. Silabus..... 70
	b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 71
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II ... 78
Lampiran 3	Daftar Nilai Menulis Puisi
	a. Daftar Nilai Menulis Puisi Siklus I 86
	b. Daftar Nilai Menulis Puisi Siklus II 87
	c. Hasil Puisi Karya Anak 88
Lampiran 4	Lembar Observasi Kegiatan Guru
	a. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1 93
	b. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2 97
	c. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1 101
	d. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2 105
Lampiran 5	Lembar Observasi Kegiatan Siswa
	a. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1 110
	b. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2 112
	c. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1 114
	d. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2 116
Lampiran 6	Kegiatan Wawancara Siswa
	a. Pedoman Wawancara Siswa Siklus I 119
	b. Hasil Wawancara Siswa Siklus I 120
	c. Deskripsi Hasil Wawancara Siklus I 121
	d. Pedoman Wawancara Siswa Siklus II 122
	e. Hasil Wawancara Siswa Siklus II 123
	f. Deskripsi Hasil Wawancara Siklus II 124
Lampiran 7	Foto-Foto Kegiatan
	a. Foto-Foto Kegiatan Siklus I 126
	b. Foto-Foto Kegiatan Siklus II 135