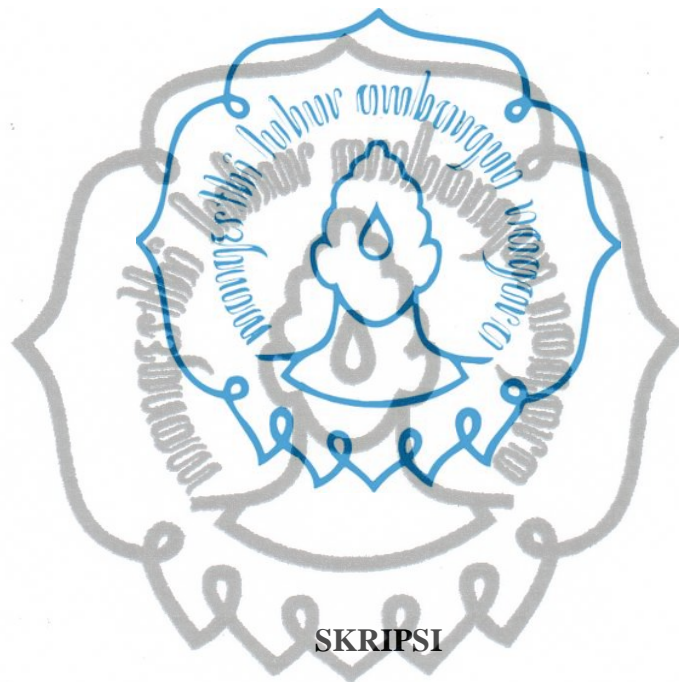


**TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO NADIEM MAKARIM
TENTANG KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19 DAN RELEVANSINYA SEBAGAI MATERI AJAR PIDATO
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Oleh:
Nani Muftihah
K1217045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nani Muftihah
NIM : K1217045
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO NADIEM MAKARIM TENTANG KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DAN RELEVANSINYA SEBAGAI MATERI AJAR PIDATO DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2021



Yang membuat pernyataan

Nani Muftihah

**TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO NADIEM MAKARIM
TENTANG KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19 DAN RELEVANSINYA SEBAGAI MATERI AJAR PIDATO
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh
NANI MUFTIAH
K1217045

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2021

commit to user

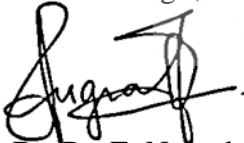
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nani Muftihah
NIM : K1217045
Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif pada Pidato Nadiem Makarim tentang Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi *Covid-19* dan Relevansinya sebagai Materi Ajar Pidato di Sekolah Menengah Pertama

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, Mei 2021

Pembimbing I,



Dr. Rr. E. Nugraheni Eko W, S.S., M.Hum.

NIP 197007162002122001

Pembimbing II,



Dr. Edy Suryanto, M.Pd.


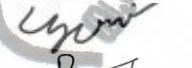


NIP 196008101986011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nani Muftihah
 NIM : K1217045
 Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif pada Pidato Nadiem Makarim tentang Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi *Covid-19* dan Relevansinya sebagai Materi Ajar Pidato di Sekolah Menengah Pertama

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, 14 Juni 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		06/07/2021
Sekretaris	: Titi Setiyoningsih, M.Pd.		05/07/21
Anggota I	: Dr. Nugraheni E.W., M.Hum.		05/07/2021
Anggota II	: Dr. Edy Suryanto, M.Pd.		06/07/2021

Skripsi telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 6 Juli 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP 196110241989011001



ABSTRAK

Nani Muftihah. NIM K1217045. **TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO NADIEM MAKARIM TENTANG KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DAN RELEVANSINYA SEBAGAI MATERI AJAR PIDATO DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juni 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan beberapa hal terkait tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran selama masa pandemi *Covid-19*, yakni: (1) bentuk-bentuk tindak tutur direktif, (2) fungsi tindak tutur direktif, (3) respons siswa dan guru terhadap tindak tutur direktif, dan (4) relevansi hasil kajian tindak tutur direktif sebagai materi ajar pidato di SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan berupa dokumen pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* dan informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dokumentasi dan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi teori. Analisis data menggunakan model *analysis interactive*.

