

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI *LOCAL WISDOM PAPPASENG*  
MELALUI CTL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN  
SISWA MA NEGERI DI KABUPATEN BONE**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Sejarah



**Oleh**

**DIAN EKAWATI**

**NIM. S861802008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2021**

*commit to user*

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH TERINTEGRASI NILAI-NILAI *LOCAL WISDOM PAPPASSENG* MELALUI CTL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA MA NEGERI DI KABUPATEN BONE” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiasi di dalam naskah tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan UNS sebagai institusinya. Apabila dalam jangka waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Apabila melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 18 Januari 2021



Dian Ekawati  
S861802002



*commit to user*

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI *LOCAL WISDOM PAPPASENG*  
MELALUI CTL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN  
SISWA MA NEGERI DI KABUPATEN BONE**

TESIS

Oleh:

**DIAN EKAWATI  
NIM S861802008**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Dr. Djono., M.Pd NIP. 196307021990031005		19 -01- 2021
Kopembimbing	Dr. Sudiyanto., M.Pd NIP. 195702171981091001		19 -01- 2021

**Telah dinyatakan memenuhi syarat**

**Pada tanggal, 19 Januari 2021**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum  
NIP. 196103181989032001




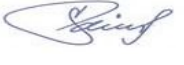
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI *LOCAL WISDOM PAPPASSENG*  
MELALUI CTL UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN  
SISWA MA NEGERI DI KABUPATEN BONE**

**TESIS**

Oleh

**DIAN EKAWATI**

(S861802008)

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP. 196103181989032001		29 Januari 2021
Sekretaris	Dr.Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP.19670507199203 1002		27 Januari 2021
Pembimbing I	Dr. Djono.M.Pd NIP.196307021990031005		27 Januari 2021
Pembimbing II	Dr. Sudiyanto., M.Pd NIP. 195702171981091001		27 Januari 2021

Telah dipertahankan di depan penguji  
dan dinyatakan memenuhi syarat  
Pada tanggal, 29 Januari 2021

**Mengetahui,**

Dekan FKIP UNS  
  
DEKAN  
FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MAREP  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
Dr. Mandiyana, M.Si  
NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Magister  
Pendidikan Sejarah FKIP UNS



Prof. Dr.Sariyatun, M.Pd, M.Hum  
NIP. 196103181989032001

*commit to* NIP. 196103181989032001

## MOTTO

Segala yang telah kita capai sampai detik ini  
sejatinya bukan membuktikan bahwa kita yang hebat  
namun karena Allah yang memudahkan segalanya

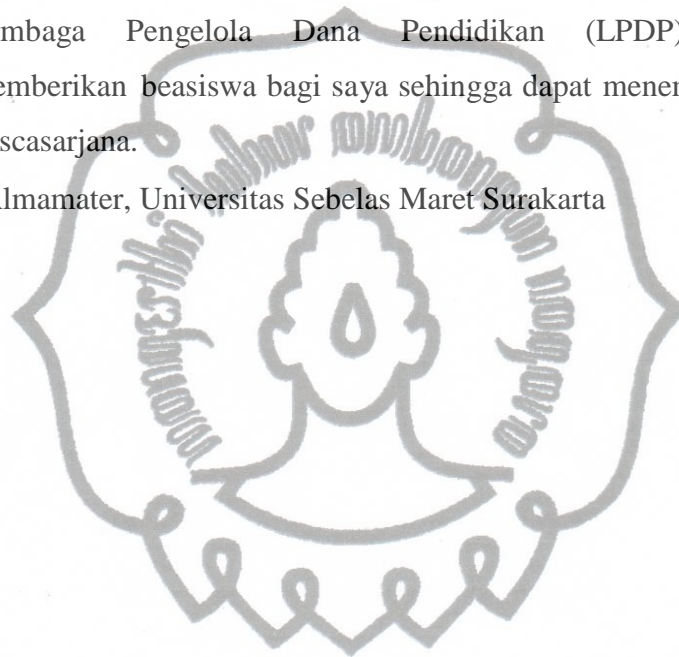


*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin; dengan segenap rasa syukur kepada AllahSubhanahu wata'ala, karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan mendoakan setiap langkah hidup yang saya tempuh.
- Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), yang telah memberikan beasiswa bagi saya sehingga dapat menempuh pendidikan Pascasarjana.
- Almamater, Universitas Sebelas Maret Surakarta



