

**STUDI SURVEI KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Upik Wulan Handayani

NIM : K8117075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“STUDI SURVEI KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemungkinan hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Upik Wulan Handayani

**STUDI SURVEI KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
ANAK KELOMPOK B TK GUGUS PATTIMURA MOJOGEDANG**

Oleh:
UPIK WULAN HANDAYANI
K8117075

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2021**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Upik Wulan Handayani

NIM : K8117075

Judul Skripsi : Studi Survei Kecerdasan Emosi Anak Usia 5-6
Tahun melalui Pembelajaran Daring selama
Pandemi

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Maret 2021

Dosen Pembimbing I



Ruli Hafidah S.Pd., M.Hum

NIP. 197906122009122002

Dosen Pembimbing II



Novita Eka Nurjanah M.Pd

NIP. 199211082018032001


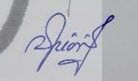


PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Upik Wulan Handayani
 NIM : K8117075
 Judul Skripsi : Studi Survei Kecerdasan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun melalui Pembelajaran Daring selama Pandemi.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari dengan hasil LULUS dengan REVISI.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd		15 Juni 2021
Sekretaris : Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A		23 Juni 2021
Anggota I : Ruli Hafidah S.Pd., M.Hum		19 Mei 2021
Anggota II : Novita Eka Nurjanah M.Pd		27 Mei 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Juni 2021

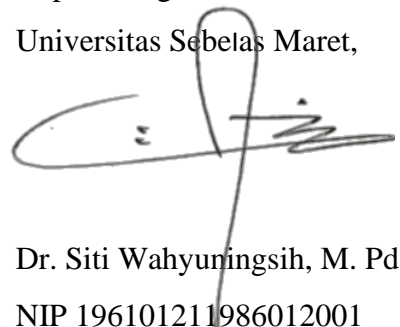
Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi PG-PAUD
 Universitas Sebelas Maret,



Dr. Siti Wahyuningsih, M. Pd

NIP 196101211986012001

ABSTRAK

Upik Wulan Handayani. **STUDI SURVEI KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2021.

Kecerdasan emosi merupakan salah satu hal penting dalam perkembangan diri anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosi anak usia 5-6 tahun melalui pembelajaran daring selama pandemi. Penelitian dilaksanakan pada anak kelompok B TK Gugus Pattimura Mojogedang dengan jumlah anak 71 orang. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan penyebaran angket secara online melalui *google form*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak dan orangtua.

Penelitian ini menggunakan sumber data yang berasal dari pengisian kuisioner oleh orangtua secara online. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik uji validitas data dilakukan dengan menggunakan *spss for windows 20* Teknik analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif.

Kecerdasan emosi anak usia 5-6 tahun saat pembelajaran daring selama pandemi mengalami perubahan. Anak-anak menjadi kurang mengenali dan mengelola emosi dirinya. Motivasi dalam melakukan pembelajaran yang berkurang serta anak-anak kurang memahami perasaan orang lain dan kurang dalam bersosialisasi dengan orang lain

Kata Kunci : covid-19, pembelajaran dalam jaringan, kecerdasan emosi

ABSTRACT

*Upik Wulan Handayani. **EMOTIONAL INTELLIGENCE SURVEY OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD THROUGH BLOOD LEARNING DURING PANDEMY.** Thesis, Teacher Training and Education Facilities, Sebelas Maret University Surakarta, March 2021.*

Emotional intelligence is one of the important things in children's self-development. This research aims to determine the emotional intelligence of children aged 5-6 years through online learning during a pandemic. The research was carried out on group B children in the Pattimura Mojogedang kindergarten with 71 children. This research was carried out using online questionnaires through google form. This research is a quantitative research using a survey method. The data sources in this research were children and parents.

This research used data sources originating from filling out questionnaires by parents online. The data collection technique was carried out by means of a questionnaire. Technique of data validity test was performed using SSS for Windows 20. The data analysis technique used quantitative descriptive.

The emotional intelligence of children aged 5-6 years when online learning has changed during the pandemic. Children become less aware of and manage their emotions. Less motivation to do learning and the children do not understand the feelings of others and less in socializing with others

Keywords: covid-19, online learning, emotional intelligence

MOTTO

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.

(Q.S. At-Thalaq: 2-3)

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak. (Ralph Waldo Emerson)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukurku kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tersayang dan adik tercinta (Bapak Joko Riono dan Ibu Sri Mulyani serta Agus Tri Prasetyo)

Terimakasih atas segala doa-doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT, dukungan, kasih sayang dan perhatian yang selalu diberikan, serta perjuangan yang tak kenal lelah sehingga menjadikan motivasi tersendiri untuk segera menyelesaikan tanggung jawab ini

Dosen pembimbing skripsi (Ibu Ruli Hafidah S.Pd., M.Hum dan Ibu Novita Eka Nurjanah M.Pd) dan validator (Bapak Muhammad Munif Syamsuddin S.PdL., M.A)

Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang sudah diberikan dengan penuh kesabaran agar cepat terselesaikan skripsi ini

Sahabat-sahabatku dan Sis Khontri

Terimakasih atas segala bantuan yang sudah diberikan dan kebersamaan yang sudah kita lalui bersama

Teman-teman Kelas B PGPAUD dan Teman-teman PGPAUD 2017

Terimakasih atas waktu dan pengalaman berharga yang sudah kita lalui selama masa perkuliahan

Keluarga besar HMP Golden Age dan Taekwondo UNS

Terimakasih untuk semua pengalaman yang sangat berharga, suka duka kita lalui bersama

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Hubungan antara pembelajaran dalam jaringan selama pandemi dengan kecerdasan emosi anak usia 5-6 tahun.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Novita Eka Nurjanah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Muhammad Munif Syamsuddin, S.Pdi., M.A., Dosen Ahli (*expert judgment*), yang telah meneliti dan memeriksa validitas instrument dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah Gugus Pattimura Mojogedang yang telah memberikan izin dan tempat observasi penelitian.
7. Anak-anak kelompok B TK Gugus Pattimura Mojogedang sebagai subjek penelitian yang telah membantu dalam mengambil data pada penelitian.
8. Keluarga dan sahabat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PG-PAUD 2017, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna hal ini karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.



Surakarta, Maret 2021

Penulis

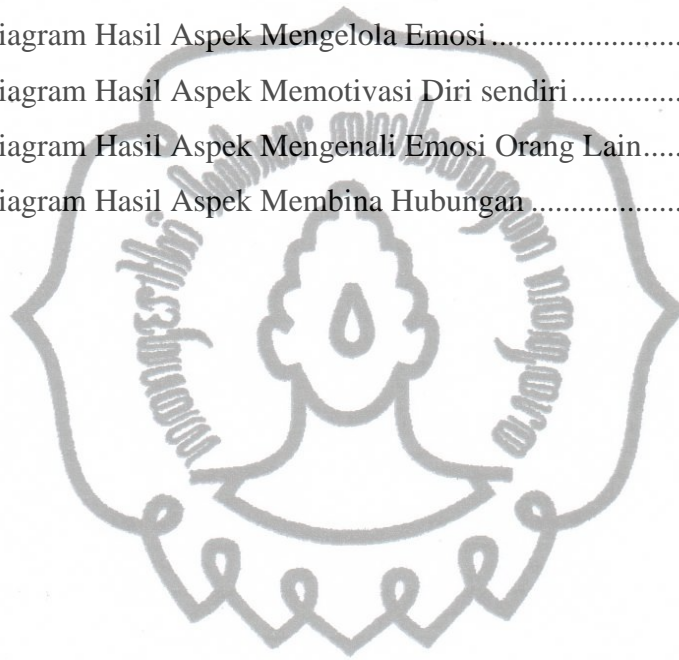
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HAIAMAN PERNYATAAN	ii
HAIAMAN PENGAJUAN	iii
HAIAMAN PERSETUJUAN	iv
HAIAMAN PENGESAHAN	v
HAIAMAN ABSTRAK	vi
HAIAMAN ABSTRACT	vii
HAIAMAN MOTTO	viii
HAIAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28

