

**KECERDASAN EKOLOGIS DALAM BUKU AJAR TEMATIK TERPADU  
KURIKULUM 2013 KELAS 1 SEKOLAH DASAR**



**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2021**

*commit to user*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alifia Nur Maftukhah Yuliana

NIM : K1216004

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**KECERDASAN EKOLOGIS DALAM BUKU AJAR TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013 KELAS 1 SEKOLAH DASAR**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Alifia Nur Maftukhah Yuliana

**KECERDASAN EKOLOGIS DALAM BUKU AJAR TEMATIK TERPADU  
KURIKULUM 2013 KELAS 1 SEKOLAH DASAR**



**OLEH:**  
**ALIFIA NUR MAFTUKHAH YULIANA**  
**K1216004**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**

*compu user*  
**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Alifia Nur Mafrukhah Yuliana

NIM : K1216004

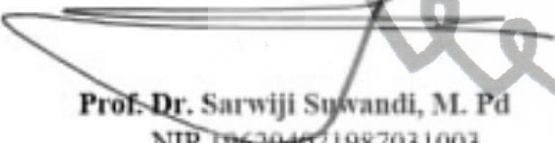
Judul Skripsi : Kecerdasan Ekologis dalam Buku Ajar Tematik Terpadu  
Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas  
Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd**  
NIP 196204071987031003

  
**Dr. Budhi Setiawan, M.Pd**  
NIP 19590708 198601 2 001





## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Alifia Nur Maftukhah Yuliana

NIM : K1216004

Judul Skripsi : Kecerdasan Ekologis dalam Buku Ajar Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 29 Januari 2021 dengan hasil dan revisi maksimal tiga bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Nigraheni Eko W., M.Hum.		4 Mei 2021
Sekretaris : Dr. Atikah Anindyarini, M.Hum.		4 Mei 2021
Anggota I : Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd.		4 Mei 2021
Anggota II : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		4 Mei 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Januari 2021

## Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si  
NIP 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.  
NIP 19590708 198601 2 001

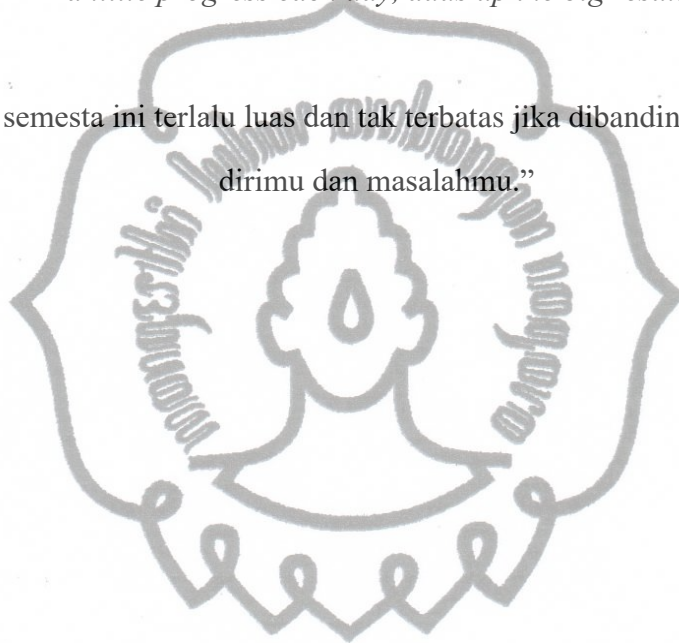
## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

For indeed, with hardship [will be] ease. (Al-Insyirah: 5)

*“a little progress each day, adds up the big result”*

“Alam semesta ini terlalu luas dan tak terbatas jika dibandingkan dengan dirimu dan masalahmu.”



## PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

- Bapak, Ibu, dan Adik-adik
- Teman-Teman Tersayang
- Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret



## ABSTRAK

Alifia Nur Maftukhah Yuliana. K1216004. **KECERDASAN EKOLOGIS DALAM BUKU AJAR TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013 KELAS 1 SEKOLAH DASAR**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan muatan kecerdasan ekologis pada aspek (1) komponen ekosistem (2) pemahaman fungsi dan kegunaan komponen ekosistem (3) pemahaman sistem pengelolaan alam dan lingkungan (4) pemahaman tata nilai lingkungan (5) keprihatinan atas kerusakan lingkungan (6) pemecahan masalah yang timbul dari dampak lingkungan (7) pemecahan masalah yang timbul dari dampak lingkungan (8) pengelolaan Sumber Daya Alam, dan (9) pemanfaatan lingkungan secara positif yang termuat dalam Buku Siswa Tematik Terpadu Tema 1-8 kelas 1 SD.

Populasi dalam penelitian ini adalah buku teks tematik yang telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat untuk digunakan dalam pembelajaran. Bentuk data utama berupa kata-kata, kalimat, wacana, dan gambar yang terdapat dalam buku tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi (*content analysis*). Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik dokumen dan teknik simak. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan data berikut. *Pertama*, pada buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 1 sampai 8 ini, terdapat 111 teks yang memuat unsur kecerdasan ekologis yang terbagi menjadi 9 komponen kecerdasan ekologis. *Kedua*, penanaman kecerdasan ekologis kepada siswa sudah dilakukan sejak usia dini melalui buku ajar dengan banyak muatan kecerdasan ekologis dengan gambar ilustrasi sebagai pendukung narasi ekoliterasi. *Ketiga*, terdapat relevansi sebagai bahan ajar dikarenakan dapat dijadikan bahan ajar sesuai dengan silabus pada kurikulum SD yang mendukung konsep ekologis.

**Kata Kunci:** kecerdasan ekologis, buku teks, pembelajaran tematik



## ABSTRACT

*Alifia Nur Maftukhah Yuliana. K1216004. ECOLOGICAL INTELLIGENCE IN THE CURRICULUM 2013 INTEGRATED THEMATIC TEACHING BOOK FOR CLASS 1 BASIC SCHOOL. Essay. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, January 2021.*

*This study aims to describe and explain the content of ecological intelligence on aspects (1) ecosystem components (2) understanding the functions and usefulness of ecosystem components (3) understanding natural and environmental management systems (4) understanding environmental values (5) concern for environmental damage (6) solving problems arising from environmental impacts (7) solving problems arising from environmental impacts (8) managing natural resources, and (9) using the environment positively as contained in the Integrated Thematic Student Book Themes 1-8 grade 1 SD.*

*The population in this study is thematic textbooks that have been designated as textbooks that meet the requirements for use in learning. The main data forms are in the form of words, sentences, discourse, and pictures contained in the integrated thematic book Curriculum 2013 class I Elementary School. This research uses content analysis research method. Data collection was carried out using document techniques and observation techniques. Data analysis in this study used descriptive analysis.*

*The research result shows the following data. First, in the integrated thematic book curriculum 2013 themes 1 to 8, there are 111 texts containing elements of ecological intelligence which are divided into 9 components of ecological intelligence. Second, the inculcation of ecological intelligence in students has been carried out from an early age through textbooks with a lot of ecological intelligence content with illustrations to support ecoliteracy narratives. Third, there is relevance as teaching material because it can be used as teaching material in accordance with the syllabus in the elementary school curriculum that supports ecological concepts.*

*Keywords: ecological intelligence, textbooks, thematic learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa akal, pikiran, ilmu yang bermanfaat, kesehatan, keselamatan. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KECERDASAN EKOLOGIS DALAM BUKU AJAR TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013 KELAS 1 SEKOLAH DASAR”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberi arahan.
3. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd, selaku Pembimbing I, yang senantiasa membimbing, memberi arahan, dan memberi dukungan penuh baik secara morel maupun materiel.
4. Kapriati Utami, S.Pd, selaku guru kelas 1 SD N 1 Sambirejo, Sragen, yang telah bersedia membantu peneliti untuk mendapatkan informasi dan data penelitian.
5. Bapak Jumadi, Ibu Suyati, Brian Rahmad Dharmawan, dan Muhammad Hakim Al-Ghiffary yang selalu mendukung penulis dengan banyak hal serta doa yang terus dilangitkan

