

**HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 1
JATILAWANG TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh :

AYUNDA SEKAR RAMADHANTI

NIM. K3116013

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

commit to user

**HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 1 JATILAWANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh :

Ayunda Sekar Ramadhanti

NIM. K3116013

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayunda Sekar Ramadhanti

NIM : K3116013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "HUBUNGAN BULLYING VERBAL DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 1 JATILAWANG TAHUN AJARAN 2020/2021" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari diterima atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Ayunda Sekar Ramadhanti

PERSETUJUAN

Nama : Ayunda Sekar ramadhanti
NIM : K3116013
Judul Proposal Skripsi : Hubungan *Bullying* Verbal dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Jatilawang Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

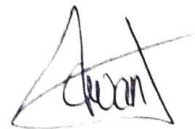
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Naharus Surur, M.Pd.
NIP. 196708051992031003

Pembimbing II



Adi Dewantoro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199305012019031017


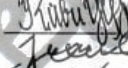

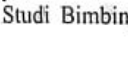
commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ayunda Sekar Ramadhanti
 NIM : K3116013
 Judul Proposal Skripsi : Hubungan *Bullying* Verbal dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Jatilawang Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 15 Maret 2021 dengan hasil LULUS/TIDAK LULUS dan revisi maksimal bulan Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Wagimin, M.Pd		5 April 2021
Sekretaris : Ribu purwaningrum S.Pd., M.Pd		20 April 2021
Anggota I : Dr. Naharus Surur, M.Pd		31 Mei 2021
Anggota II : Adi Dewantoro, S.Pd., M.Pd.		5 April 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada


Hari : Senin

Tanggal : 31 Mei 2021

Mengesahkan



Kepala Program Studi
 Bimbingan dan Konseling


 Dr.. Edy Legowo, M.Pd
 NIP. 19570324 198303 1 002

ABSTRAK

Ayunda Sekar Ramadhanti (K3116013). **HUBUNGAN BULLYING VERBAL DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 1 JATILAWANG TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *bullying* verbal dengan kemampuan interaksi sosial pada peserta didik kelas VIII SMP N 1 Jatilawang Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP N 1 Jatilawang sebanyak 256 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu angket *bullying* verbal dan kemampuan interaksi sosial.

Berdasarkan hasil analisis diketahui dari 64 peserta didik memiliki tingkat *bullying* verbal dalam kategori sedang yaitu dengan jumlah 30 peserta didik dan kemampuan interaksi sosial dalam kategori sedang dengan jumlah 29 peserta didik. Selain itu hasil *Pearson Correlation*, antara *bullying* verbal dan kemampuan interaksi sosial menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar -0,626 dan $r_{tabel} = 0,246$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000 sehingga $r_{hitung} -0,626$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,246$ menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *bullying* verbal dan kemampuan interaksi sosial maka hipotesis diterima. Hasil analisis menghasilkan $r_{hitung} -0,626$ memiliki hasil dengan nilai negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *bullying* verbal maka semakin rendah tingkat kemampuan interaksi sosial. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *bullying* verbal-berhubungan dengan kemampuan interaksi sosial peserta didik. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan pemilihan variabel *bullying* verbal dapat menggunakan variabel selain kemampuan interaksi yang masih memiliki keterkaitan dengan perilaku *bullying* verbal. Selain itu, dapat dilakukan penelitian dengan menggunakan desain penelitian eksperimen yang berkaitan dengan *bullying* verbal dan kemampuan interaksi sosial.

Kata Kunci : *bullying* verbal , kemampuan interaksi sosial

ABSTRACT

Ayunda Sekar Ramadhanti (K3116013). **THE RELATION OF VERBAL BULLYING WITH SOSIAL INTERACTION SKILL ON VIII GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL 1 JATILAWANG IN THE ACADEMIC YEAR 2020/2021.** *An Undergraduate thesis, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, Surakarta. February 2021.*

This study aimed to find out the relation between verbal bullying and sosial interaction skill on grade VIII students of junior high school 1 Jatilawang in the academic year 2020/2021. This study used a descriptive correlational research design. The population in this study was 256 students of grade VIII students of junior high school 1 Jatilawang. The samples in this study were 64 students. The instrument used was a verbal bullying questionnaire and sosial interaction skill.

