

**NILAI-NILAI PERJUANGAN PERTEMPURAN AMBARAWA  
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA  
SMA DI KABUPATEN SEMARANG**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2021**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novirantika

NIM : K4416047

Jurusan/Program Studi : FKIP/Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“NILAI-NILAI PERJUANGAN PERTEMPURAN AMBARAWA SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA SMA DI KABUPATEN SEMARANG”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Novirantika

**NILAI-NILAI PERJUANGAN PERTEMPURAN AMBARAWA  
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA  
SMA DI KABUPATEN SEMARANG**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*  
**Januari 2021**

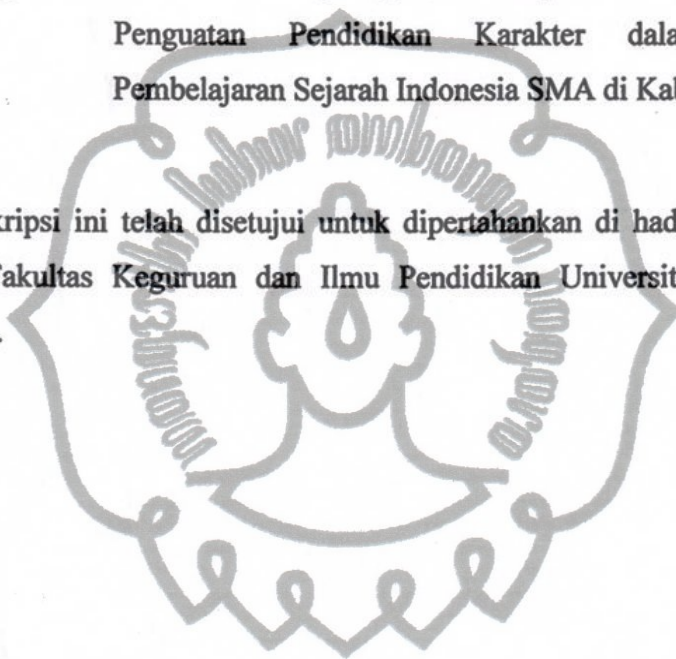
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Novirantika

NIM : K4416047

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Perjuangan Pertempuran Ambarawa sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Perencanaan Pembelajaran Sejarah Indonesia SMA di Kabupaten Semarang

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 25 Januari 2021

Pembimbing I

Dr. Djono, M.Pd.

NIP. 196307021990031005

Pembimbing II

Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197304302006041017



## PENGESAHAN SKRIPSI

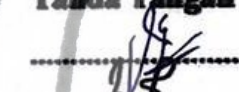
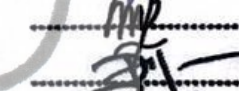
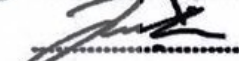

**Nama : Novirantika**

**NIM : K4416047**

**Judul Skripsi : Nilai-Nilai Perjuangan Pertempuran Ambarawa sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Perencanaan Pembelajaran Sejarah Indonesia SMA di Kabupaten Semarang**

**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 27 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.**

**Persetujuan Hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:**

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Ketua</b>	<b>: Dr. Sutiya, M.Pd., M.Hum</b>		16 - 4 - 2021
<b>Sekretaris</b>	<b>: Isawati, S.Pd., M.A</b>		7 - 4 - 2021
<b>Anggota I</b>	<b>: Dr. Djono, M.Pd.</b>		22 - 3 - 2021
<b>Anggota II</b>	<b>: Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd</b>		30 - 3 - 2021

**Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 19 April 2021**

### Mengesahkan



**Dr. Mardiyana, M.Si**

**NIP. 196602251993021002** *commit to user*

**Kepala Program Studi**

**Pendidikan Sejarah,**



**Dr. Sutiya, M.Pd., M.Hum**

**NIP. 195907081986012001**

## ABSTRAK

Novirantika K4416047. **NILAI-NILAI PERJUANGAN PERTEMPURAN AMBARAWA SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA SMA DI KABUPATEN SEMARANG.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2021.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam perjuangan Pertempuran Ambarawa. (2) Perencanaan pembelajaran terkait nilai-nilai karakter dalam perjuangan Pertempuran Ambarawa untuk dijadikan sebagai penguatan pendidikan karakter di SMA dalam mata pelajaran Sejarah Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data berupa informan dan dokumen. *Sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan analisis dokumen. Validitas data yang digunakan adalah teknik triangulasi data dan metode. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif interaktif, dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan: (1) Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam peristiwa Pertempuran Ambarawa sebagai salah satu sejarah lokal yang ada di Kabupaten Semarang diantaranya adalah nilai kerja keras, demokratis, cinta tanah air dan peduli sosial. (2) Perencanaan pembelajaran SMA Negeri 1 Ambarawa, SMA Islam Sudirman Ambarawa dan SMA Virgo Fidelis Bawen belum secara eksplisit menyisipkan nilai-nilai karakter Pertempuran Ambarawa sebagai penguatan pendidikan karakter secara rinci dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sejarah Indonesia namun nilai-nilai karakter dalam Pertempuran Ambarawa telah diberikan dan dilaksanakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** nilai perjuangan, nilai-nilai karakter, Pertempuran Ambarawa, perencanaan pembelajaran.

## ABSTRACT

Novirantika. K4416047. **VALUES OF THE AMBARAWA BATTLE AS STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION IN HISTORICAL LEARNING PLANNING OF INDONESIAN HIGH SCHOOLS IN SEMARANG DISTRICT.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, March 2021.

The purpose of this research is to describe: (1) The character values contained in the Battle of Ambarawa struggle. (2) Learning planning related to character values in the Battle of Ambarawa struggle to be used as a strengthening of character education in high school in Indonesian History subjects.

