

**HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO-VISUAL DAN
GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA
KELAS XI IPA MAN 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN
2020/2021 PADA MASA PENDEMI COVID-19**



Oleh :
ILMA NURLY FAHMA
K3316025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JANUARI 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilma Nuryl Fahma

NIM : K3316025

Program Studi : Pendidikan Kimia

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Pemanfaatan Media Audio-Visual dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 21 Januari 2021

Pembuat Pernyataan,



Ilma Nuryl Fahma

NIM. K3316025

**HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO-VISUAL DAN
GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA
KELAS XI IPA MAN 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN
2020/2021 PADA MASA PENDEMI COVID-19**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JANUARI 2021**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ilma Nuryl Fahma

NIM : K3316025

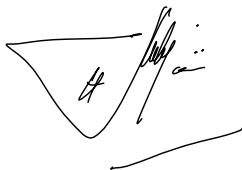
Judul : Hubungan Pemanfaatan Media Audio-Visual dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 pada Masa Pandemi Covid-19

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 21 Januari 2021

Persetujuan Tim Pembimbing Skripsi

Pembimbing I



Dra. Bakti Mulyani, M.Si.

NIP. 195907251985032008

Pembimbing II



Dr. Sri Retno Dwi Ariani, M.Si





NIP. 197112161998022004

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ilma Nuryl Fahma
 NIM : K3316025
 Judul : Hubungan Pemanfaatan Media Audio-Visual dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri pada saat Pandemi Covid-19

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 29 Januari 2021 dengan hasil Lulus dengan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Sulistyio Saputro, M.Si., Ph.D.		12-04-2021
Sekretaris	: Dr. Endang Susilowati, S.Si., M.Si.		04-03-2021
Anggota I	: Dra. Bakti Mulyani, M.Si.		04-04-2021
Anggota II	: Dr. Sri Retno Dwi Ariani, M.Si.		09-04-2021

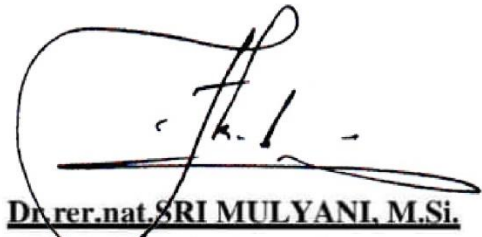
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kimia pada :

Hari : Kamis
 Tanggal : 15 April 2021

Mengesahkan,


Dr. Mardiana, M.Si
 NIP. 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi Pendidikan Kimia


Dr. rer.nat. SRI MULYANI, M.Si.
 NIP 19630916 199103 2 009

ABSTRAK

Ilma Nuryl Fahma. K3316025. **HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO-VISUAL DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA KELAS XI IPA MAN 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan antara pemanfaatan media *audio-visual* dengan prestasi belajar kimia kelas XI MAN 2 Kota Kediri, (2) mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar kimia kelas XI MAN 2 Kota Kediri, (3) mengetahui hubungan antara pemanfaatan media *audio-visual* dan gaya belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar kimia kelas XI MAN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional yang dilakukan di MAN 2 Kota Kediri pada saat terjadi pandemi Covid-19. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 6 kelas. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Cluster Random sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 60 siswa dari kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3. Metode pengumpulan datanya menggunakan angket untuk variabel pemanfaatan media audio visual dan gaya belajar, serta instrumen soal untuk variabel prestasi belajar kimia. Analisis datanya bersifat kuantitatif atau statistik untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*, korelasi berganda, uji regresi berganda, uji signifikansi koefisien regresi, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini adalah : 1) hubungan antara pemanfaatan media audio visual dan prestasi belajar kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 adalah positif dan signifikan dengan sumbangan efektif = 26,28%; 2) hubungan antara gaya belajar dan prestasi belajar kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 adalah positif dan signifikan dengan sumbangan efektif = 21,02%; 3) hubungan antara pemanfaatan media audio visual dan gaya belajar terhadap prestasi belajar kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 adalah positif dan signifikan dengan sumbangan efektif total = 47,30%, sehingga sisanya 52,70% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci: pemanfaatan media audio visual, gaya belajar, dan prestasi belajar kimia.

ABSTRACT

Ilma Nuryl Fahma. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE UTILIZATION OF AUDIO-VISUAL MEDIA AND LEARNING STYLES ON THE ACHIEVEMENT OF CHEMISTRY LEARNING CLASS XI SCIENCE MAN 2 KEDIRI CITY IN 2020/2021 DURING THE COVID-19 PANDEMIC.** Research, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. Surakarta. Januari 2021.

This study aims to (1) determine the relationship between the use of audio-visual media and the learning achievement of chemistry class XI MAN 2 Kediri City, (2) determine the relationship between learning styles and chemistry learning achievement in class XI MAN 2 Kediri City, (3) determine the relationship between the use of audio-visual media and learning styles together with the learning achievement of chemistry class 11 MAN 2 Kediri City.