Based on the result of the analysis, it was found that from 64 students, a verbal bullying level of the medium category had 30 students and the sosial interaction skill in the medium category with 29 students. In addition, the result of Pearson Correlation between verbal bullying and sosial interaction skill showed that the value of r_{count} was -0.626 and $r_{tabel} = 0.246$ and the significance value was 0.000 so that r_{count} was -0.626 was higher than $r_{tabel} = 0.246$ indicated that there was a relation between verbal bullying and sosial interaction skill, then the hypothesis was accepted

The result of the analysis brought in r_{count} -0.626 having a negative value indicated that the higher level of verbal bullying, the lower level of sosial interaction skill. Then it was concluded that the hypothesis was accepted. The result of this study indicated that verbal bullying affected students' sosial interaction skill. Recommendations for further research can be carried out by selecting the verbal bullying variable by using variables other than interaction ability which are still related to verbal bullying behavior. In addition, research can be carried out using experimental research designs related to verbal bullying and sosial interaction skills.

Keywords : verbal *bullying*, sosial interaction skill

MOTTO

"I would rather be a little nobody, then to be evil somebody."

— Abraham Lincoln

"What we do for others has a direct impact on how we feel about ourselves."

— Simon Sinek

"If you want to change the way people respond to you, change the way you respond to people."

— Timothy Leary

commit to user

PERSEMBAHAN

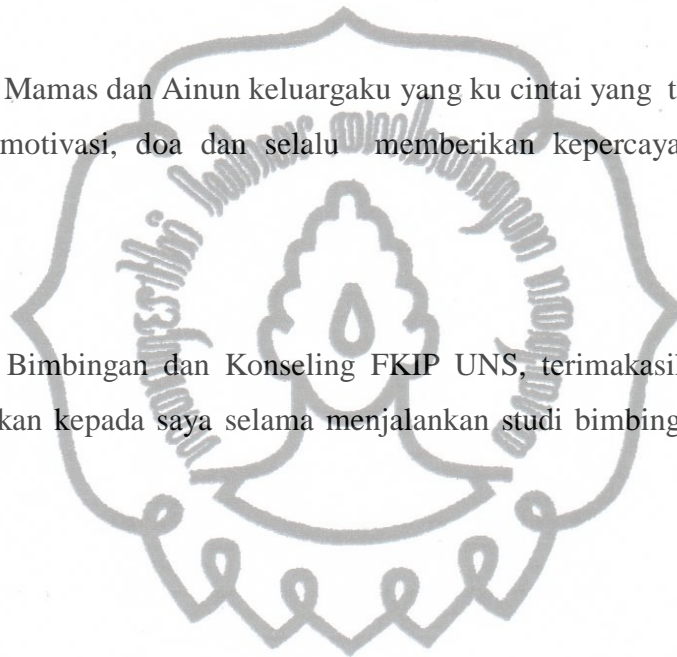
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Diri saya sendiri, yang sudah berusaha untuk bertahan dan mencoba melawan diri sendiri untuk tetap semangat menghadapi semua hal tidak selalu sesuai dengan harapan.

Bapak, Ibu, Mamas dan Ainun keluargaku yang ku cintai yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan selalu memberikan kepercayaan dalam segala keadaan.