*commit to user*



Dian Ekawati. 2021. **Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai-Nilai *Local Wisdom Pappaseng* Melalui CTL Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa MA Negeri di Kabupaten Bone.** Tesis. Pembimbing: (1) Dr. Djono., M.Pd; (2) Dr. Sudiyanto., M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan model pembelajaran Sejarah yang selama ini digunakan di MA Negeri Kabupaten Bone., (2) Mengembangkan Model Pembelajaran Sejarah berbasis Nilai-nilai *Pappaseng* melalui CTL untuk meningkatkan sikap kepemimpinan siswa di MA Negeri Kabupaten Bone, (3) Menguji efektivitas model Pembelajaran Sejarah berbasis Nilai-nilai *Pappaseng* melalui CTL untuk meningkatkan sikap kepemimpinan siswa di MA Negeri Kabupaten Bone

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development) dengan model *Borg and Gall*. Prosedur penelitiannya diawali studi pendahuluan, pengembangan model dan evaluasi atau pengujian. Pengumpulan data dilakukan dengan Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, kuisioner, dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *independent sample t test*. Penelitian dilakukan di MAN 1 Bone sebagai kelas eksperimen dan MAN 2 Bone sebagai kelas kontrol. Subjek penelitian adalah guru dan siswa sedangkan objek penelitian adalah model pembelajaran sejarah dan sikap kepemimpinan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Pemahaman siswa tentang *pappaseng* dan sikap kepemimpinannya masih rendah serta model pembelajaran sejarah yang selama ini digunakan belum berbasis nilai kearifan lokal *pappaseng*; (2) Diperoleh model pembelajaran sejarah yang terintegrasi nilai kearifan lokal *pappaseng* untuk meningkatkan sikap kepemimpinan siswa; (3) hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa model pembelajaran *pappaseng* ini efektif untuk meningkatkan sikap kepemimpinan siswa, yakni dengan nilai t sebesar 12,398 dengan taraf signifikan sebesar 0,000 yakni lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sejarah yang terintegrasi nilai *local wisdom pappaseng* efektif untuk meningkatkan sikap kepemimpinan siswa.

**Kata Kunci:** pengembangan model, pembelajaran sejarah, *pappaseng*, *contextual teaching learning*, sikap kepemimpinan

Dian Ekawati. 2021. **Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai-Nilai *Local Wisdom Pappaseng* Melalui CTL Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa MA Negeri di Kabupaten Bone**. Thesis. Adviser: (1) Dr. Djono., M.Pd; (2) Dr. Sudiyanto., M.Pd. Magister of History Education. Sebelas Maret University.

### ABSTRACT

This study aims to: (1) Describe the History learning model that has been used in MA Negeri Kabupaten Bone ,(2) Develop a History Learning Model based on Pappaseng Values through CTL to improve the leadership attitudes of students at MA Negeri Kabupaten Bone, (3) ) To test the effectiveness of the Pappaseng Values-based Historical Learning model through CTL to improve the leadership attitudes of students in MA Negeri Kabupaten Bone.

This research uses research and development methods with the Borg and Gall model. The research procedure begins with preliminary studies, model development and evaluation or testing. Data collection was carried out by collecting data through interviews, observations, questionnaires, and tests. Data analysis was performed using the independent sample t test. The research was conducted in MAN 1 Bone as an experimental class and MAN 2 Bone as a control class. The research subjects were teachers and students, while the research objects were historical learning models and leadership attitudes.

The results obtained are: (1) The historical learning model that has been used so far has not been based on the local wisdom values of Pappaseng; (2) Obtained a historical learning model that is integrated with the local wisdom values of Pappaseng to improve the leadership attitude of students; (3) the results of the effectiveness test show that the Pappaseng learning model is effective for improving student leadership attitudes, namely with a t value of 12.398 with a significant level of 0.000, which is less than 0.05. Thus it can be concluded that historical learning which is integrated with the local wisdom values of Pappaseng is effective in improving students' leadership attitudes.

**Keywords:** model development, history learning, pappaseng, contextual teaching learning, leadership attitude



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini, yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai-Nilai *Local Wisdom Pappaseng* Melalui CTL Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa MA Negeri di Kabupaten Bone” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tentu tidak dapat terselesaikan dengan baik. Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua Orangtuaku yang selalu mendoakan dan memberikan segala dukungan kepada penulis, serta ucapan terimakasih kepada:

