

PROFIL KEMAMPUAN PENGUKURAN
ANAK USIA 4-6 TAHUN
DI TK SE GUGUS MANGKUNEGARAN MAKAMHAJI



K8116038

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Januari 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khusnul Hayati Shiddiq

NIM : K8116038

Program Studi : PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PROFIL KEMAMPUAN PENGUKURAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK SE GUGUS MANGKUNEGARAN MAKAMHAJI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemungkinan hari terbukti atau dapat dibuktikan dari skripsi ini hasil dari jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, 28 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Khusnul Hayati Shiddiq

PROFIL KEMAMPUAN PENGUKURAN
ANAK USIA 4-6 TAHUN
DI TK SE GUGUS MANGKUNEGARAN MAKAMHAJI



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi PG-PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Januari 2021
commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Khusnul Hayati Shiddiq
NIM : K8116038
Judul Skripsi : Profil Kemampuan Pengukuran Anak Usia 4-6
Tahun di TK Se Gugus Mangkunegaran

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 26 Januari 2021

Persetujuan Pembimbing

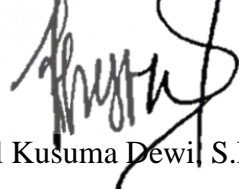
Pembimbing I



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A

NIP. 198010132008122002

Pembimbing II



Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd





NIP. 1989090320161001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Khusnul Hayati Shiddiq
 NIM : K8116038
 Judul Skripsi : Profil Kemampuan Pengukuran Anak Usia 4-6 Tahun di TK Se
 Gugus Mangkunegaran Makamhaji

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 29 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Upik Elok Endang Rasmani, M.Pd		<u>18-04-2021</u>
Sekretaris	: Nurul Shofiatin Zuhro, S.Pd., M.Pd		<u>06-04-2021</u>
Anggota I	: Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A		<u>06-04-2021</u>
Anggota II	: Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		<u>24-03-2021</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak

Usia Dini pada:

Hari : Jumat

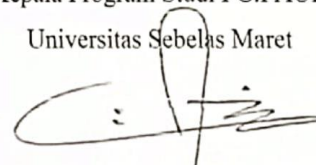
Tanggal : 30 April 2021

Mengesahkan



NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi PG.PAUD
 Universitas Sebelas Maret


 Dr. Siti Wahyuningsih., M.Pd
 NIP. 196101211986012001

ABSTRAK

Khusnul Hayati Shiddiq. K8116038. **PROFIL KEMAMPUAN PENGUKURAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK SE GUGUS MANGKUNEGARAN MAKAMHAJI**. Skripsi, Kartasura: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2021.

Kemampuan pengukuran penting untuk diberikan kepada anak sejak dini. Belum adanya gambaran mengenai kemampuan pengukuran. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan anak usia 4-6 tahun di TK Se Gugus Mangkunegaran Makamhaji.

Subjek penelitian adalah anak usia 4-6 tahun. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian studi survei. Teknik pengumpulan data yaitu kuesioner. Teknik uji validitas data menggunakan validitas konstruk sebagai pengukur instrumen. Teknik analisis data menggunakan model statistik deskriptif. Indikator profil kemampuan pengukuran, antara lain: menggunakan alat ukur tidak baku untuk mengukur panjang/pendek benda, menggunakan alat ukur tidak baku untuk mengukur berat/ringan benda, menggunakan alat ukur tidak baku untuk mengukur banyak/sedikit benda, mengukur benda berdasarkan ukuran jarak, mengukur benda berdasarkan ukuran beban, mengukur benda berdasarkan ukuran volume, membedakan ukuran panjang, membedakan ukuran beban, membedakan ukuran volume (isi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil kemampuan pengukuran anak usia 4-6 tahun di TK Gugus Mangkunegaran Makamhaji secara garis besar menunjukkan hasil yang baik

Kata Kunci: profil, pengukuran, anak usia 4-6 tahun

ABSTRACT

Khusnul Hayati Shiddiq. K8116038. ***The measurement ability profile of children aged 4-6 years***. Script, Kartasura: Teacher Training And Education Faculty, Sebelas Maret University. January, 2021

Measuring ability is important to be given to children from an early age. There is not much description regarding measurement capability. This study aims to describe the abilities of children aged 4-6 years in TK Se Gugus Mangkunegaran Makamhaji.

The research subjects were children aged 4-6 years. The research used a quantitative approach with the type of survey research. The data collection technique is a questionnaire. The technique of testing validity of the data is by testing the construct validity as a measure of instrument. The data analysis technique used a descriptive statistic model. Indicators related to the measurement ability profile, include: use non-standard measuring instruments to measure long / short objects, use non-standard measuring instruments to measure the weight / lightness of objects, use non-standard measuring instruments to measure many / few objects, measure objects based on distance , measuring objects based on the size of the load, measuring objects based on the size of the volume, differentiating lengths, differentiating load sizes, differentiating volume sizes (contents).

The results showed that the measurement ability profile aged 4-6 years in TK Gugus Mangkunegaran Makamhaji was broadly in the good results.

