

**PENGINTREGRASIAN LITERASI INFORMASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

TESIS

Disusun untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh
Diardana Prima Sintasari
S841808005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020
commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Pengintegrasian Literasi Informasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Prima Sintasari

Pradana Prima Sintasari

NIM S841808005

**PENGINTREGRASIAN LITERASI INFORMASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

TESIS

Oleh:

Diardana Prima Sintasari

S841808005

**Komisi
Pembimbing**

Nama

**Tanda
Tangan**

Tanggal

Pembimbing

Prof. Dr. Andayani, M. Pd.
NIP 196010301986012001



.....

Kopembimbing

Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.
NIP 196204071987031003



.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 2020**

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Suyitno, M. Pd.
NIP 195201221980031001

commit to user

**PENGINTREGRASIAN LITERASI INFORMASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**





TESIS

Oleh:

Diardana Prima Sintasari

S841808005

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. NIP 195201221980031001	
Sekretaris	Dr. Nugraheni Eko Wardani, M.Hum. NIP 197007162002122001	
Anggota Penguji	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP 196010301986012001	
	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP 196204071987031003	

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal**



Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.
NIP 195201221980031001

commit to user

Diardana Prima Sintasari. 2020. *Pengintegrasian Literasi Informasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Kopembimbing: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) mengetahui perencanaan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi informasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di kota Cilacap; 2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi informasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di kota Cilacap; 3) mengetahui hambatan dan solusi dalam mengatasi pelaksanaan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi informasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di kota Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan strategi studi kasus terpancang ganda di SMP Negeri 1 Cilacap dan SMP Negeri 5 Cilacap dengan topik kasus pengintegrasian literasi informasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan triangulasi data berupa catatan hasil observasi, catatan hasil wawancara dan catatan hasil analisis dokumen. Sumber data observasi yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari aktivitas pembelajaran bahasa Indonesia, informan yang merupakan guru bahasa Indonesia dan dokumen atau arsip resmi berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat perencanaan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi informasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di kota Cilacap berupa RPP; 2) sudah terlaksananya kegiatan literasi informasi dengan baik di kedua SMP yang didukung dengan penggunaan laptop dan gawai pada proses pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, terdapat pula ekstrakurikuler yang mendukung pelaksanaan pengintegrasian literasi informasi berupa Karya Ilmiah Remaja (KIR) di SMP Negeri 1 Cilacap, dan ekstrakurikuler jurnalistik di SMP Negeri 5 Cilacap; 3) kurangnya minat baca siswa dan keterbatasan buku, serta sarana prasarana yang belum sepenuhnya memadai merupakan hambatan terbesar pada proses pembelajaran yang mengintegrasikan literasi informasi. Maka solusi yang ditawarkan yaitu dengan lebih menggiatkan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS), pengadaan lebih banyak buku dan pengajuan pihak sekolah agar dapat melengkapi sarana prasarana.

Kata kunci: literasi informasi, integrasi, Sekolah Menengah Pertama.

Diardana Prima Sintasari. 2020. *Integrating Information Literacy in Learning Indonesian in Junior High Schools*. Thesis. Advisor: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Co-Advisor: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Indonesian Education Masters Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) learning planning that integrates information literacy in Indonesia language learning at Junior High Schools in Cilacap; 2) implementation of learning that integrates information literacy in Indonesia language learning at Junior High Schools in Cilacap; 3) barriers and solutions in overcoming the implementation of learning that integrates information literacy in Indonesia language learning at Junior High School.

This research is qualitative research with a double-stratified case study strategy in SMP N 1 Cilacap and SMP N 5 Cilacap with the topic of integrating information literacy in Indonesia language learning. This study used data triangulation in the form of notes on observations, notes on interview results and notes on document analysis result. Sources of observational data obtained in this study come from Indonesian language learning activities, informants who are Indonesian language teachers and official documents or archives in the form of Indonesian language learning implementation plans.

The results showed that: 1) there is a learning plan that integrates information literacy in Indonesian language learning at Junior High Schools in Cilacap in the form of RPP; 2) information literacy activities have been carried out well in both junior high schools supported by the use of laptops and devices in the Indonesian language learning process. In addition, there are extracurricular activities that support the implementation of integrating information literacy in the form Youth Scientific Work at SMP Negeri 1 Cilacap, and journalism extracurriculars at SMP Negeri 5 Cilacap; 3) lack of students' reading interest and limited books, as well as inadequate infrastructure are the biggest obstacles to the learning process that integrates information literacy. So the solution offered is to further intensify the activities of the School Literacy Movement, procure more books and submit submissions by schools so that they can complete the infrastructure.

