

**ASPEK METAKOGNISI DAN NILAI-NILAI BUDAYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI JEMBER**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:

Alivia Nadatul 'Aisyi

S841902002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021
commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "*Aspek Metakognisi dan Nilai-Nilai Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas di Jember*" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang- kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 21 April 2021

Yang membuat pernyataan,

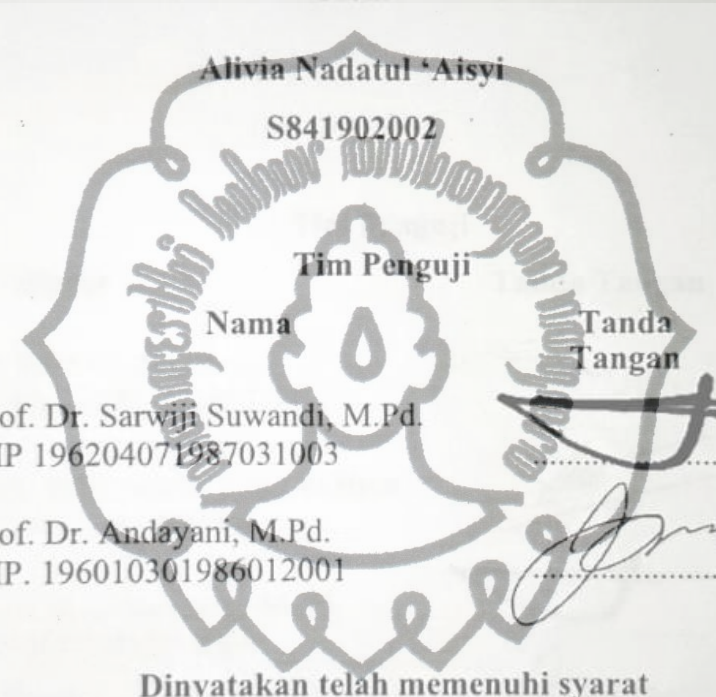
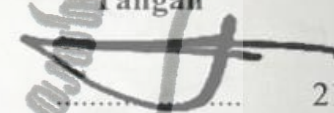
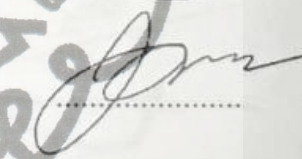
Alivia Nadatul 'Aisyi
NIM S841902002

commit to user

**ASPEK METAKOGNISI DAN NILAI-NILAI BUDAYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI JEMBER**

TESIS

Oleh:

	 Alivia Nadatul 'Aisyi S841902002 Tim Penguji	
Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP. 196204071987031003	 21 April 2021
Kopembimbing	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP. 196010301986012001	 21 April 2021
Dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 21 April 2021		

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Snyitno, M.Pd.
NIP. 195201221980031001

**ASPEK METAKOGNISI DAN NILAI-NILAI BUDAYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI JEMBER**




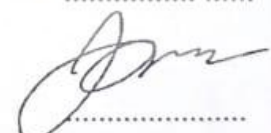
TESIS

Oleh:

Alivia Nadatul 'Aisyi

S841902002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. NIP 195201221980031001		21 April 2021
Sekretaris	Dr. Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum. NIP 197101072006042001		21 April 2021
Anggota Penguji	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP 196204071987031003		21 April 2021
	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP. 196010301986012001		21 April 2021

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 21 April 2021**



Dekan FKIP UNS,
Dr. Mardiyana, M.Si.
NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.
NIP 195201221980031001

commit to user

MOTTO

**Sesungguhnya setiap kesusahan bersama dengan kemudahan,
habiskan jatah gagalmu, jangan takut mencoba segala hal yang baru.**



commit to user

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan

Kepada orang tuaku yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses studi di UNS, suamiku yang selalu sabar mendampingi untuk menyelesaikan tesis ini, calon anakku yang telah bekerjasama selama dalam kandungan untuk terus semangat menyelesaikan tesis. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberikan kobaran semangat untuk terus berusaha dalam segala rintangan. Terakhir, teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dengan penuh agar mendapatkan gelar M.Pd. di kampus tercinta ini.

commit to user

Alivia Nadatul 'Aisyi. 2021. *Aspek Metakognisi dan Nilai-Nilai Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas di Jember*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Kopembimbing: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meneliti terkait aspek metakognisi dan nilai budaya siswa selama proses pembelajaran bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas di Jember. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1. Mendeskripsikan dan menjelaskan aspek metakognisi dalam pembelajaran bahasa Indonesia SMA di Jember; 2. Mendeskripsikan dan menjelaskan nilai-nilai budaya pada pembelajaran bahasa Indonesia SMA di Jember; 3. Mendeskripsikan dan menjelaskan pemanfaatan nilai-nilai budaya untuk mengembangkan aspek metakognisi pada pembelajaran bahasa Indonesia SMA di Jember. Dikarenakan masa pandemi penelitian ini dilakukan dengan banyak keterbatasan.