Hasil penelitian dikemukakan sebagai berikut. Pertama, enam bentuk tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* yakni permintaan, perintah, larangan, pemberian izin, nasihat, dan pertanyaan. Bentuk tindak tutur direktif permintaan dengan jumlah 24 data menjadi bentuk tindak tutur direktif yang dominan digunakan untuk memersuasi seluruh masyarakat Indonesia agar mau mematuhi aturan dari KEMDIKBUD RI. Kedua, 26 fungsi tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*, antara lain: mendorong, mengharap, menekan, memohon, mengajak, memerintah, mensyaratkan, mencontohkan, menghendaki, mengarahkan, menginstruksikan, melarang, membatasi, membebaskan, memperkenalkan, mengizinkan, membiarkan, membolehkan, memberi wewenang, mengapresiasi, menasehatkan, memperingatkan, menyarankan, menganjurkan, meyakinkan, dan menyadarkan. Fungsi tindak tutur direktif mendorong dan menyarankan menjadi fungsi yang dominan digunakan karena mengandung kalimat persuasif untuk memengaruhi masyarakat Indonesia agar mau bersama-sama mengatasi permasalahan di masa pandemi demi masa depan yang lebih baik. Ketiga, guru dan siswa menunjukkan respons positif, yakni menerima dan mencoba memahami bahwa kebijakan pemerintah ditetapkan demi kebaikan seluruh rakyat Indonesia. Keempat, tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran selama masa pandemi *Covid-19* relevan sebagai materi ajar pidato di SMP karena sesuai dengan KD, memenuhi kriteria materi ajar yang baik, dan memberikan kebermanfaatan untuk siswa.

Kata kunci: tindak tutur direktif, kebijakan pembelajaran, pidato, materi ajar.

ABSTRACTS

*Nani Muftihah. NIM K1217045. **DIRECTIVE SPEECH ACT AT NADIEM MAKARIM SPEECH ON LEARNING POLICIES DURING THE PANDEMIC COVID-19 AND THEIR RELEVANCE AS A TEACHING MATERIALS FOR SPEECH IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL.** Essay. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. Juni 2021.*

This study aims to describe and explain several things related to directive speech acts in Nadiem Makarim's speech regarding learning policies during the Covid-19 pandemic, namely: (1) forms of directive speech acts, (2) functions of directive speech acts, (3) student and teacher responses to directive speech acts, and (4) the relevance of the results of the study of directive speech acts as speech teaching material in junior high schools.

This research is a qualitative descriptive study. The data sources used were in the form of Nadiem Makarim's speech documents about learning policies during the Covid-19 pandemic and informants. The data collection techniques used were documentation and interviews. The validity of the data used theoretical triangulation techniques. Data analysis using analysis interactive model.

The research results are presented as follows. First, there are six forms of directive speech acts in Nadiem Makarim's speech about learning policies during the Covid-19 pandemic, namely requests, orders, prohibitions, granting permits, advice, and questions. The form of the request directive speech act with a total of 24 data becomes the dominant form of directive speech act used to persuade all Indonesian people will obey the rules of the KEMDIKBUD RI. Second, the 26 functions of directive speech acts in Nadiem Makarim's speech on learning policies during the Covid-19 pandemic, including: encouraging, expecting, pressing, begging, inviting, ordering, requiring, exemplifying, willing, directing, instructing, prohibiting, limiting, free, allow, permit, allow, allow, give authority, appreciate, advise, warn, suggest, recommend, convince, and make aware. The function of directive speech acts encourages and recommend a dominant function because it contains persuasive sentences used to Indonesian people are willing to work together to solve problems during the pandemic for a better future. Third, teachers and students show a positive response, namely accepting and trying to understand that government policies are set for the good of all Indonesian people. Fourth, the directive speech act in Nadiem Makarim's speech about learning policies during the Covid-19 pandemic is relevant as speech teaching material in junior high school because it is in accordance with basic competencies, meets the criteria of good teaching material, and provides benefits to students.

Keyword: directive speech act, learning, policy, speech, teaching materials.