Keyword: *ability, measurement, children aged 4-6 years*

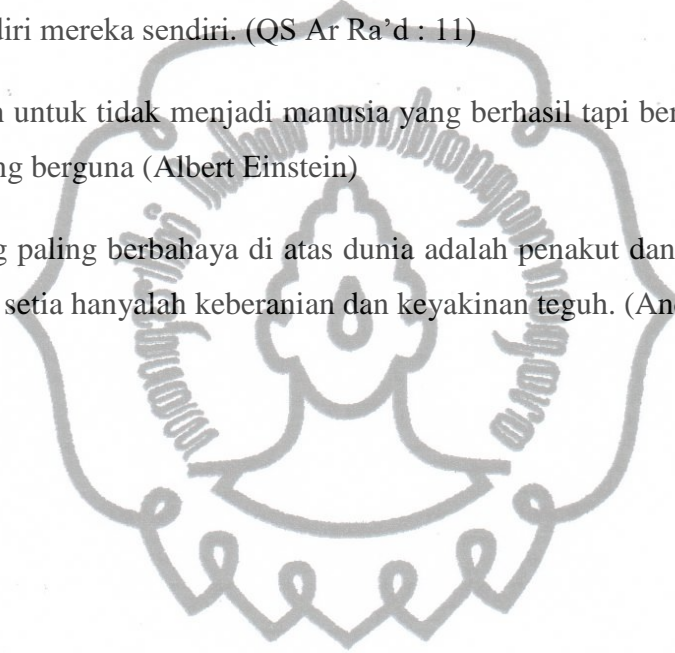
MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) (QS Al Insyirah : 6-7)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah diri mereka sendiri. (QS Ar Ra'd : 11)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna (Albert Einstein)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan teguh. (Andrew Jackson)



PERSEMBAHAN

Bissmillahirahmanirahim

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. Shalawat serta salam penulis haturkan pada Nabi Muhammad S.A.W.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Bapak Burhan Ashidiq dan Ibu Wiyanti

Terima kasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih atas kepercayaan dan dukungan yang selalu mengiringi langkah penulis hingga dapat mencapai titik ini. Terima kasih untuk kesabaran, pendampingan, curahan kasih dan sayang yang tiada terputus.

Kakakku Ahmad Hasan Shiddiq dan Normanita Shiddiq

Terima kasih untuk selalu memberikan doa untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A dan Ibu Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd.

Terimakasih atas, motivasi, doa, dan kesabaran dalam membimbing hingga skripsi ini selesai.

Ibu dan Bapak Dosen PG-PAUD UNS.

Terima kasih telah atas ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan.

Kekasih saya, Febriyan Putra Perdana

Terima kasih telah memberikan motivasi, berbagi cerita dan pendengar keluh kesah sampai detik ini.

commit to user

Sahabat-sahabat tersayang

(Nimas, Wulan, Riska, Rizky, Josi, Monica dan Itsna)

Terima kasih telah mengisi hari-hari berbagi canda tawa, berbagi cerita, dan selalu ada untuk menemani.

Teman-teman PG-PAUD UNS

Terima kasih atas yang telah dilalui selama ini serta dukungan yang telah diberikan.

Almamater UNS

Terima kasih atas pengalaman hidup yang telah diberikan kepada saya.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Pengukuran Anak Usia 4-6 Tahun”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Siti Wahyuningsih., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.
4. Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.
5. TK Se Gugus Mangkunegaran Makamhaji, yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Guru-guru Aisyiah 1 Makamhaji, yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penelitian yang akan dilaksanakan ini
7. Guru-guru Aisyiah 2 Makamhaji, yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penelitian yang akan dilaksanakan ini
8. Guru-guru TK Desa Makamhaji 2 Kartasura, yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penelitian yang akan dilaksanakan ini.
9. Guru-guru TK Darul Arqom, yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penelitian yang akan dilaksanakan ini.

10. Guru-guru TK Intan Permata Aisyiah, yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penelitian yang akan dilaksanakan ini
11. Guru-guru TK Desa Gumpang 2, yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penelitian yang akan dilaksanakan ini.
12. Kedua orang tuaku dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan
13. Rekan-rekan mahasiswa PG-PAUD angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kerjasamanya.
14. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan penulis, meskipun demikian, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan. Aamiin

Surakarta, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN.....

Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah.....

Error! Bookmark not defined.

B. Identifikasi Masalah.....

Error! Bookmark not defined.

commit to user

C. Pembatasan Masalah.....

Error! Bookmark not defined.

D. Rumusan Masalah.....

Error! Bookmark not defined.

E. Tujuan Penelitian.....

Error! Bookmark not defined.

F. Manfaat Penelitian.....

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....

Error! Bookmark not defined.

A. Kajian Pustaka.....

Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berpikir.....

Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....

Error! Bookmark not defined.

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....

Error! Bookmark not defined.

B. Desain Penelitian.....

Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel.....

Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data.....

Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Uji Validitas.....

Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis Data.....

Error! Bookmark not defined.

commit to user

G. Prosedur Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
BAB IV PEMBAHASAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
B. Pembahasan.....	
Error! Bookmark not defined.	
BAB V PENUTUP.....	
Error! Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan.....	
Error! Bookmark not defined.	
B. Saran.....	
Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA.....	
Error! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN.....	
Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir.....	25
2 Prosedur Penelitian.....	34



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Standar Pemahaman Konsep Pengukuran.....	20
2 Daftar TK Se Gugus.....	27
3 Skor Skala Guttman.....	28
4 Kisi-Kisi Indikator Kemampuan Pengukuran.....	30
5 Kriteria Reliabilitas.....	31



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Grafik Jumlah Anak Usia 4-6 Tahun.....	35
2. Grafik Capaian Kemampuan Pengukuran Anak.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	59
2 Instrumen Penelitian.....	61
3 Kuesioner Kemampuan Pengukuran.....	62
4 Data Hasil Kuesioner.....	65
5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	72
6 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	80
7 Surat Izin Penelitian.....	81