Bentuk penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif menggunakan strategi studi kasus. Penelitian dilakukan di dua sekolah yakni SMA Nuris dan MA Nuris Jember. Data pada penelitian ini berupa informasi lisan, informasi tulis, dan aktivitas pembelajaran. Sumber data pada penelitian ini berupa siswa dan guru pada proses pembelajaran di sekolah dan dokumen berupa hasil belajar siswa serta lembar observasi yang digunakan untuk mengamati kegiatan pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumen. Validitas data dilakukan dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber data. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, dilanjutkan dengan tahap reduksi data, kemudian penyajian data, dan terakhir kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian aspek metakognisi ditemukan dalam tiga bagian yakni pengetahuan prosedural, deklaratif, dan kondisional dalam setiap unsur. Unsur terdiri dari diri, tugas, dan strategi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga pengetahuan metakognisi tersebut sangat berkaitan untuk proses belajar siswa. Level tertinggi dalam proses pembelajaran adalah pengetahuan prosedural kemudian pengetahuan deklaratif dan kondisional. Nilai budaya yang ditemukan selama proses pembelajaran adalah sistem bahasa, sistem pengetahuan, sistem religi, dan sistem moral. Keempat sistem tersebut memiliki pengaruh yang dimanfaatkan untuk meningkatkan aspek metakognisi siswa. Ditemukan empat pemanfaatan nilai budaya. Pertama, sistem bahasa memengaruhi pengetahuan deklaratif. Kedua, sistem bahasa memengaruhi pengetahuan prosedural. Ketiga, sistem religi memengaruhi pengetahuan prosedural siswa. Keempat, sistem moral memengaruhi pengetahuan prosedural siswa.

Kata kunci: Metakognisi, Nilai-nilai budaya, Pembelajaran bahasa Indonesia.

Alivia Nadatul 'Aisyi. 2021. *Metacognitive Aspects and Cultural Values of Learning Indonesian in Senior High School in Jember*. Thesis. Advisor: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Co-Advisor: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Indonesian Education Department. Graduate School of Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This study was conducted to examine the students' metacognition aspects and cultural values of learning the Indonesian process in Jember. This study aims at 1) describing and explaining the metacognitive aspects of learning Indonesian in Senior High Schools in Jember; 2) describing and explaining the cultural values of learning Indonesian in Senior High Schools in Jember; 3) describing and explaining the use of cultural values to develop metacognitive aspects of learning Indonesian in Senior High Schools in Jember. Due to the pandemic, this research was carried out with many limitations.

This research was descriptive qualitative research using a case study design. The research was conducted at two schools, namely Senior High School Nuris and Islamic Senior High School Nuris Jember. The data of this study were a form of oral information, written information, and learning activities. Sources of data in this study were the students and the teachers in the learning process at school, documents in the form of student learning results, and observation sheets used to observe learning activities. The data collection technique was done by interview, observation, and documentation study. Data validity was using triangulation methods and data sources. The data analysis technique was data collection, data reduction, data display, and data conclusion or data verification.

The research found the metacognitive aspect covered into three parts: procedural, declarative, and conditional knowledge in each element. The elements consisted of self, task, and strategy. The results showed that metacognitive knowledge was closely related to the student learning process. The highest level in the learning process is procedural knowledge, then declarative and conditional knowledge. Cultural values were found during the learning process. They were language, knowledge, religious, and moral systems. The four systems influenced to improve the students' metacognitive aspects. There were four cultural values usage found. First, language systems influenced declarative knowledge. Second, the language system influenced procedural knowledge. Third, the religious system influenced students' procedural knowledge. Fourth, the moral system influenced students' procedural knowledge.

Keywords: Cultural Values, Indonesian Learning, Metacognition.

commit to user

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Aspek Metakognisi dan Nilai-Nilai Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas di Jember”** dengan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

