

**NILAI SOSIAL DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KUMPULAN CERPEN *LUPA 3NDONESA*
KARYA SUJIWO TEJO SERTA PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MATERI AJAR DI SMA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Bashori

NIM : K1216001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **NILAI SOSIAL DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KUMPULAN CERPEN LUPA 3NDONESIA KARYA SUJIWO TEJO SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI AJAR DI SMA** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2021



buat pernyataan

Achmad Bashori

**NILAI SOSIAL DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KUMPULAN CERPEN *LUPA 3NDONESA*
KARYA SUJIWO TEJO SERTA PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MATERI AJAR DI SMA**



Oleh:

ACHMAD BASHORI

K1216001

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Februari 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Achmad Bashori

NIM : K1216001

Judul Skripsi : “Nilai Sosial dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen *Lupa Indonesia* karya Sujiwo Tejo serta Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar di SMA”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 15 Februari 2021

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.

NIP 196204071987031003

Pembimbing II,



Drs. Slamet Mulyono, M.Pd.

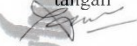



NIP 196207281990031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Achmad Bashori
 NIM : K1216001
 Judul Skripsi : Nilai Sosial dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen *Lupa Indonesia* Karya Sujiwo Tejo serta Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar di SMA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Budhi Setiawan, M. Pd.		16 April 2021
Sekretaris	: Dra. Ani Rakhmawati, M. A. Ph. D		12 April 2021
Anggota I	: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.		17 Maret 2021
Anggota II	: Drs. Slamet Mulyono, M. Pd.		1 April 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada
 Hari : Kamis
 Tanggal : 16 April 2021

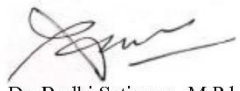
Mengesahkan,



Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP. 06602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Bahasa Indonesia,


 Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.
 NIP. 196105241989011

MOTTO

“Nek qodare keno ora bakal luput, nek qodare luput ora bakal keno”

~Anonymous~

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al Insyirah: 5)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak, Ibu, dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat.

“Terima kasih telah membuat saya percaya bahwa semua dapat diatasi tanpa harus berkecil hati”

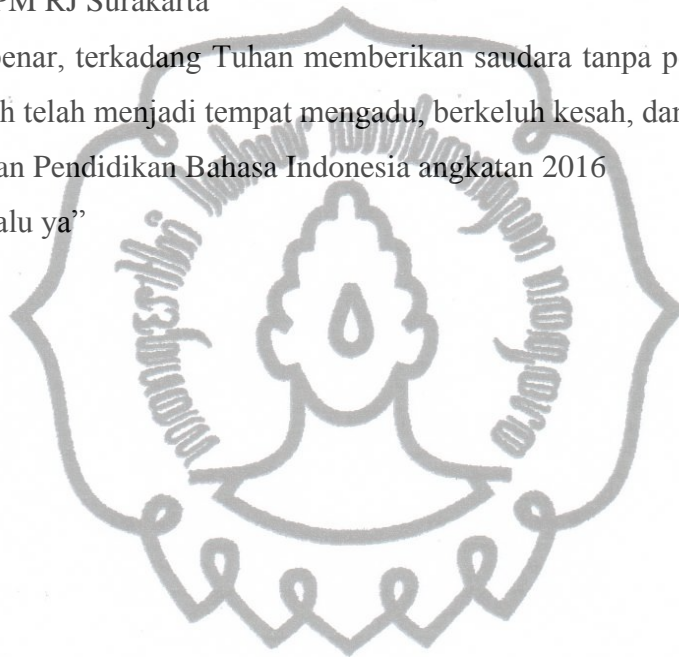
Keluarga PPM RJ Surakarta

“Memang benar, terkadang Tuhan memberikan saudara tanpa perlu ikatan darah.

Terima kasih telah menjadi tempat mengadu, berkeluh kesah, dan berbagi tawa.”

Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2016

“Sukses selalu ya”



ABSTRAK

Achmad Bashori. K1216001. **NILAI SOSIAL DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KUMPULAN CERPEN *LUPA 3DONESA* KARYA SUJIWO TEJO SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI AJAR DI SMA.** Surakarta: Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Februari 2021.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan (1) nilai sosial dalam kumpulan cerpen *Lupa 3ndonesa* karya Sujiwo Tejo, (2) nilai pendidikan karakter dalam kumpulan cerpen *Lupa 3ndonesa* karya Sujiwo Tejo, dan (3) pemanfaatan nilai sosial dan nilai pendidikan karakter dalam kumpulan cerpen *Lupa 3ndonesa* karya Sujiwo Tejo sebagai materi ajar di SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *content analysis*. Data penelitian berupa kutipan dialog, monolog dalam cerpen dan hasil wawancara. Sumber data berupa kumpulan cerpen *Lupa 3ndonesa* karya Sujiwo Tejo dan informan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan pengkajian dokumen dan wawancara. Validitas data berupa triangulasi teori dan sumber. Penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif. Hasil penelitian ini, yaitu (1) terdapat nilai sosial berupa tolong-menolong, empati, toleransi, kerjasama, dan kepedulian; (2) memuat nilai pendidikan karakter yaitu keadilan, pengendalian diri, syukur, kerendahan hati, cinta, dan kebijaksanaan; dan (3) Nilai sosial dan nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam cerpen dapat dimanfaatkan sebagai materi ajar sastra di SMA kelas XI pada KD 3.8 dan 4.8. Nilai sosial dan nilai pendidikan karakter dalam cerpen dapat digunakan sebagai tolok ukur siswa dalam bertindak.