This research is a quantitative correlational study conducted in MAN 2 Kediri during the Covid-19 pandemic. The population of this study were students of class XI IPA MAN 2 Kediri, totaling 6 classes. The sampling technique used was cluster random sampling. The number of samples in this study were 60 students from class XI IPA 1 and XI IPA 3. The data collection method used a questionnaire for the variable use of audio-visual media and learning styles, as well as question instruments for the chemistry learning achievement variables. The data analysis is quantitative or statistical in nature to test the hypothesis using product moment correlation analysis, multiple correlation, multiple regression, the significance of the regression coefficient, and the coefficient of determination.

The results of this study are: 1) the relationship between the use of audio visual media and the learning achievement of chemistry class XI IPA MAN 2 Kediri City is positive and significant with an effective contribution is 26.28%; 2) the relationship between learning styles and learning achievement of chemistry class XI IPA MAN 2 Kediri City is positive and significant with the effective contribution is 21.02%; 3) the relationship between the use of audio visual media and learning styles on the learning achievement of chemistry class XI IPA MAN 2 Kediri City is positive and significant with a total effective contribution is 47.30%, so the remaining 52.70% is influenced by other factors not examined in this research.

Keywords: use of audio-visual media, learning styles, and chemistry learning achievement.

MOTTO

أَنْفُسِهِمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا ب

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka” (QS. Ar-Ra’d [13]: 11).

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah[94]: 6)

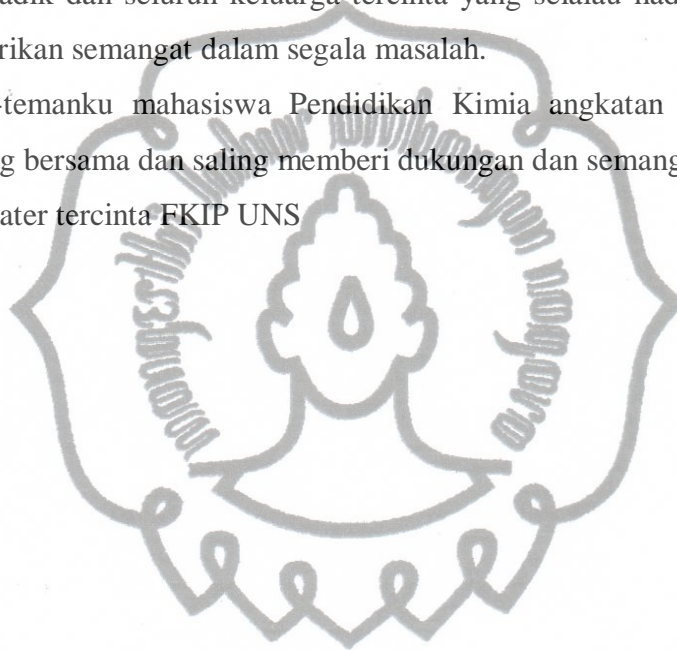
مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

“Barang siapa yang bersabar maka dia akan beruntung.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbal ‘alamin puji syukur kepada Allah SWT kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoakan, mendukung, menyemangati dan melimpahkan segala kasih sayangnya.
2. Kakak adik dan seluruh keluarga tercinta yang selalau hadir membantu dan memberikan semangat dalam segala masalah.
3. Teman-temanku mahasiswa Pendidikan Kimia angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dan saling memberi dukungan dan semangat
4. Almamater tercinta FKIP UNS



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNS Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih antara lain kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat. Sri Mulyani, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Bakti Mulyani, M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Sri Retno Dwi Ariani, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala MAN 2 Kota Kediri, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Rr. Dewi Masyithoh K.A., S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Kimia MAN 2 Kota Kediri, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa MAN 2 Kota Kediri yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Surakarta, Januari 2021

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Prestasi Belajar dan Tes Prestasi Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
4. Media Pembelajaran Audio-visual dan Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

5. Gaya Belajar	Error! Bookmark not defined.
6. Materi Pembelajaran Kesetimbangan Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Skor pada Penilaian Angket Pemanfaatan Media Audio-visual	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Skor pada Penilaian Angket Gaya Belajar Siswa ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Formula Gregory	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. Klasifikasi Indeks Kesukaran Item Soal..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Klasifikasi Indeks Diskriminasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8. Hasil Daya Beda Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10. Deskriptif Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11. Hasil Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Bagan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Pemanfaatan Media Audio Visual Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Gaya Belajar Belajar Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6. Pengelompokan Prestasi Belajar Kimia Kelas XI IPA MAN 2 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Soal Tes Keseimbangan Kimia .. Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 2. Instrumen Tes Keseimbangan Kimia Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas dan Analisis Butir Soal . Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 4. Skor Tes Keseimbangan Kimia Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Pemanfaatan Media Audio Visual Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 6. Instrumen Angket Pemanfaatan Media Audio Visual Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 7. Skor Pemanfaatan Media Audio Visual..... Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Gaya Belajar Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 9. Instrumen Angket Gaya Belajar Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pamanfaatan Media Audio Visual dan Gaya Belajar Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 11. Skor Gaya Belajar Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 12. Hasil Uji Prasyarat Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Korelasi dan Regresi..... Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 14. Surat-surat..... Error! Bookmark not defined.	