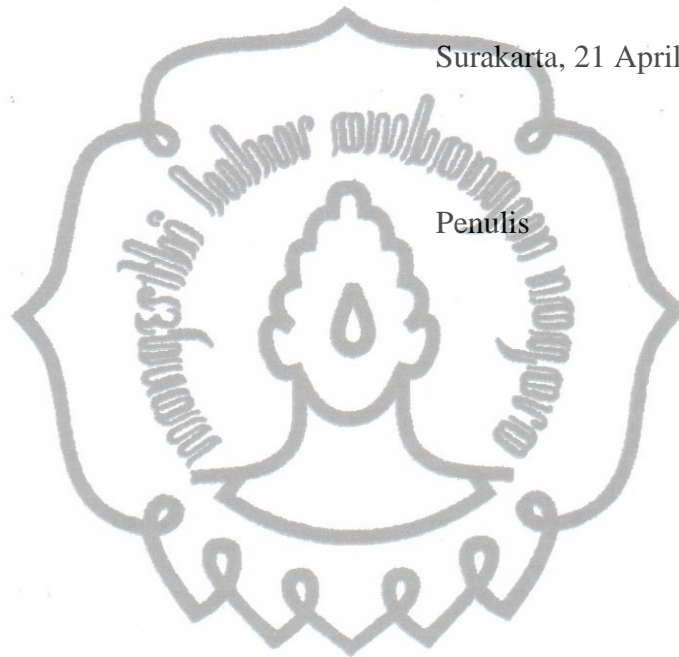
1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan tesis.
2. Prof. Dr. Suyitno, M.Pd selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan belajar dan memberikan izin selama penelitian.
3. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. selaku Pembimbing yang dengan kesabaran selalu memberikan arahan, bimbingan serta motivasi yang luar biasa sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Andayani, M.Pd. selaku Kopembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengucurkan nikmat wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. SMA Nuris dan MA Nuris Jember yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Guru bahasa Indonesia SMA dan MA Nuris Jember yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Teman-teman seangkatan mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa

Indonesia FKIP Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, maka masukan berupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan dan memperbaiki tesis ini. Semoga hasil karya tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Surakarta, 21 April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B.Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C.Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A.Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Metakognisi	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai-Nilai Budaya	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA	Error! Bookmark not defined.
B.Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.Bentuk dan Strategi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D.Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Validitas Data.....	<i>commit to user</i> Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Aspek Metakognisi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai-Nilai Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
3. Pemanfaatan Nilai Budaya untuk Mengembangkan Aspek Metakognisi	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. Indikator Aspek Metakognisi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Tingkat Pengetahuan Prosedural Siswa dan Unsur yang Memengaruhinya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. Tingkat Pengetahuan Deklaratif Siswa dan Unsur yang Memengaruhinya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. Tingkat Pengetahuan Kondisional Siswa dan Unsur yang Memengaruhinya.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6. Ketercapaian Indikator Metakognisi Siswa untuk Aspek Pengetahuan Prosedural.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7. Ketercapaian Indikator Metakognisi Siswa untuk Aspek Pengetahuan Deklaratif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8. Ketercapaian Indikator Metakognisi Siswa untuk Aspek Pengetahuan Kondisional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9. Persentase Nilai-Nilai Budaya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

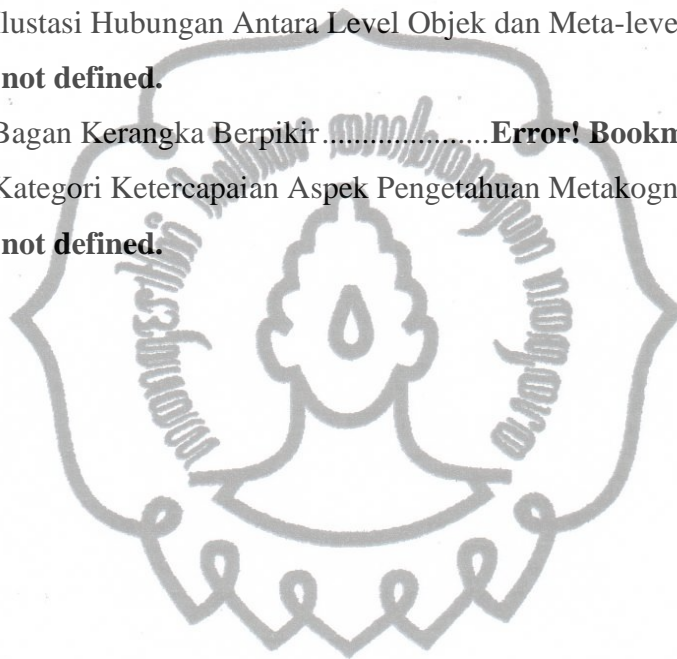
Gambar 1. Ilustasi Hubungan Antara Level Objek dan Meta-level..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. Kategori Ketercapaian Aspek Pengetahuan Metakognisi Siswa.. **Error!**

Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laporan Catatan Lapangan Hasil Observasi SMA Nuris Jember	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Laporan Catatan Lapangan Hasil Observasi MA Nuris Jember	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Hasil Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Data Hasil Kerja Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Data Nilai-Nilai Budaya	Error! Bookmark not defined.