This research uses descriptive qualitative method. The sources of data from this study are informants and documents. The sampling technique used was purposive sampling. The data collection technique uses two techniques, namely: interviews and document analysis. The data validity technique used was the data triangulation technique and methods. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the research results, it can be concluded: (1) The character values contained in the Ambarawa Battle as one of the local histories in Semarang Regency include the values of hard work, democracy, love for the country and social care. (2) The lesson plan for SMA Negeri 1 Ambarawa, SMA Islam Sudirman Ambarawa and SMA Virgo Fidelis Bawen have no explicitly inserted the character values of the Battle of Ambarawa as strengthening character education in detail in the Learning Implementation Plan (RPP) of Indonesian History but the character values in the Battle of Ambarawa have given and implemented in learning.

**Keywords:** value of struggle, character values, Battle of Ambarawa, lesson planning.

## MOTTO

Perjuanganku lebih mudah karena mengusir penjajah.

Perjuanganmu akan lebih sulit karena melawan bangsamu sendiri.

(Soekarno)

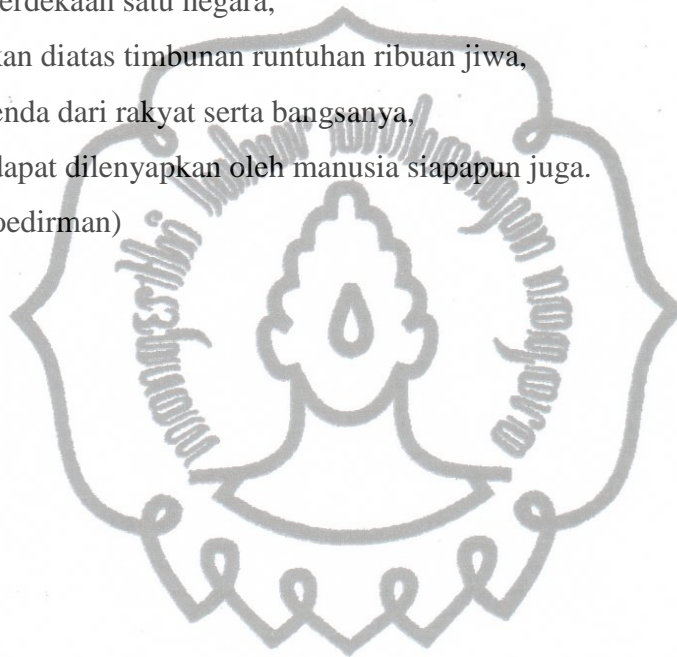
Bahwa kemerdekaan satu negara,

yang didirikan diatas timbunan runtuhannya ribuan jiwa,

harta dan benda dari rakyat serta bangsanya,

tidak akan dapat dilenyapkan oleh manusia siapapun juga.

(Jenderal Soedirman)





## PERSEMBAHAN

**Kedua orang tua dan adik saya.**

**Ibu Sri Lestari, Bapak Sugeng Suparman dan Siwi Wibisono.**

Terimakasih atas atas doa, kasih sayang dan dukungan yang kalian berikan dalam setiap langkah saya.

**Keluarga besar Alm. Mbah Katir Kartotaruno dan Alm. Mbah Supoyo.**

Terimakasih telah menjadi keluarga yang hangat dan senantiasa mendukung setiap langkah saya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan rintangan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini merupakan sebuah proses dan dapat teratasi berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya proses ini dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan tempat mengenyam pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan pengarahan dan izin atas penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Djono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis dalam menuntut ilmu selama belajar.
7. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Ambarawa yang memberikan ijin dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Guru SMA Islam Sudirman Ambarawa yang memberikan ijin dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah dan Guru SMA Virgo Fidelis Bawen yang memberikan ijin dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan.

Semoga Sang Pencipta alam semesta membalas amal baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dimudahkan urusannya dan dilancarkan setiap langkahnya.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, Januari 2021

Novirantika



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Nilai Perjuangan .....	9
2. Pendidikan Karakter .....	11
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	11
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	16
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	16
3. Perencanaan Pembelajaran .....	18
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran .....	18
b. Manfaat Perencanaan Pembelajaran .....	19
c. Program Perencanaan Pembelajaran.....	19

4. Pembelajaran Sejarah.....	23
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	23
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	26
B. Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Prosedur Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
2. Nilai-Nilai Karakter pada Pertempuran Ambarawa.....	63
3. Perencanaan Pembelajaran terkait Nilai-nilai Karakter dalam Perjuangan Pertempuran Ambarawa.....	71
B. Pokok Temuan .....	93
C. Pembahasan .....	94
1. Nilai-Nilai Karakter pada Pertempuran Ambarawa.....	94
2. Perencanaan Pembelajaran terkait Nilai-nilai Karakter dalam Perjuangan Pertempuran Ambarawa.....	98
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi .....	103
C. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>



**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	32
2. Gambar 3.1 : Triangulasi Sumber.....	41
3. Gambar 3.2 : Triangulasi Metode .....	42
4. Gambar 3.4 : Model Analisis Interaktif .....	44
5. Gambar 3.5 : Prosedur Penelitian .....	45



**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2.1 : Nilai-Nilai Pembentuk Karakter Bangsa .....	17
2. Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
3. Tabel 4.1 : Kompetensi Dasar.....	80
4. Tabel 4.2 : Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	91



**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1: Program Tahunan .....	113
2. Lampiran 2: Program Semester .....	120
3. Lampiran 3: Silabus .....	124
4. Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	135
5. Lampiran 5: Pedoman Wawancara .....	150
6. Lampiran 6: Identitas Informan .....	153
7. Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian.....	157
8. Lampiran 8: Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	164
9. Lampiran 9: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	168
10. Lampiran 10 : Surat Kabar .....	171