Kata kunci: lupa 3ndonesa, materi ajar sastra, nilai pendidikan karakter, nilai sosial cerpen.

ABSTRACT

Achmad Bashori. K1216001. ***SOCIAL VALUE AND CHARACTER EDUCATION VALUE IN SUJIWO TEJO'S LUPA 3NDONESA STORY COLLECTION AND ITS USE AS TEACHING MATERIALS IN SMA.*** Surakarta: Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, February 2021.

This study aims to describe and explain (1) the social values in the collection of Sujiwo Tejo's Lupa 3ndonesa short stories, (2) the value of character education in the collection of Sujiwo Tejo's Lupa 3ndonesa short stories, and (3) the use of social values and character education values in the forgotten short story collection. 3ndonesa by Sujiwo Tejo as teaching material in high school. This type of research is qualitative research using content analysis method. The research data is in the form of dialogue quotations, monologues in short stories and the results of interviews. The data source is a collection of the short stories Lupa 3ndonesa by Sujiwo Tejo and informants. The sampling technique used purposive sampling. Data collection techniques used document review and interviews. The validity of the data was in the form of triangulation of theories and sources. This study uses an interactive data analysis model. The results of this study, namely (1) there are social values in the form of helping, empathy, tolerance, cooperation, and care; (2) contains the values of character education, namely justice, self-control, gratitude, humility, love and wisdom; and (3) The social values and character education values contained in short stories can be used as literature teaching material in class XI high school students at KD 3.8 and 4.8. Social values and character education values in short stories can be used as benchmarks for students to act.

Keywords: *lupa 3ndonesa, literary teaching materials, character education values, short story social values.*

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang senantiasa memberi ilmu, inspirasi, kemuliaan, dan kesehatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **NILAI SOSIAL DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KUMPULAN CERPEN LUPA 3NDONESA KARYA SUJIWO TEJO SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI AJAR DI SMA.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan di Universitas Sebelas Maret;
2. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi;
3. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret;
4. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, dukungan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Slamet Mulyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, dukungan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Ibu Nur Dwiana Muslimah, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo yang bersedia menjadi narasumber;

7. Ibu Ghina Ratih Wulandari, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo yang bersedia menjadi narasumber;
8. Orang tua yang senantiasa memberi dukungan, semangat, dan doa sepanjang waktu;
9. Keluarga besar PPM RJ Surakarta yang terus memberikan semangat dan doa;
10. Rudi, Rois, Ayu, Amaylia, Avika, Mipa, dan Dilla yang telah memberi semangat dan bantuan; dan
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2016 yang telah memberi banyak warna dan berproses bersama.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Februari 2021

Achmad Bashori

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
HALAMAN PENGAJUAN.....	3
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	4
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	6
PERSEMBAHAN.....	7
ABSTRAK	8
<i>ABSTRACT</i>	9
PRAKATA.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Cerita Pendek.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Nilai Sosial	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Materi Ajar Sastra.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	<i>commit to user</i> Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i> Karya Sujiwo Tejo.....	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i> Karya Sujiwo Tejo	Error! Bookmark not defined.
3. Pemanfaatan Nilai Sosial dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i> Karya Sujiwo Tejo sebagai Materi Ajar di SMA	Error! Bookmark not defined.
B. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i> Karya Sujiwo Tejo.....	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i> Karya Sujiwo Tejo	Error! Bookmark not defined.
3. Pemanfaatan Nilai Sosial dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i> Karya Sujiwo Tejo sebagai Materi Ajar Sastra di SMA	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	32
4.1 Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa Indonesia</i>	45
4.2 Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa Indonesia</i>	50
4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Temuan 1 (Nilai Sosial).....	90
2. Data Temuan 2 (Nilai Pendidikan Karakter).....	99
3. Indikator Nilai Sosial dalam Cerpen.....	107
4. Indikator Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerpen.....	109
5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	111
6. Pedoman Wawancara.....	113
7. Catatan Hasil Wawancara Narasumber I.....	115
8. Catatan Hasil Wawancara Narasumber II.....	119
9. Catatan Hasil Wawancara Narasumber III.....	124
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	126
11. Surat Pernyataan Wawancara.....	133
12. Dokumentasi Wawancara.....	135
13. Kumpulan cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i>	137
14. Cerpen Pilihan dalam Kumpulan Cerpen <i>Lupa 3ndonesa</i>	138
15. Biografi Pengarang.....	160
16. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	163
17. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	164
18. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	165
19. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	166
20. Surat Permohonan Izin Kepada Instansi.....	167
21. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	168