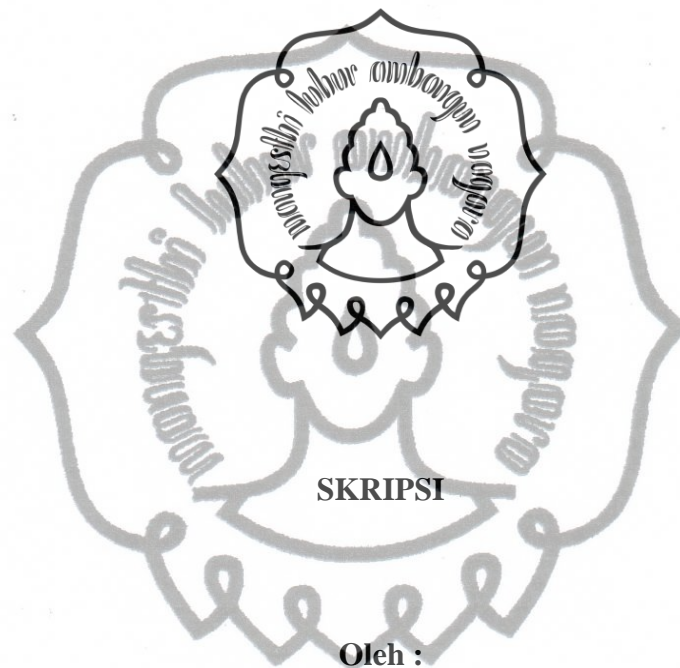


**HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL
DAN *TEACHER DIGITAL COMPETENCE* ABAD 21
DI SMK SURAKARTA**



Oleh :

AYUS PUTRI RACHMANINGRUM

K7717016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2021**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ayus Putri Rachmaningrum

NIM : K7717016

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DAN *TEACHER DIGITAL COMPETENCE* ABAD 21 DI SMK SURAKARTA**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Ayus Putri Rachmaningrum

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL
DAN *TEACHER DIGITAL COMPETENCE* ABAD 21
DI SMK SURAKARTA**



Oleh :
AYUS PUTRI RACHMANINGRUM
K7717016

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2021

commit to user



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ayus Putri Rachmaningrum
NIM : K7717016
Judul Skripsi : Hubungan Antara Literasi Digital dan *Teacher Digital Competence* Abad 21 di SMK Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2021

Pembimbing I Pembimbing II



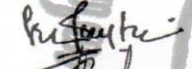



Prof. Dr. Siswandari, M. Stat
NIP. 195902011985032002

Jaryanto, S.Pd, M.Si
NIP. 197609092005011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ayus Putri Rachmaningrum
 NIM : K7717016
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Literasi Digital dan *Teacher Digital Competence* Abad 21 di SMK Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 6 Mei 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji
 Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd		24 Mei 2021
Sekretaris : Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si		25 Mei 2021
Anggota I : Prof. Dr. Siswandari, M. Stat		22 Mei 2021
Anggota II : Jaryanto, S.Pd, M.Si		23 Mei 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada


Hari : Kamis
 Tanggal : 27 Mei 2021

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi



Dr. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196912292005012001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah : 286)

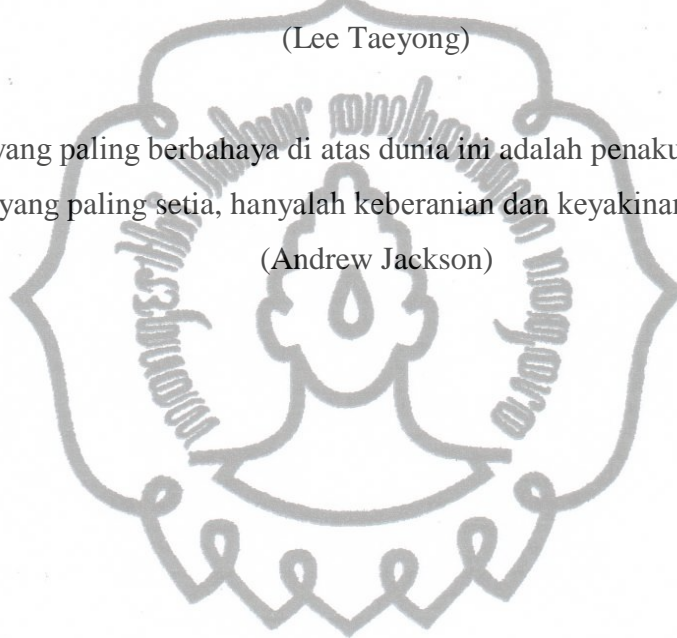
“Even if it is tiring please try a little harder. Because at the end day, there will be
the light that shines for you”

