

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN  
KINESTETIK MELALUI SENAM IRAMA PADA  
ANAK TUNARUNGUKELAS II SDLB-B YRTRW  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Oleh :

**RIMA YUNITA DEWANTO**

**X5117016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Desember, 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rima Yunita Dewanto

NIM : X5117016

Jurusan/Program Studi : FKIP / Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI SENAM IRAMA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB-B YRTRWSURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan saya.

Surakarta, 27 November 2020

Yang membuat pernyataan



  
Rima Yunita Dewanto

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN  
KINESTETIK MELALUI SENAM IRAMA PADA  
ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB-B YRTRW  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Khusus

Oleh :

**RIMA YUNITA DEWANTO**

**X5117016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Desember, 2020**

*commit to user*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

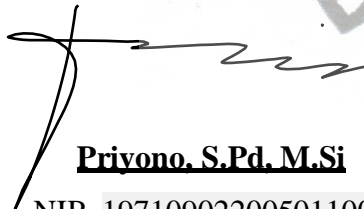
Nama : Rima YunitaDewanto  
NIM : X 5117016  
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Senam Irama Pada Anak Tunarungu kelas II SDLB-B YRTRW Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 27 November 2020

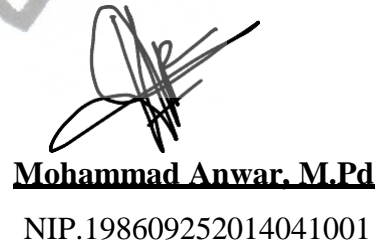
Pembimbing I

PembimbingII



**Priyono, S.Pd. M.Si**

NIP. 197109022005011001



**Mohammad Anwar, M.Pd**




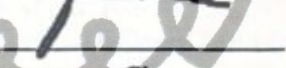
NIP.198609252014041001

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Nama** : RIMA YUNITA DEWANTO  
**NIM** : X5117016  
**Judul Skripsi** : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Senam Pada Anak Tuna Rungu Kelas II SDLB-B YRT Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini telah diperahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 18 Desember 2020 dengan hasil LULUS Dan Revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si		28 Desember 2020
Sekretaris : Sugini, S. Pd, M.Pd		28 Desember 2020
Anggota I : Priyono, S.Pd, M.Si		28 Desember 2020
Anggota II : Mohammad Anwar, M.Pd		28 Desember 2020


Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

1. Hari : Senin
2. Tanggal : 28 Desember 2020

Mengesahkan



Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa

  
**Dr. Subagya, M.Si**  
 NIP.196010011983031012

*commit to user*

## ABSTRAK

RIMA YUNITA DEWANTO.X5117016. **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI SENAM IRAMA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB-B YRTRW GUMUNGGUNG SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020.** Skripsi.Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, November 2020

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik khususnya dalam aspek koordinasi tubuh, kelincahan, keseimbangan dan kekuatan pada anak tuna rungu kelas II di SDLB-B Surakarta. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti, guru olah raga dan juga teman sejawat lainnya. Subjek penelitian ini adalah anak tunarungu kelas II SDLB-B YRTWR Surakarta yang berjumlah 4 anak yang terdiri dari 1 laki – laki dan 3 perempuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan/tindakan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskripsi kualitatif dan deskripsi kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran senam irama dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat dijelaskan bahwa nilai kecerdasan kinestetik anak tunarungu pada pra siklus 46,87%, siklus I meningkat menjadi 61,45% dan siklus II menjadi 82,29% dan nilai kecerdasan kinestetik pada siklus ini telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum yg telah ditentukan yaitu 80%. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa senam irama efektif untuk meningkatkan kemampuan kinestetik anak tunarungu kelas II SDLB-B Surakarta tahun ajaran 2019/2020

**Kata kunci:** Kecerdasan kinestetik, senam irama, tunarungu

**ABSTRACT**

**RIMA YUNITA DEWANTO. X5117016.EFFORTS TO IMPROVE KINESTETIC INTELLIGENCE THROUGH RHYTHMIC GYMNASTICS IN CLASS II TUNARUNGU CHILDREN SDLB-B YRTRW SURAKARTA IN 2019/2020 ACADEMIC YEAR.**Essay. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, November 2020

The purpose of this study was to improve kinesthetic intelligence in body coordination, agility, balance and strength in class II deaf children at SDLB-B Surakarta. This research uses classroom action which is carried out collaboratively between researchers, sports teachers and other peers. The subjects of this study were children with hearing impairment II SDLB-B YRTWR Surakarta class, consisting of 4 children consisting of 1 boy and 3 girls. The study consisted of two cycles, each cycle consisting of 2 meetings / actions. The data method is done by observation and documentation. The data analysis used is descriptive qualitative and quantitative quantitative. The results showed that learning rhythmic gymnastics can improve children's kinesthetic intelligence. Based on the results of data processing it can be believed that the value of kinesthetic intelligence of deaf children in pre-cycle is 46.87%, cycle I increases to 61.45% and cycle II becomes 82.29% and the value of kinesthetic intelligence in this cycle has met the minimum completeness criteria that have been determined that is 80%. Thus, based on the results of the study, it can prove that rhythmic gymnastics is effective for improving the kinesthetic abilities of class II deaf children at SDLB-B Surakarta in the 2019/2020 school year.