Keywords: information literacy, integrates, junior high school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengintegrasian Literasi Informasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP”**. Tesis ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai Gelar Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bimbingan, bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal tesis ini. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, SH., M.Hum, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
3. Prof. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret dan sekaligus penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Prof. Dr. Andayani, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, do’a dan semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
8. Teman-teman Pascasarjana PBI yang selalu memberikan bantuan, dorongan dan semangat sehingga tesis ini dapat selesai.

Penulis menyadari terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang ada sehingga penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat

commit to user

mengharapkan saran dan kritik serta tanggapan yang positif guna perbaikan yang lebih baik.

Surakarta, Oktober 2020

Penulis



MOTO

“Cukuplah Allah menjadi pelindung bagi kami. Allah adalah sebaik-baik pemberi perlindungan”

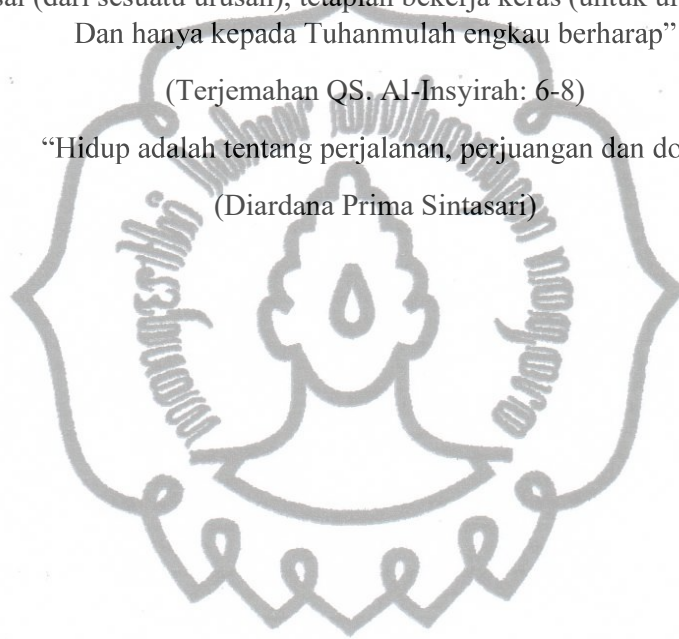
(Terjemahan QS. Ali’ Imran: 173)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Hidup adalah tentang perjalanan, perjuangan dan doa”

(Diardana Prima Sintasari)



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta, Bambang Wisnu Aji, terima kasih atas segala motivasi, dukungan dan doa yang selalu terpanjatkan demi kesuksesan gelar magister.
2. Ananda tersayang, Hamiz Shankara Elhaneda, yang selalu menyemangati dan memberikan arti sabar dan ikhlas yang sesungguhnya.
3. Kedua orang tuaku, Bapak Darno dan Ibu Narti, setiap detik waktu penyelesaian tesis ini merupakan buah getaran doa beliau yang aku sayangi, terima kasih untuk semua dukungan, kasih sayang serta doa-doa yang selalu tercurah di setiap sujud sucimu yang tiada pernah putus.
4. Keluarga besarku,
5. Teman-teman Pascasarjana PBI, terima kasih atas bantuan dan kenangannya.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Literasi.....	7
2. Integrasi Literasi Informasi	13
3. Literasi Informasi dalam Pembelajaran Bahasa	20
B. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	40
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43

commit to user

E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Perencanaan Pengintegrasian Literasi Informasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kota Cilacap.....	49
2. Pengintegrasian Literasi Informasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kota Cilacap.....	53
3. Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran yang Mengintegrasikan Literasi Informasi di SMP Negeri Kota Cilacap	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Perencanaan Pengintegrasian Literasi Informasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kota Cilacap.....	68
2. Pelaksanaan Pengintegrasian Literasi Informasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kota Cilacap	71
3. Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran yang Mengintegrasikan Literasi Informasi di SMP Negeri Kota Cilacap	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pilar Literasi Informasi	10
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Triangulasi Data	47
Gambar 3. 2 Model Analisis Interaktif	48
Gambar 4. 1 Penerapan GLS	72
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Negeri 1 Cilacap	107
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP Negeri 5 Cilacap	117
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	128
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa	129
Lampiran 5. Hasil Observasi	130
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	154
Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa	183
Lampiran 8. Dokumentasi Selama Penelitian di Sekolah	194

