

POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID AUTIS

**(Studi Kualitatif tentang Pola Komunikasi antara Guru dengan Murid Autis
dalam Pengembangan Berinteraksi Sosial di Yayasan Pondok Pesantren Al
Achsaniyyah, Kudus)**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mencapai

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2021
commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID AUTIS

(Studi Kualitatif tentang Pola Komunikasi antara Guru dengan Murid Autis dalam

Pengembangan Berinteraksi Sosial di Yayasan Pondok Pesantren Al

Achsaniyyah, Kudus)

Karya:

Nama : Yunita Rizki Kurnianti

NIM : D0213106

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan panitia penguji pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Tanti Hermawati, S.Sos., M.Si.

NIP. 196902071995122001

commit to user

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID AUTIS

(Studi Kualitatif tentang Pola Komunikasi antara Guru dengan Murid Autis dalam Pengembangan Berinteraksi Sosial di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah, Kudus)

Disusun oleh :

Yunita Rizki Kurnianti

D0213106

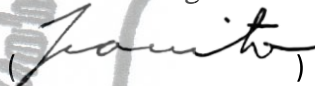
Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada hari Selasa tanggal 12 Januari 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Tim Penguji Skripsi

Tanda Tangan

1. Prof. Drs. Pawito, Ph.D.

NIP. 195408051985031002

()

Ketua/Penguji 1

2. Chatarina Heny Dwi Surwati, S.Sos., M.Si.

NIP. 197612222002122002

()

Sekretaris/Penguji 2

3. Tanti Hermawati, S.Sos., M.Si.

NIP. 196902071995122001

()

Pembimbing/Penguji 3

Surakarta,2021

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dekan



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si

NIP. 196108251986012001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Rizki Kurnianti

NIM : D0213106

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID AUTIS (Studi Deskriptif Kualitatif tentang Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Murid Autis dalam Pengembangan Berinteraksi Sosial di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah, Kudus)”** ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 05 Januari 2021

yang membuat pernyataan



Yunita Rizki Kurnianti

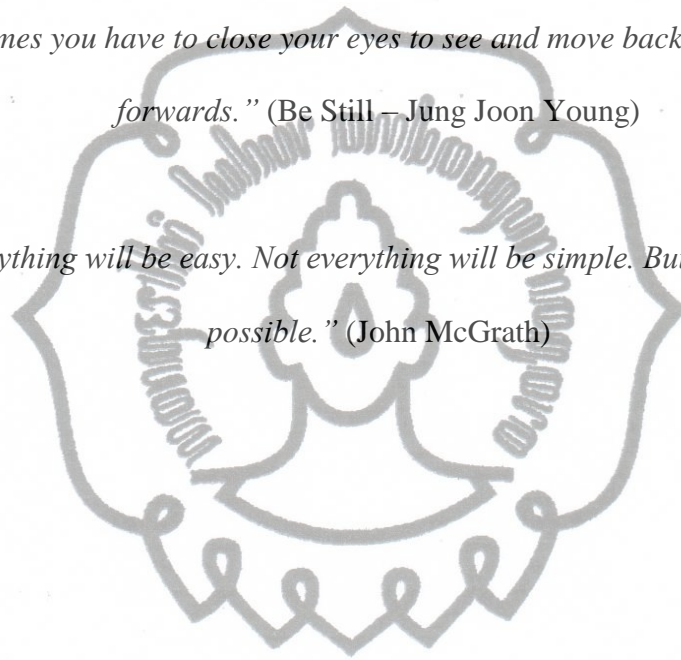
D0213106

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al- Baqarah :286)

“Sometimes you have to close your eyes to see and move backwards to move forwards.” (Be Still – Jung Joon Young)