MOTTO

Berusahalah agar setiap hembusan nafasmu mendapatkan berkah!



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Mama dan Bapak

“Terima kasih Mama dan Bapak yang sudah selalu ada. Doa Mama dan Bapak yang sudah menjadikan Allah meridloi setiap langkah yang aku tempuh. Semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidup Mama dan Bapak. Aamiin. AKU BANGGA MENJADI ANAKMU”

Sibro dan Masbro

“Terima kasih kakakku Nasihatul Khasanah dan Beni Widagdo. Kakak yang sudah aku anggap sebagai Bapak dan Ibu. Kalian menjadi pembimbing dan pengarah ketika aku kehilangan jalan. Semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidup kalian berdua. Aamiin.”

Sahabatku

“Terima kasih Diah Julia Widhi Astuti sahabat setiaku. Kamu yang menemani aku berjuang dan kamu juga tempat aku berbagi suka dan duka. Semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidupmu. Aamiin.”

Diriku

“Terima kasih Nani Muftihah, kamu telah berjuang sejauh ini. Semoga pencapaianmu saat ini bisa menjadi berkah untuk hidupmu dan untuk orang-orang di sekitarmu. Aamiin.”

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas limpahan ilmu dan kesempatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA PIDATO NADIEM MAKARIM TENTANG KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DAN RELEVANSINYA SEBAGAI MATERI AJAR PIDATO DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penelitian;
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mempermudah dalam memberikan izin penelitian;
3. Dr. Rr. E. Nugraheni Eko W, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Edy Suryanto, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Kepala SMP Islam Andalusia 1 yang telah memberikan kesempatan guna pengambilan data dalam penelitian;
6. Ibu Novi Septiantika, S.Pd., Gr., selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Islam Andalusia 1 yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian;
7. Para siswa kelas IX SMP Islam Andalusia 1 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian; dan

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Demikian pengantar skripsi dari peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2021

Peneliti,

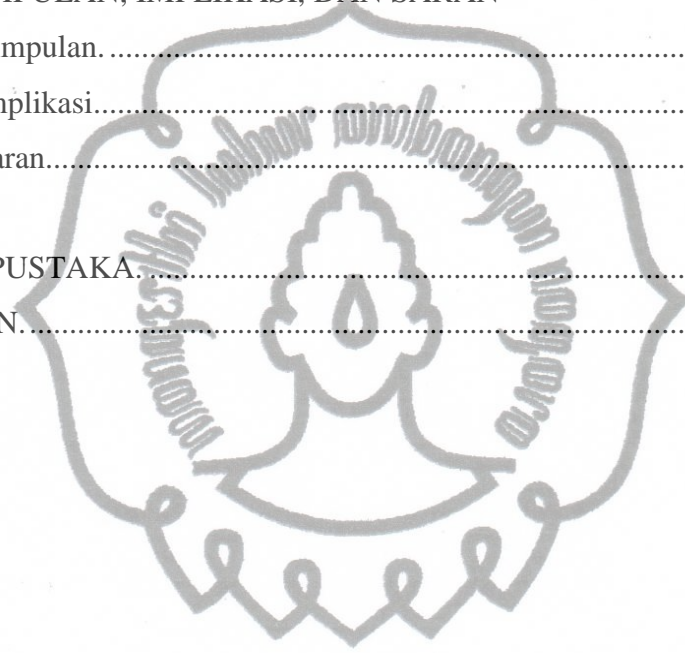


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACTS</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Tindak Tutur.....	7
2. Hakikat Pidato.....	16
3. Hakikat Materi Ajar.....	20
4. Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	25
B. Kerangka Berpikir.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.	30
C. Data dan Sumber Data.	31
D. Teknik Pengambilan Sampel.	31
E. Teknik Pengumpulan Data.	32
F. Teknik Uji Validitas Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.	33
H. Prosedur Penelitian.	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Bentuk Tindak Tutur Direktif pada Pidato Nadiem Makarim Tentang Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	35
2. Fungsi Tindak Tutur Direktif pada Pidato Nadiem Makarim Tentang Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	42
3. Respons siswa dan guru terhadap tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran selama masa pandemi <i>Covid-19</i>	104
4. Relevansi hasil kajian tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran selama masa pandemi <i>Covid-19</i> dalam pembelajaran pidato di SMP.....	107
B. Pembahasan.....	110
1. Bentuk Tindak Tutur Direktif pada Pidato Nadiem Makarim Tentang Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	110
2. Fungsi Tindak Tutur Direktif pada Pidato Nadiem Makarim Tentang Kebijakan Pembelajaran Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	116