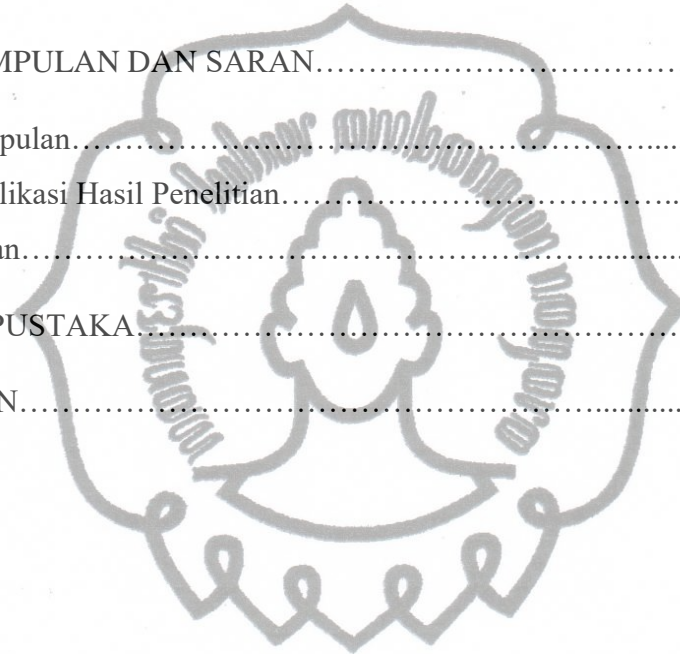
6. Sahabat serasa saudara yang terus mendukung, mendengar cerita, dan selalu ada; Alfian Safrudin dan Azhar Khaeroza Adi
7. Sahabat yang selalu menemani dalam suka dan duka; Chatrina Galuh Pramesthi, Eka Septiyaningsih, Hyang Nareswara, dan Ari Hatanti
8. Sahabat yang mencipta banyak cerita dan berprestasi bersama selama belajar di almamater tercinta; Hilda Anugrah Putri, Herlambang Dhani, Kharisma Dyah Ayu, Elvira Chustiana, Khusnul Wardani, Firda N. F, Arum Puspa Dewi, Bagus Juniarto Wibowo, Pinky Annisa, dan Yusuf Cahyo
9. Teman-teman Bastind'16 yang senantiasa kebersamai selama belajar dan berproses bersama
10. Teman-teman Pengurus Inti Unit Kegiatan Mahasiswa Pusat Informasi dan Konseling Remaja 'Cakra' UNS; Edo Riyandani, Athok Shofiudin, Arin Rati, Giyartika, Sonia Christa, Sarah Piandira, Bintang, Embun, dan Vita
11. Almamater UNS yang selalu mendukung peneliti untuk terus mengembangkan semua potensi dan prestasi

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Skripsi .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Jadwal Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34

E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Teknik Uji Validitas Data.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	86
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Waktu dan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	32
2. Tabel 2. Buku Ajar Tematik SD Kelas 1, Kurikulum 2013.....	34
3. Tabel 3. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 1.....	42
4. Tabel 4. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 2.....	47
5. Tabel 5. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 3.....	52
6. Tabel 6. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 4.....	57
7. Tabel 7. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 5.....	62
8. Tabel 8. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 6.....	67
9. Tabel 9. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 7.....	75
10. Tabel 10. Data Muatan Kecerdasan Ekologis Buku Tema 8.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 1.....	96
2. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 2.....	103
3. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 3.....	110
4. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 4.....	117
5. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 5.....	123
6. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 6.....	130
7. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 7.....	138
8. Cover dan Daftar Isi Buku Tema 8.....	146