(Lee Taeyong)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Wahyudi dan Ibu Basyirotun, terima kasih atas doa, dukungan, kerja keras, dan pengorbanan yang selama ini diberikan mulai awal pendidikan di Universitas Sebelas Maret.

Adik-adik saya Kartika Nur Dyah Pangesti dan Muhammad Ridwan Lantip Atmaja, terima kasih telah senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungannya selama kakak kuliah di Universitas Sebelas Maret.

Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret, terima kasih telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama saya kuliah.

Teman-teman Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret angkatan 2017, terima kasih telah menerima saya menjadi teman dan keluarga Pendidikan Akuntansi.

commit to user

ABSTRAK

Ayus Putri Rachmaningrum. **HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DAN *TEACHER DIGITAL COMPETENCE* ABAD 21 DI SMK SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2021.

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji hubungan antara literasi digital dan *teacher digital competence* abad 21 di SMK Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah *survey* dengan pendekatan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMK Negeri Kota Surakarta yang berjumlah 219 guru. Sampel diambil secara *proportional stratified random sampling* sebanyak 142 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji validitas menggunakan validitas isi. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *teacher digital competence*. Hal ini dibuktikan dengan perolehan : (1) koefisien korelasi sebesar 0,757 dan nilai signifikansi 0,000. (2) Model regresi $Y = -6,832 + 1,173X$, $F_{hitung} = 187,699$ dengan signifikansi 0,000. (3) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 57,3%.

Kata Kunci : Literasi Digital, *Teacher digital Competence*, Abad 21

ABSTRACT

Ayus Putri Rachmaningrum. ***THE CORRELATION BETWEEN DIGITAL LITERATION AND 21ST CENTURY TEACHER DIGITAL COMPETENCE IN VOCATIONAL SCHOOL, SURAKARTA.*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. May 2021.

The purpose of this study was to examine the correlation between digital literacy and 21st century teacher digital competence in Vocational School, Surakarta.

This type of research is a survey with a correlational quantitative research approach. The population in this study were 219 teachers of Surakarta City Vocational School. Samples were taken by proportional stratified random sampling of 142 teachers. The data collection technique used a questionnaire. Validity test uses content validity. Data analysis used simple linear regression analysis and correlation.

The results showed that digital literacy has a positive and significant correlation with teacher digital competence. This is evidenced by the acquisition of: (1) a correlation coefficient of 0.757 and a significance value of 0.000. (2) The regression model $Y = -6,832 + 1,173X$, $F_{count} = 187,699$ with a significance of 0,000. (3) The coefficient of determination (R^2) is 57.3%.

Keywords: Digital Literacy, Teacher Digital Competence, 21st Century

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberi ilmu dan inspirasi. Atas kehendak-Nya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DAN *TEACHER DIGITAL COMPETENCE* ABAD 21 DI SMK SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan perizinan dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan perizinan dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Siswandari, M. Stat, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, bimbingan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jaryanto, S.Pd, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Penguji Skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, serta memberikan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi.
6. Drs. Siaga Purnomo, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberi persetujuan pelaksanaan penelitian.
7. Drs. Rohmad, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Surakarta yang telah memberi persetujuan pelaksanaan penelitian.

