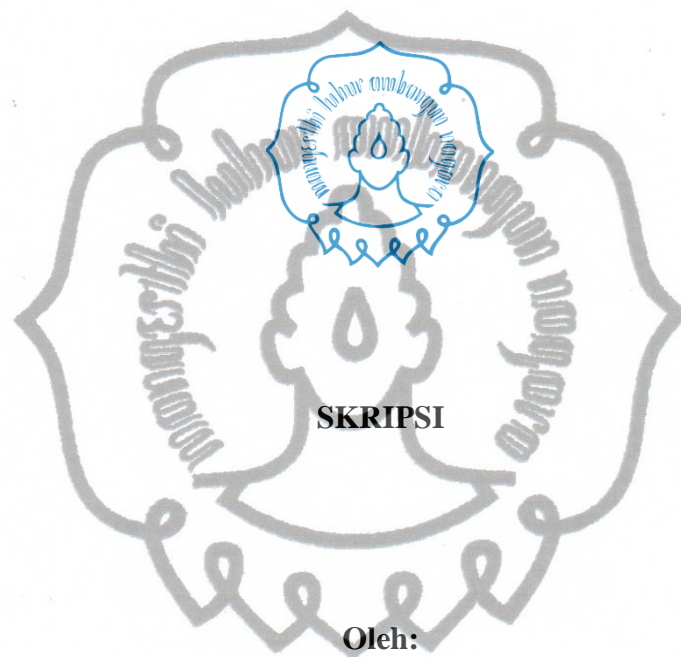


**STUDI KOMPARASI TENTANG LITERASI EKONOMI ANTARA
SISWA JURUSAN IPS DAN IPA DI SMA BATIK 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Nur Pratiwi Yuga Hapsari

K7616051

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NUR PRATIWI YUGA HAPSARI

NIM : K7616051

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “STUDI KOMPARASI TENTANG LITERASI EKONOMI ANTARA SISWA JURUSAN IPS DAN IPA DI SMA BATIK 1 SURAKARTA” ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teksa dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 5 April 2021

Yang membuat pernyataan

Nur Pratiwi Yuga Hapsari

**STUDI KOMPARASI TENTANG LITERASI EKONOMI ANTARA
SISWA JURUSAN IPS DAN IPA DI SMA BATIK 1 SURAKARTA**

Oleh:

Nur Pratiwi Yuga Hapsari

K7616051

SKRIPSI:

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Pratiwi Yuga Hapsari
NIM : K7616051
Judul : Studi Komparasi Tentang Perbedaan Literasi Ekonomi antara Siswa
Jurusan IPS dan IPA di SMA Batik 1 Surakarta

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 5 April 2021

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Harini, M.Pd

NIP. 195805241983032001

Pembimbing II

Dr. Leny Noviani, S. Pd, M. Si.

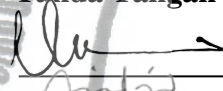



NIP. 197903112005012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Pratiwi Yuga Hapsari
 NIM : K7616051
 Judul : Studi Komparasi Tentang Perbedaan Literasi Ekonomi antara Siswa Jurusan IPS dan IPA di SMA Batik 1 Surakarta

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 12 April 2021 dengan Hasil LULUS dan revisi maksimal dua bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji


	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sudarno, S. Pd., M. Pd		18/05/2021
Sekretaris	: Dini Octoria, S. Pd., M. Pd		11 Mei 2021
Anggota I	: Dr. Harini, M. Pd		05/05/2021
Anggota II	: Dr. Leny Noviani, S. Pd., M. Si.		20/05/2021

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : Jum'at
 Tanggal : 28 Mei 2021



Kepala Program Studi
 Pendidikan Ekonomi


 Dr. Sudarno, S. Pd., M.Pd.
 NIP. 196811251994031002

ABSTRAK

Nur Pratiwi Yuga Hapsari. **STUDI KOMPARASI TENTANG PERBEDAAN LITERASI EKONOMI ANTARA SISWA JURUSAN IPS DAN IPA DI SMA BATIK 1 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Maret 2021