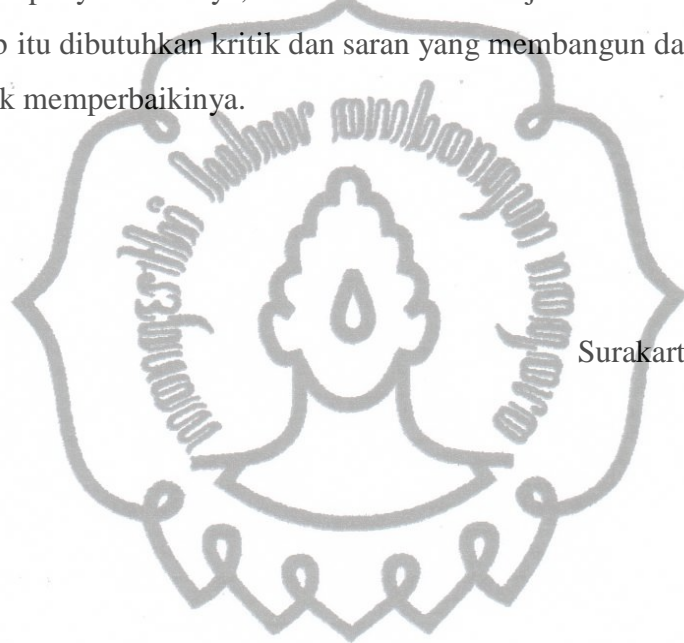
1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNS Surakarta yang telah memberikan arahan dan juga memfasilitasi berjalannya kegiatan perkuliahan pada Program Studi S-2 Pendidikan Sejarah.
4. Prof. Dr. Djono, M.Pd., Selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran telah memberikan inspirasi, motivasi, arahan metodologi pada tesis peneliti, serta saran- saran yang berharga dalam proses penyusunan tesis peneliti
5. Dr. Sudiyanto, M.Pd Selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan koreksi pada tulisan ilmiah peneliti, arahan media pembelajaran yang jelas dan cermat agar mempercepat penyelesaian tesis peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

*commit to user*

Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Rekan-rekan guru dan siswa yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

Pada penyusunannya, tesis ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk memperbaikinya.



Surakarta,

2021

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
F. Asumsi Keterbatasan Pengembang .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Pembelajaran Sejarah.....	12
a. Pembelajaran .....	12
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	16
c. Proses Pembelajaran Sejarah.....	23
2. Model Pembelajaran CTL.....	24
a. Model Pembelajaran <i>commit to user</i> .....	25

b. Model CTL.....	28
c. Model pembelajaran sejarah yang terintegrasi nilai <i>Local wisdom Pappaseng</i> .....	35
3. Nilai-Nilai Local Wisdom Pappaseng.....	37
a. Nilai .....	37
b. Local Wisdom <i>Pappaseng</i> .....	40
4. Sikap Kepemimpinan .....	43
a. Kepemimpinan .....	45
b. Faktor pembentuk sikap kepemimpinan .....	47
c. Indikator sikap kepemimpinan.....	47
5. Penelitian yang relevan .....	48
B. Kerangka Berpikir.....	54

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis .....	55
B. Prosedur Penelitian .....	60
1. Tahap Pendahuluan .....	51
2. Tahap Pengembangan .....	59
3. Tahap Pengujian .....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Studi Pendahuluan .....	68
1. Kondisi dan Penerapan Model Pembelajaran Sejarah di MAN 1 Bone .....	68
2. Kondisi Sikap Kepemimpinan Siswa di MAN 1 Bone.....	69
3. Kebutuhan akan pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai- Nilai <i>Pappaseng</i> .....	72
4. Identifikasi Nilai-Nilai Pappaseng .....	73
B. Pengembangan Model.....	75
1. Penyusunan Rancangan Model .....	75

2. Penyusunan Prototipe .....	76
a. Draf Awal Model Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai-Nilai <i>Pappaseng</i> .....	76
b. Hasil uji validasi ahli draf model Pembelajaran Terintegrasi Nilai-Nilai <i>Pappaseng</i> .....	80
1) Hasil Uji Validasi Draf Model .....	80
2) Hasil Validasi Draft RPP .....	82
3) Hasil Validasi Draft Materi .....	83
4) Hasil Validasi Angket .....	85
c. Revisi Penyempurnaan Model.....	87
3. Uji Prasyarat .....	91
4. Hasil Uji Model.....	94
a. Uji kelompok kecil.....	95
b. Uji kelompok besar.....	98
c. Draft final model <i>pappaseng</i> .....	101
C. Uji Efektivitas Model.....	104
1. Deskripsi Hasil Uji Kesetaraan .....	106
2. Deskripsi Hasil Uji Peningkatan.....	109
3. Deskripsi Hasil Uji Efektivitas .....	113
D. Pembahasan.....	117
1. Pembelajaran Sejarah di MA .....	117
2. Pengembangan Model <i>Pappaseng</i> .....	126
3. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Pappaseng</i> .....	131