Serta,

Almamater Bimbingan dan Konseling FKIP UNS, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya selama menjalankan studi bimbingan dan konseling ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah yang telah melimpahkan berkat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN BULLYING VERBAL DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 1 JATILAWANG TAHUN AJARAN 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti dalam melakukan penelitian mengalami beberapa hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan-hambatan dapat mengatasi. Atas segala bentuk bantuannya, pada kesempatan ini peneliti terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyusun skripsi
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan dorongan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Naharus Surur, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Adi Dewantoro, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ribut Purwaningrum, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing akademik yang telah me memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Peserta didik kelas VIII SMP N 1 Jatilawang yang telah bersedia terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini

commit to user

8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2016, yang telah memberikan motivasi, kekeluargaan, dan dukungan selama berjuang bersama dalam kegiatan perkuliahan.
9. Orang tua, Mamas dan Ainun yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Sahabat-sahabatku di prodi BK Atri, Anin, Wulan, Lolita, Siti, Nikhen, Dina, Ichi, dan Nindy yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan selama penelitian serta saling berbagi keluh kesah selama menjalankan masa studi dan memberikan banyak pengalaman yang luar biasa
11. Teman terdekat Cindy dan Cimol yang selalu mendukung dan menjadi tempat berkeluh kesah peneliti
12. Seventeen, NCT, Treasure, dan Ehnypen yang selalu menjadi semangat dan sumber kebahagiaan peneliti, juga memberikan inspirasi melalui lirik lagu, atau kata-katanya sehingga peneliti mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan mempunyai pandangan yang lebih positif terhadap dunia
13. Kim Doyoung, Wen Junhui, Park Jihoon dan Park Jay yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dan motivasi peneliti sehingga mampu bertahan menghadapi kesulitan
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, Maret 2021

commit to user

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	
1. Kajian Tentang <i>Bullying</i> Verbal.....	7
a. Pengertian <i>Bullying</i> Verbal	7
b. Jenis <i>Bullying</i> Verbal	8

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> Verbal.....	9
d. Dampak <i>Bullying</i> Verbal.....	11
2. Kajian Tentang Kemampuan Interaksi Sosial	12
a. Pengertian Kemampuan Interaksi Sosial	12
b. Bentuk Kemampuan Interaksi Sosial	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Interaksi Sosial.....	15
d. Aspek-aspek Kemampuan Interaksi Sosial.....	15
e. Syarat-Syarat Terjadinya Kemampuan Interaksi Sosial.....	16
3. Kajian tentang Hubungan antara <i>Bullying</i> Verbal dengan Kemampuan Interaksi Sosial	18
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variable Penelitian	26
E. Teknik Pengambilan Sampel	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	31
I. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran <i>Bullying</i> Verbal	36
2. Gambaran Kemampuan Interaksi Sosial	39
3. Hubungan antara <i>Bullying</i> Verbal dengan Kemampuan Interaksi Sosial	41

B. Pengujian Hipotesis	42
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket <i>Bullying</i> Verbal	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kemampuan Interaksi Sosial	30
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik <i>Bullying</i> Verbal.....	37
Tabel 4.2 Kategorisasi Sampel Berdasarkan Skor Angket <i>Bullying</i> Verbal	38
Tabel 4.3 Kategorisasi Sampel <i>Bullying</i> Verbal Berdasarkan Jenis kelamin	39
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Kemampuan Interaksi Sosial.....	40
Tabel 4.5 Kategorisasi Sampel Berdasarkan Skor Angket Kemampuan Interaksi Sosial.....	42
Tabel 4.6 Kategorisasi Sampel Kemampuan Interaksi Sosial Berdasarkan Jenis kelamin	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i>	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Bullying</i> Verbal dan Kemampuan Interaksi Sosial	44
Tabel 4.9 Uji Koefisien Korelasi antara <i>Bullying</i> Verbal dan Kemampuan Interaksi Sosial.....	45
Tabel 4.10 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat ..	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	22
-------------------------------------	----



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Validitas Uji Ahli Instrumen	61
2.	Instrumen Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63
3.	Tabulasi data	65
4.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69
5.	r Tabel	78
6.	Instrumen Penelitian	79
7.	Tabulasi Data	83
8.	Hasil MSI	85
9.	Hasil Uji Statistik Deskriptif	91
10.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	93
11.	Hasil Uji Hipotesis.....	94
12.	F Tabel.....	95
13.	Surat Izin Menyusun Skripsi.....	96
14.	Surat Izin Penelitian Kepada Instansi Sekolah	97
15.	Surat Izin Penelitian Kepada Rektor.....	98

