

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua berkorelasi positif dan signifikan dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen dengan tingkat korelasi sedang yaitu 0,284.
2. Sumbangan variabel perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika yaitu 8,1%.

B. Implikasi

Berdasarkan uraian hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki hubungan yang positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen. Semakin tinggi perhatian orang tua siswa, maka hasil belajar siswa semakin baik dan begitu sebaliknya. Oleh karena itu, penting bagi orang tua agar memberikan perhatian kepada anaknya akan keperluan yang mendorong kegiatan belajara anak. Hal ini dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan mengatur pola belajar selama di rumah, sehingga anak akan belajar secara terstruktur.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki hubungan yang positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 5 SDN se-Kecamatan Kebumen. Semakin tinggi perhatian orang tua, maka semakin baik hasil belajar matematika siswa tersebut. Sebaliknya semakin rendah perhatian

3. orang tua, maka semakin rendah pula hasil belajar matematika siswa. Upaya peningkatan perhatian orang tua kepada anaknya dengan cara berkomunikasi mengenai kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh anak selama di sekolah maupun di luar sekolah sehingga orangtua mengetahui akan perkembangan anaknya.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disebutkan, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya bekerjasama dengan orang tua dalam memberikan perhatian terhadap perkembangan belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mampu memberikan pengertian kepada orang tua siswa mengenai perhatian orang tua pada hasil belajar matematika siswa sehingga siswa mampu mendapatkan hasil belajar matematika yang tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang hampir sama tentang pengaruh perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa dapat menjadi acuan dalam penelitian korelasi dan mencari sumber referensi lainnya sehingga mampu melakukan penelitian yang lebih baik.