

**PENGEMBANGAN PANDUAN KETERAMPILAN GAYA BELAJAR
MENSTIMULASIKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* SISWA SMP**



SKRIPSI

Oleh:

INTAN SURI PRATIWI

K3113032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAT ABSTACT.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Pendahuluan.....	1
B.Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Masalah.....	4
D.Speksifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E.Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	4
F.Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	5
G.Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar.....	6
B. Multiple Intelligences.....	7
C. Gaya Belajar Berbasis Multiple Intelligences.....	13
D. Pengembangan Produk / Prototipe 2.....	15
E. Kerangka Berfikir.....	18
F. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Model Penelitian dan Pengembangan.....	20
B.Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23

C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D.Uji Produk.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMABNGAN

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	31
B. Analisis Data.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA.....	53
----------------------------	-----------