8. Sri Ekowati, S.ST, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberi persetujuan pelaksanaan penelitian.
9. Guru-guru SMK Negeri 1 Surakarta, SMK Negeri 3 Surakarta, dan SMK Negeri 6 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
11. Orang tua dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	6

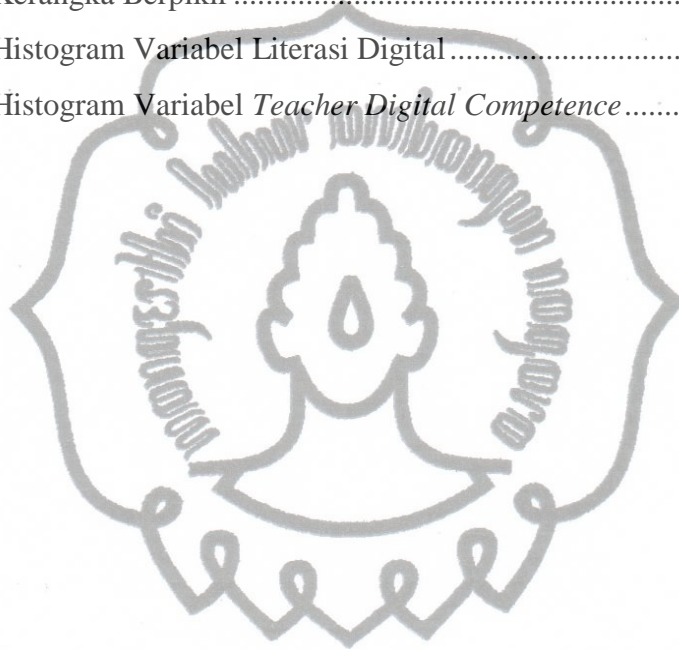
commit to user

A. Kajian Pustaka.....	6
1. Teori Determinisme Teknologi	6
2. Kompetensi Guru.....	7
3. <i>Teacher Digital Competence</i> Abad 21	11
4. Literasi Digital.....	19
5. Hubungan Antara Literasi Digital dan <i>Teacher Digital Competence</i>	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	28
1. Variabel Penelitian.....	28
2. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	32
1. Uji Validitas.....	32
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Prasyarat Analisis <i>commit to user</i>	33

2. Uji Hipotesis.....	34
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data	37
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	42
3. Hasil Uji Hipotesis.....	44
B. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	50
A. Simpulan	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Eropa untuk Kompetensi Digital Pendidik DigCompEdu.....	18
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. Histogram Variabel Literasi Digital	38
Gambar 4. Histogram Variabel <i>Teacher Digital Competence</i>	41



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Waktu Penelitian	27
Tabel 2. Populasi	28
Tabel 3. Pengukuran Pernyataan <i>Independent Variable</i>	30
Tabel 4. Pengukuran Pernyataan <i>Dependent Variable</i>	30
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Untuk Mengukur Hubungan Antara Literasi Digital dan <i>Teacher Digital Competence</i> Abad 21 di SMK Surakarta	31
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital	33
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Teacher Digital Competence</i>	33
Tabel 8. Hasil Analisis Deskriptif	37
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital	38
Tabel 10. Pengkategorian Tingkat Kecenderungan Variabel	39
Tabel 11. Kecenderungan Skor Variabel Literasi Digital	39
Tabel 12. Persentase Setiap Indikator Literasi Digital	39
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Teacher Digital Competence</i>	40
Tabel 14. Kecenderungan Skor Variabel <i>Teacher Digital Competence</i>	41
Tabel 15. Persentase Setiap Indikator <i>Teacher Digital Competence</i>	42
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 17. Hasil Uji Glejser	43
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 19. Hasil Uji Korelasi	44
Tabel 20. Hasil Analisis Regresi Sederhana	44
Tabel 21. Hasil Uji F	45
Tabel 22. Hasil Uji Koefisien Determinasi	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	58
Lampiran 2 : Instrumen Uji Coba Penelitian	59
Lampiran 3 : Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	66
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Uji Coba Penelitian.....	69
Lampiran 5 : Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Penelitian.....	79
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 7 : Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 8 : Tabulasi Data Penelitian.....	87
Lampiran 9 : Tabulasi Data Induk	101
Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas Penelitian	105
Lampiran 11 : Hasil Uji Reliabilitas Penelitian	115
Lampiran 12 : Deskripsi Data Variabel Literasi Digital	116
Lampiran 13 : Deskripsi Data Variabel <i>Teacher Digital Competence</i>	118
Lampiran 14 : Hasil Uji Normalitas.....	121
Lampiran 15 : Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	122
Lampiran 16 : Hasil Uji Linearitas.....	123
Lampiran 17 : Hasil Uji Korelasi Sederhana	124
Lampiran 18 : Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 19 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	132