“Not everything will be easy. Not everything will be simple. But everything will possible.” (John McGrath)



commit to user

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka yang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ali Maskhuri dan Ibu Sumiyati yang senantiasa membimbing, mendidik dan menyayangi serta tak henti-hentinya yang selalu tulus mendo'akan penulis. Terima kasih atas segala nasehat dan motivasi yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Do'akan semoga anakmu ini bisa selalu membahagiakan dan membanggakan Bapak dan Ibu untuk selamanya.
2. Kedua adik saya, Dewi Larasati dan Maulana Satriyo Nugroho yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT karena atas ridho-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “**POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID AUTIS** (Studi Kualitatif tentang Pola Komunikasi antara Guru dengan Murid Autis dalam Pengembangan Berinteraksi Sosial di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah, Kudus)” dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun yang berarti. Secara garis besar, penelitian ini membahas tentang komunikasi interpersonal yang terjadi di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah, serta peran komunikasi di dalamnya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penyusunannya, penulis menyadari telah mendapatkan banyak bimbingan, pengarahan, doa dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berguna sebagai penyemangat sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kesehatan, rezeki dan nikmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti.
2. Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

commit to user

3. Sri Hastjarjo, S.Sos., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Tanti Hermawati, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah memberikan begitu banyak ilmu, pengarahan, waktu, dan kesabarannya selama ini.
5. Alm. Dr. Sutopo JK, M.S., selaku pembimbing akademik.
6. Keluarga saya tercinta, bapak Ali Maskhuri, ibu Sumiyati, adik Dewi Larasati dan Maulana Satriyo Nugroho. Terimakasih untuk doa, semangat, senyuman, tenaga dan waktunya selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik. Serta kucing kesayangan saya, Muezza yang senantiasa menemani saya ketika mengerjakan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat saya tercinta dan tersayang, yaitu Tamimi Syahputri, Aulia Mestikasari, Rofi'ah Nurlita Hidayah, Afifah Khoirunisa dan Apriliani Eka Widya terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, keceriaan, perhatian dan bantuan kalian dalam menyelesaikan skripsi ini. Allah yang akan membalasnya suatu saat nanti.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Ilmu Komunikasi 2013, terutama kelas Ilkom B untuk dukungan, doa, dan kebersamaan yang sangat berkesan ini.
9. Seluruh Guru, Staff dan Murid SDLB Sunan Kudus (Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah) Desa Pedawang Kec. Bae, Kudus yang telah sangat membantu penulis dalam proses pengumpulan data sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

commit to user

10. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, karena penulis masih dalam tahap pembelajaran. Dengan demikian, penulis mengharapkan sebuah saran dan kritik yang membangun dari semua pihak guna memperbaiki penyajian penelitian ini. Penulis juga berharap agar hasil penelitian ini dapat berguna, bermanfaat, dan memperluas pengetahuan pembaca, masyarakat, dan khususnya para mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta, serta dapat berkontribusi untuk dunia akademik ke depannya.

Surakarta, 08 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kerangka Teori.....	9
1. Komunikasi.....	9

commit to user

2. Pola Komunikasi	16
3. Autisme	20
4. Interaksi Sosial Anak Autis	25
G. Metodologi Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Lokasi Penelitian	30
3. Subyek Penelitian	30
4. Teknik Sampling	30
5. Sumber Data	31
6. Teknik Pengumpulan Data	32
7. Teknik Analisis Data	33
8. Teknik Validitas Data	35
H. Kerangka Pemikiran	36
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	38
1. Profil Singkat Pondok Al-Achsaniyyah	38
2. Sejarah Singkat Pondok Al-Achsaniyyah	38
3. Letak Geografi	41
4. Visi, Misi dan Tujuan	43
5. Keadaan Pengasuh/ Kiai	44
6. Keadaan Guru dan Staf	45
7. Keadaan Santri (Anak Berkebutuhan Khusus)	49
8. Sarana dan Prasarana	54
9. Struktur Kepengurusan	56

commit to user

10. Komponen Kegiatan	57
11. Program Kegiatan Santri.....	58
BAB III PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	59
A. Proses Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Murid di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah Kudus dalam Pengembangan Interaksi Sosial Murid.....	59
B. Pola Komunikasi yang terbentuk antara Guru dan Murid di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniyyah Kudus dalam Pengembangan Interaksi Sosial Murid.....	80
BAB IV PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Analisis Interaktif Miles dan Hubberman **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Kerangka Pemikiran..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru dan Staf Pondok Pesantren Al- Achsaniyyah	46
Tabel 2 Daftar Santri Pondok Pesantren Al- Achsaniyyah	51
Tabel 3 Daftar Sarana Prasarana Pondok Pesantren Al- Achsaniyyah	55
Tabel 4 Daftar Sarana Prasarana Pondok Pesantren Al- Achsaniyyah	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Hasil Observasi
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 Foto Dokumentasi