**Keywords:** kinesthetic intelligence, rhythmic gymnastics, deaf

## MOTTO

- ❖ *“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

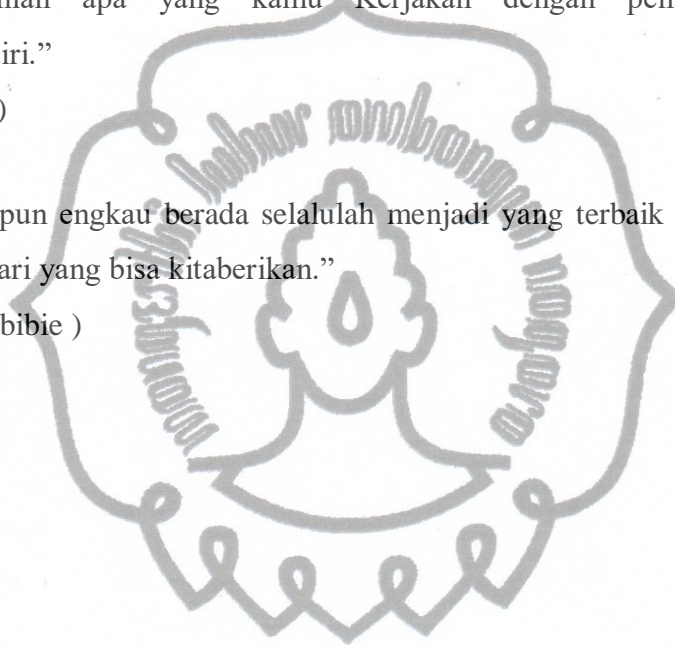
(Q.S. Al- Insyirah:5-6)

- ❖ *“Lakukanlah apa yang kamu Kerjakan dengan penuh semangat dan percayadiri.”*

(Penulis )

- ❖ *“Dimanapun engkau berada selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bisa kitaberikan.”*

( B.J. Habibie )





## PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Secara khusus saya persembahkan skripsi ini kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Keluarga Tersayang ( Bapak Gunawan Sunarwanto, Ibu Remiyati, S.Pd , Rio Febry Dewanto, Romi Shella Dewanto, dan Risa Ayu Dewanto), Serta keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan perhatian kepada peneliti.
2. Bapak-bapak dan ibu-ibu Guru SLB-B YRTRW Surakarta, yang selalu memberikan suport , dorongan serta motivasi kepada saya, sehingga saya mempunyai semangat kembali untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Terimakasih Kepada seluruh teman-teman PLB S1 Transfer UNS 2018, kalian luar bisa hebat.
4. Terimakasih kepada Sahabatku Fitria Wahyuningsih (Vivi), yang selalu menemani, memberikan dorongan dan suport untuk diri saya dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Terimakasih untuk semua pihak yang terkait, kepada siapapun yang selama ini memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Almamater Tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, Atas kehendak Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : “ Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Senam Pada Anak Tuna Rungu Kelas II SDLB-B YRTRW Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.“

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si., selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Priyono, S.Pd, M.Si, Selaku Pembimbing Iyang telah membrikan arahan, perbaikan – perbaikan dan bimbingan dalam mengerjakan skripsi.
6. Mohammad Anwar,M.Pd, Selaku Pembimbing Iiyang telah memberikan bimbingan, arahan, perbaikan – perbaikan, motivasi serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mahardika M.Pd selaku dosen PAyang telah membimbing selama ini.

8. Dan seluruh pihak terkait dalam memberikan partisipasi dalam penelitian.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Hal itu disebabkan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap skripsi ini bisa menjadi manfaat bagi pembaca dan sebagai pengembangan ilmu untuk kedepannya.

Surakarta, 27 November 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB IIKAJIAN PUSTAKA, DESAIN PENELITIAN DAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Tunarungu.....	7
a. Pengertian Anak Tunarungu .....	7
b. Karakteristik Anak Tunarungu.....	8
c. Klasifikasi Anak Tunarungu .....	12
2. Kecerdasan Kinestetik .....	14
a. Pengertian Kecerdasan.....	14
b. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	15
c. Unsur – unsur Kecerdasan Kinestetik.....	19
d. Aspek Kecerdasan Kinestetik.....	20

e. Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik.....	25
f. Tujuan Dan Fungsi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik .....	26
3. Senam Irama .....	29
a. Pengertian Senam Irama .....	29
b. Macam – Macam Senam.....	31
c. Tahap – Tahap Senam Irama.....	32
d. Manfaat Senam Irama.....	33
e. Model Pembelajaran Senam Irama.....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Penelitian Yang Relevan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Setting dan Subjek Penelitian .....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
C. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Siklus PTK..... 37



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Kemampuan Motorik Kasar.....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Kecerdasan Kinestetik Pra Siklus .....	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus I .....	47
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus II .....	50
Tabel 4. 4 Hasil Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelas 2 SDLB-B YRTWR Surakarta
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan
Lampiran 3	Pedoman Observasi Studi Pendahuluan
Lampiran 4	Validasi Instrumen Kecerdasan Kinestetik
Lampiran 5	Angket Respon Guru
Lampiran 6	Lembar Observasi Respon Anak
Lampiran 7	Lembar Penilaian Kecerdasan Kinestetik
Lampiran 8	Hasil Wawancara Studi Pendahuluan
Lampiran 9	Data Hasil Observasi Studi Pendahuluan
Lampiran 10	Lembar Penilaian Validasi Instrumen
Lampiran 11	Lembar Hasil Angket Respon Guru
Lampiran 12	Lembar Hasil Observasi Respon Anak
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 14- 17	Hasil PenilaianKecerdasan
Lampiran 18	Surat Izin Menyusun Skripsi
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian