

HUBUNGAN ANTARA *GAMES BALL* DENGAN *FUNDAMENTAL MOTOR SKILL* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KECAMATAN JEBRES



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2021**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anastasia Lucky Aurelia

NIM : K8116008

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**HUBUNGAN ANTARA GAMES BALL DENGAN FUNDAMENTAL MOTOR SKILL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KECAMATAN JEBRES**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Anastasia Lucky Aurelia

HUBUNGAN ANTARA *GAMES BALL* DENGAN *FUNDAMENTAL MOTOR SKILL* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KECAMATAN JEBRES



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PG-PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2021**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

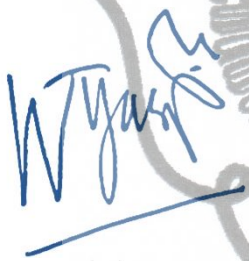
Nama : Anastasia Lucky Aurelia

NIM : K8116008

Judul Skripsi : Hubungan antara *Games Ball* dengan *Fundamental Motor Skill*
pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kecamatan Jebres

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A
(NIP.198010132008122002)

Pembimbing II




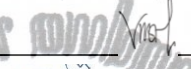
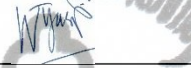

Novita Eka Nurjanah, M.Pd.
(NIP.199211082018032001)

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anastasia Lucky Aurelia
 NIM : K8116008
 Judul Skripsi : Hubungan antara *Games Ball* dengan *Fundamental Motor Skill* pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kecamatan Jebres


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 30 Maret 2021 dengan hasil :

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

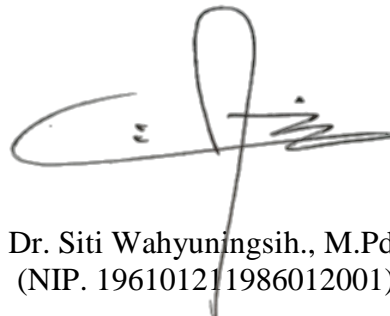
	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	:Jumiatmoko, S.Pd., M.Pd		_____
Sekretaris	:Vera Sholeha, S.Pd., M.Pd		12 Mei 2021
Anggota I	:Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A		28 April 2021
Anggota II	:Novita Eka Nurjanah, M.Pd		28 April 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada:

Hari :
 Tanggal :


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret
 Dr. Mardiyana, M.Si.
 (NIP 196602251993021002)

Kepala Program Studi PG-PAUD


 Dr. Siti Wahyuningsih., M.Pd.
 (NIP. 196101211986012001)

MOTTO

Pendidikan memiliki akar yang pahit, tapi buahnya manis – Aristoteles

Tidak akan ada usaha yang mengkhianati hasil, Semua yang telah kau perjuangkan akan ada hasilnya, mungkin tidak sekarang tapi nanti. Satu hari di mana kamu akan merasa puas dan bangga pada dirimu sendiri – Lee Taeyong



PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak Thomas dan Ibu Hesti

Terimakasih atas doa dan semangatnya, selalu mendukung saya saat berjuang. Terimakasih atas kasih sayang dan kebaikannya selama proses ini. Semoga bapak ibu bisa sehat selalu dan kelak dapat melihat kesuksesan dimasa depan.

Dosen Pembimbing saya, Ibu Palupi dan Ibu Novita

Terimakasih banyak atas bimbingan dan arahan untuk menyusun skripsi ini. Mohon maaf, apabila saya melakukan banyak kesalahan dalam penulisan ini. Semoga ibu sehat selalu.

Sahabat-sahabat saya

Terimakasih selalu ada disaat saya lelah. Terimakasih selalu menjadi penyemangat disaat saya ingin berputus asa.

Keluarga kelas A PG PAUD 2016

Terimakasih canda tawa dan kisah kebersamaan kita semua. Terimakasih sudah membantu, menghibur dan menjadi penyemangat saya saat berjuang. Semoga kita bisa sukses untuk meraih cita-cita dan masa depan.

Keluarga besar UPKD

Terimakasih banyak sudah memberikan banyak pelajaran dari proses yang kita lalui selama ini. Semoga doa, usaha dan kerja keras kita semua membuahkan hasil.

ABSTRAK

Anastasia Lucky Aurelia, **HUBUNGAN ANTARA GAMES BALL DENGAN FUNDAMENTAL MOTOR SKILL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KECAMATAN JEBRES**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Februari 2021.

Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan antara *games ball* dengan *fundamental motor skill* anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan pada 4 TK di Kecamatan Jebres.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi antar 2 variabel. Subjek yang diambil dari penelitian ini berjumlah 86 orang tua atau wali anak usia 4-5 tahun, dari 4 TK yang ada di Kecamatan Jebres, Kota Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner serta wawancara. Pengumpulan data yang didapatkan dianalisis dengan uji prasyarat dan uji hipotesis.

Uji prasyarat dalam penelitian korelasi menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Uji normalitas ini bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Didapatkan pada uji prasyarat, hasil uji normalitas, bersignifikansi $0,200 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Sedangkan uji linearitas merupakan hubungan antar satu variabel dengan variabel lainnya. Hasil uji linearitas bersignifikansi $0,174 > 0,05$ yang berarti bahwa kedua variabel terdapat hubungan yang linear. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji analisis *pearson*, mendapatkan $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan terdapat hubungan antar variabel tersebut. Interpretasi dari koefisien menunjukkan nilai 0,895 yang dinyatakan bahwa variabel *games ball* dan variabel *fundamental motor skill* mempunyai korelasi yang sangat kuat.

Kata kunci : *fundamental motor skill*, *games ball*, anak usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

Anastasia Lucky Aurelia. K8116008. *The Correlation between Games Ball with Fundamental Motor Skill of 4-5 Years Old Children at Jebres Surakarta.. A Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Sebelas Maret Surakarta, February 2021.*

The purpose of this study was to find corellation between games ball and fundamental motor skill of 4-5 years old children. This research implemented in four school at Jebres Surakarta. Research used quantitative method with corellation between two variabels. Subject of this research are the parents or guardian who has children in the 4-5 years old. Total of this subjects 86 of parents, with used technique collected data quisioner and interviews to the parents.

The collected data was analyzing with pre-condition test and hypothesis. The result of pre-condition of normality test showed the significance value was $0,200 > 0,05$. And the significance of linearity was $0,174 > 0,05$ that's mean the result that two variabels has relation.

Meanwhile the hypothesis test with analysis pearson, the result showed that the significance was $0,000 < 0,05$ which means that hypothesis was accepted the correlation between games ball with fundamental motor skill of 4-5 years old children. The result from intrepretation of coefficient showed that value was 0,895 with stated that variabel of games ball and variabel of fundamental motor skill has strong corellation

Keywords: games ball, fundamental motor skill, 4-5 years old children

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Games Ball* dengan *Fundamental Motor Skill* pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kecamatan Jebres”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dengan rendah hati, peneliti menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih pada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Siti Wahyuningsih., M.Pd., Kepala Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A, Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dukungan dan arahan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Novita Eka Nurjanah, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dukungan dan arahan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Purwaningsih, S.Pd, kepala sekolah TK Pembina Jebres yang telah memberikan bantuan.
6. Valentina Dwi Setyaningsih, S.Pd, wali kelas A TK Pembina yang telah memberikan arahan dan bantuan
7. G. Tjiptaningrum, S.Pd, kepala sekolah TK Indriyasana 3 Mojosongo yang telah memberikan bantuan.
8. Giyarti, S.Pd, wali kelas A TK Indriyasana 3 yang telah memberikan arahan dan bantuan.

commit to user

9. Sri Harini, S.Pd, kepala sekolah TK Kristen Parama Yoga yang telah memberikan bantuan
10. Riena Sri Marwanti, S.Pd, kepala sekolah TK Budi Karya yang telah memberikan bantuan
11. Teman-teman PG PAUD angkatan 2016, khususnya untuk teman-teman di kelas A, terimakasih atas semangat, dukungan, canda tawa dan kebahagiaan yang selalu ada.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan para pembaca.

Surakarta, 8 Februari 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Desain Penelitian	22

C. Populasi Sampel	22
D. Teknik Pengambilan sampel	23
E. Teknik Pengumpulan data	23
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Data Instrumen.....	26
G. Teknik Analisis data	27
H. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	20
3.1 Prosedur Penelitian.....	30
4.1 Grafik Jenis Kelamin Anak.....	30
4.2 Hasil Grafik Scatter Plot.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah subjek penelitian.....	23
Tabel 3.2 Item Skala kegiatan Games Ball.....	25
Tabel 3.3 Item Skala Fundamental Motor Skill.....	25
Tabel 3.4 Reliabilitas <i>Games Ball</i>	26
Tabel 3.5 Reliabilitas <i>Fundamental Motor Skill</i>	27
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	55
Lampiran 2 Kisi-kisi Fundamental Motor Skill Anak Usia 4-5 tahun.....	56
Lampiran 3 Kisi-kisi games ball	59
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	61
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Narasumber	64
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas	65
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi <i>Games Ball</i>	72
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi Fundamental Motor Skill	76
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Total Games Ball	81
Lampiran 10. Distribusi Frekuensi Total Fundamental Motor Skill.....	82
Lampiran 11. Uji Normalitas dan Linearitas.....	83
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis	85
Lampiran 13. Hasil Wawancara.....	86
Lampiran 14. Tabulasi Data.....	104
Lampiran 15 Tabulasi data uji prasyarat variabel x	108
Lampiran 16 Tabulasi data uji prasyarat variabel y	110
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	116
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	119