ABSTRAK

Yunita Rizki Kurnianti, D0213106, POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID AUTIS (Studi Kualitatif tentang Pola Komunikasi antara Guru dengan Murid Autis dalam Pengembangan Berinteraksi Sosial di Yayasan Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah, Kudus). Skripsi, Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses komunikasi interpersonal yang terjadi antara guru dan murid autis selama proses belajar mengajar di Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah Kudus. (2) mengetahui macam-macam pola komunikasi yang terbentuk antara guru dan murid autis di Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah Kudus. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses komunikasi interpersonal yang terjadi antara guru dan murid autis selama proses belajar mengajar di Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah Kudus: (a) Komunikator sebagai orang yang menyampaikan materi pembelajaran adalah para guru dan staff di Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah. (b) Isi pesan yang disampaikan adalah tentang materi akademik setara sekolah dasar dan praktek langsung di lapangan. (c) Media yang digunakan dalam penyampaian pesan yaitu menggunakan media primer (berupa bahasa, gerak tubuh dan gambar) dan media sekunder (berupa televisi, film dan internet). (d) Komunikan sebagai penerima pesan adalah semua murid autis di Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah. (e) Efek dari penyampaian pesan adalah murid bisa lebih mandiri dan aktif dalam berkomunikasi dan berinteraksi sosial di lingkungan sekitar. (2) pola komunikasi yang terbentuk antara guru dan murid autis di Pondok Pesantren Al Achsaniiyyah Kudus: (a) Pola komunikasi yang terbentuk di kelas *one on one* dan kelas bersama lebih sering menggunakan pola komunikasi satu arah primer. (b) Pola komunikasi yang terbentuk di kelas mandiri yaitu pola komunikasi dua arah sekunder.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi bagi masyarakat, orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, tenaga pendidik dan lembaga atau yayasan anak autis agar lebih memahami kebutuhan anak autis sehingga mereka dapat hidup layak di masyarakat.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Autisme, Interaksi Sosial

ABSTRACT

Yunita Rizki Kurnianti, D0213106, Communication Patterns between Teachers and Autism Students (A Qualitative Study of Communication Patterns between Teachers and Autism Students in the Developing of Social Interaction in Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus). Thesis, Communication Science Department, Social and Political Sciences Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta, 2021.

This research aims: (1) to describe the interpersonal communication process between teachers and autism students during the teaching and learning process at Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus. (2) To find out the types of communication patterns that are formed between teachers and autism students at Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus. This research was conducted by using field research methods and presented in qualitative descriptive. The data was collected through observation, in-depth interview and documentation.

The results of this research are: (1) interpersonal communication process between teachers and autism students during the teaching and learning process at Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus: (a) Communicators as people who deliver learning materials are the teachers and staff at Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus. (b) The content of message is about academic material which equivalent to elementary and direct practice for real. (c) Use primary media (such as language, gestures, and pictures) and secondary media (such as television, movies and internet) for delivering messages. (d) The receiver of message is all autism students at Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus. (e) The feedback of delivering messages is students are able to be more independent and active in communicating and interacting socially in their surroundings. (2) The communication patterns that are formed between teachers and autism students at Al Achsaniiyyah Islamic Boarding School Foundation, Kudus: (a) communication pattern which formed in one on one and classical class often uses primary one-way communication. (b) Communication pattern which formed in independent class is secondary two-way communication.

Based on the results of this study, it expects that it will become information material for society, parents who have children with special needs, educators and related institutions to be more aware the needs of autism children, therefore they can live properly in the society.

Keywords: Communication patterns, Autism, Social Interaction