3. Respons siswa dan guru terhadap tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran selama masa pandemi <i>Covid-19</i>	122
4. Relevansi hasil kajian tindak tutur direktif pada pidato Nadiem Makarim tentang kebijakan pembelajaran selama masa pandemi <i>Covid-19</i> dalam pembelajaran pidato di SMP.....	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	126
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	29



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal dan Rincian Waktu Kegiatan Penelitian	30
2. Kartu Data 1.	35
3. Kartu Data 2	37
4. Kartu Data 3	38
5. Kartu Data 4	39
6. Kartu Data 5	40
7. Kartu Data 6	41
8. Kartu Data 7	43
9. Kartu Data 8	44
10. Kartu Data 9	44
11. Kartu Data 10	45
12. Kartu Data 11	46
13. Kartu Data 12	47
14. Kartu Data 13	47
15. Kartu Data 14	48
16. Kartu Data 15	49
17. Kartu Data 16	50
18. Kartu Data 17	50
19. Kartu Data 18	51
20. Kartu Data 19	52
21. Kartu Data 20	52
22. Kartu Data 21	53
23. Kartu Data 22	54
24. Kartu Data 23	54
25. Kartu Data 24	55
26. Kartu Data 25	56

commit to user

27. Kartu Data 26	57
28. Kartu Data 27	58
29. Kartu Data 28	59
30. Kartu Data 1	59
31. Kartu Data 29	60
32. Kartu Data 2	62
33. Kartu Data 30	63
34. Kartu Data 31	63
35. Kartu Data 32	64
36. Kartu Data 33	65
37. Kartu Data 34	65
38. Kartu Data 35	66
39. Kartu Data 36	67
40. Kartu Data 37	67
41. Kartu Data 38	68
42. Kartu Data 39	69
43. Kartu Data 40	70
44. Kartu Data 41	71
45. Kartu Data 42	72
46. Kartu Data 43	73
47. Kartu Data 44	74
48. Kartu Data 3	74
49. Kartu Data 45	75
50. Kartu Data 46	75
51. Kartu Data 47	76
52. Kartu Data 48	76
53. Kartu Data 49	78
54. Kartu Data 50	79
55. Kartu Data 51	79
56. Kartu Data 52	80

57. Kartu Data 53	81
58. Kartu Data 54	82
59. Kartu Data 55	82
60. Kartu Data 56	83
61. Kartu Data 57	84
62. Kartu Data 58	85
63. Kartu Data 59	85
64. Kartu Data 4	86
65. Kartu Data 60	87
66. Kartu Data 61	88
67. Kartu Data 62	88
68. Kartu Data 63	89
69. Kartu Data 64	90
70. Kartu Data 65	90
71. Kartu Data 5	91
72. Kartu Data 66	92
73. Kartu Data 67	93
74. Kartu Data 68	93
75. Kartu Data 69	94
76. Kartu Data 70	95
77. Kartu Data 71	95
78. Kartu Data 72	96
79. Kartu Data 73	96
80. Kartu Data 74	97
81. Kartu Data 75	97
82. Kartu Data 76	98
83. Kartu Data 77	98
84. Kartu Data 78	99
85. Kartu Data 79	100
86. Kartu Data 80	100

87. Kartu Data 81	101
88. Kartu Data 6	102
89. Kartu Data 82	103
90. Kartu Data 83	103
91. Kartu Data 84	104
92. KD Bahasa Indonesia SMP Kelas IX Materi Teks Pidato Persuasif ...	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Transkrip Teks Pidato.....	140
2. Instrumen Penelitian Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif.	157
3. Rekap Data Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif.....	212
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	213
5. Pedoman Wawancara.....	233
6. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	247
7. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	248