D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi.....	46
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

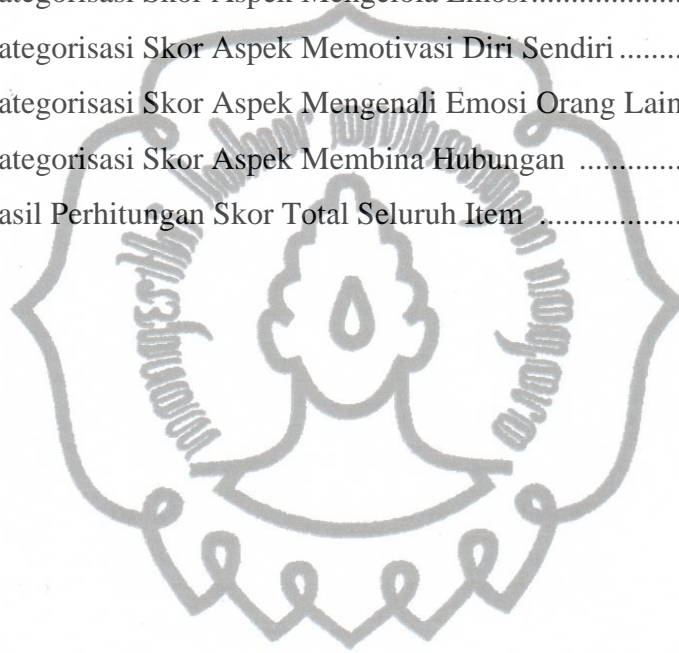
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir	25
2 Prosedur Penelitian	33
3 Data Jumlah Anak di Sekolah	34
4 Diagram Hasil Aspek Mengenali Emosi Diri.....	35
5 Diagram Hasil Aspek Mengelola Emosi.....	36
6 Diagram Hasil Aspek Memotivasi Diri sendiri.....	38
7 Diagram Hasil Aspek Mengenali Emosi Orang Lain.....	39
8 Diagram Hasil Aspek Membina Hubungan	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Aspek Kecerdasan emosi Anak Usia 5-6 Tahun	29
2 Reliabilitas Variabel	30
3 Kategorisasi Kecerdasan Emosi	31
4 Kategorisasi Skor Aspek Mengenali Emosi Diri	35
5 Kategorisasi Skor Aspek Mengelola Emosi	37
6 Kategorisasi Skor Aspek Memotivasi Diri Sendiri	38
7 Kategorisasi Skor Aspek Mengenali Emosi Orang Lain	39
8 Kategorisasi Skor Aspek Membina Hubungan	41
9 Hasil Perhitungan Skor Total Seluruh Item	42



Lampiran	DAFTAR LAMPIRAN	Halaman
1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
2	Instrumen Kuisioner Penelitian	54
3	Hasil Jawaban Orangtua di <i>Googleform</i>	56
4	Rekapan Hasil Penelitian	66
5	Hasil Uji Validitas Instrumen	74
6	Surat Validasi Instrumen	82
7	Surat Penilaian Ahli	83
8	Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	84
9	Surat Ijin Penelitian di TK Mojoroto.....	85
10	Surat Ijin Penelitian di TK 01 Kaliboto	86
11	Surat Ijin Penelitian di TK 03 Kaliboto	87
12	Surat Ijin Penelitian di TK 04 Kaliboto	88
13	Surat Keterangan Penelitian di TK Mojoroto.....	89
14	Surat Keterangan Penelitian di TK 01 Kaliboto	90
15	Surat Keterangan Penelitian di TK 03 Kaliboto	91
16	Surat Keterangan Penelitian di TK 04 Kaliboto	92