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	138
B. Implikasi.....	139
1. Implikasi Teoritis .....	139
2. Implikasi Praktis .....	139
C. Saran.....	139
1. Untuk Peserta siswa .....	139

2. Untuk Guru.....	140
3. Untuk Sekolah .....	140
4. Untuk Peneliti Lainnya.....	140
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	59
Tabel 3.2 Desain kuasi ekaperimen .....	67
Tabel 4.1 Identifikasi Nilai Pappaseng .....	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas MAN 1 dan MAN 2 BONE .....	91
Tabel 4.3 uji normalitas.....	92
Tabel 4.4 uji validitas .....	93
Tabel 4.5 Hasil tes kognitif Uji Kelompok Kecil .....	96
Tabel 4.6 Hasil Tes Sikap Kepemimpinan Uji Kelompok Kecil kelas eksperimen .....	97
Tabel 4.7 Hasil Tes Sikap Kepemimpinan Uji Kelompok Kecil kelas kontrol .....	97
Tabel 4.8 Hasil Tes Kognitif uji kelompok besar .....	99
Tabel 4.9 Hasil Sikap Kepemimpinan Kelas Eksperimen uji kelompok besar.....	100
Tabel 4.10 Hasil Sikap Kepemimpinan Kelas Kontrol uji kelompok besar .....	100
Tabel 4.11 Hasil Pretest Prestasi siswa .....	107
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Prestasi .....	107
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Prestasi.....	107
Tabel 4.14 Hasil Uji T Kesetaraan Prestasi .....	108
Tabel 4.15 Hasil Pretest Sikap Kepemimpinan Siswa .....	108
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sikap Kepemimpinan.....	108
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Sikap Kepemimpinan .....	109
Tabel 4.18 Hasil Uji T Kesetaraan Sikap Kepemimpinan .....	109
Tabel 4.19 Hasil Pretest dan Postest Prestasi Siswa .....	110
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Prestasi .....	110
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Prestasi.....	111
Tabel 4.22 Hasil Uji T Peningkatan Prestasi .....	111
Tabel 4.23 Hasil Pretest dan Postest Sikap Kepemimpinan Siswa.....	112
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Sikap Kepemimpinan.....	112
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Sikap Kepemimpinan .....	112
Tabel 4.26 Hasil Uji T Peningkatan Sikap Kepemimpinan .....	113

Tabel 4.27 Hasil Posttest Prestasi Siswa.....	114
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Efektivitas Prestasi.....	114
Tabel 4.29 Hasil Uji Homogenitas Efektivitas Prestasi .....	114
Tabel 4.30 Hasil Uji T Efektivitas Prestasi.....	115
Tabel 4.31 Hasil Posttest Sikap kepemimpinan Siswa .....	115
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas Efektivitas Kepemimpinan .....	116
Tabel 4.33 Hasil Uji Homogenitas Efektivitas Sikap Kepemimpinan.....	116
Tabel 4.34 Hasil Uji T Efektivitas Sikap kepemimpinan .....	117



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Draf Awal Model .....	76
Bagan 4.2 Draf Model Pasca Validasi .....	93
Bagan 4.3 Draf Final Model.....	101



*commit to user*

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	53
Gambar 3.2 langkah penelitian diadaptasi model Borg & Gall .....	60
Gambar 4.1 Grafik Hasil Angket Sikap kepemimpinan Siswa.....	71
Gambar 4.2 Grafik Persentase Hasil Validasi Model oleh Ahli I .....	80
Gambar 4.3 Grafik Persentase Hasil Validasi Model oleh Ahli II.....	81
Gambar 4.4 Grafik Persentase Hasil Validasi RPP Ahli I.....	82
Gambar 4.5 Grafik Persentase Hasil Validasi RPP oleh Ahli II.....	83
Gambar 4.6 Grafik Persentase Validasi Materi oleh Ahli I.....	84
Gambar 4.7 Persentase Hasil Validasi Materi oleh Ahli II.....	85
Gambar 4.8 Grafik Persentase Hasil Validasi Angket oleh Ahli I.....	86
Gambar 4.9 Grafik Persentase Hasil Validasi Angket oleh Ahli II .....	87
Gambar 4.10 grafik persentase hasil observer guru .....	96
Gambar 4.11 Grafik Persentase Hasil Observer Guru uji kelompok besar.....	99



*commit to user*