Penelitian yang dilakukan ini memiliki tujuan yaitu “Untuk menguji dan menganalisis perbedaan kemampuan literasi ekonomi antara siswa jurusan IPS dengan jurusan IPA di SMA Batik 1 Surakarta” dengan cara membandingkan literasi ekonomi siswa yang berasal dari jurusan IPS dengan siswa yang berasal dari jurusan IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian komparatif merupakan penelitian yang membandingkan dua atau lebih variabel yang berbeda, atau bisa juga membandingkan satu variabel dengan subjek yang berbeda. Penelitian kali ini membandingkan satu variabel literasi ekonomi dengan dua subjek yang berbeda. Subjek penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu antara siswa SMA jurusan IPS dengan jurusan IPA. Sampel yang digunakan yakni 203 siswa yang terdiri dari 102 siswa dari jurusan IPS dan 101 siswa dari jurusan IPA. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportioner stratified random sampling*. Analisis yang digunakan ialah *Independent Sample t-test*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis statistik dan pembahasannya, peneliti menyimpulkan bahwa nilai t hitung untuk perbandingan literasi ekonomi siswa jurusan IPS dan jurusan IPA sebesar -2,050 dengan nilai t tabel sebesar -1,960, hal tersebut menunjukkan bahwa t hitung $>$ t tabel. Nilai signifikansi yang didapatkan sebesar 0,42 atau $<$ 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian kali ini H^0 ditolak dan H^1 diterima yang dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada literasi ekonomi antara siswa jurusan IPS dan jurusan IPA di SMA Batik 1 Surakarta. Hasil penelitian ini juga menunjukkan *mean* siswa jurusan IPS sebesar 12,23 dan *mean* siswa jurusan IPA sebesar 13,10, hal tersebut menunjukkan bahwa *mean* 13,10 $>$ 12,23 yang artinya bahwa tingkat literasi siswa jurusan IPA lebih tinggi dibandingkan siswa jurusan IPS.

Kata Kunci : Perbedaan Literasi Ekonomi, Studi Komparasi, Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

Nur Pratiwi Yuga Hapsari. 2021. **COMPARATIVE STUDIES ON ECONOMIC LITERACY DIFFERENCE BETWEEN STUDENTS SOCIAL MAJORS AND STUDENTS SCIENCE MAJOR IN SMA BATIK 1 SURAKARTA**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. January 2021.

This research has the aim "To test and analyze the differences in economic literacy skills between students social majors and science majors at SMA Batik 1 Surakarta" by comparing the economic literacy of students from the social majors with students from the science majors.

This research used comparative research with a quantitative approach. Comparative research is research that compares two or more different variables, or it can also compare one variable with different subjects. This study compares one economic literacy variable with two different subjects. The subjects of this research used students social majors and students science majors. The sample used was 203 student of 102 students from the social majors and 101 students from the science majors. The sampling technique used was proportioner stratified random sampling. The analysis used is the independent sample t-test.

Based on the results of hypothesis testing used statistical analysis and discussion, the researcher concluded that the t value for the comparison of the economic literacy of students social majors and students science majors was -2,050 with a t-table value of -1,960, this indicates that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$. The significance value obtained is 0.42 or < 0.05 . So it can be concluded that in this research H_0 is rejected and H_1 is accepted which means that there is a significant difference in economic literacy between students social majors and students science majors at SMA Batik 1 Surakarta. The results of this study also showed that the mean of students social majors was 12.23 and the mean of students science majors was 13.10, this indicates that the mean was $13.10 > 12.23$, which means that the literacy level of students science majors was higher than students social majors.

Keywords: Differences in Economic Literacy, Comparative Studies, Economic Education

MOTTO

“Tidak ada yang namanya keberuntungan di dunia ini, yang ada adalah sebuah kerja keras dan kesempatan”

(Deddy Corbuzier)

“Sesungguhnya Setelah ada Kesulitan pasti ada Kemudahan”
(Surah Al-Insyirah ayat 5-6)



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta selalu memberikan kemudahan disetiap langkah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “STUDI KOMPARASI TENTANG LITERASI EKONOMI ANTARA SISWA JURUSAN IPS DAN IPA DI SMA BATIK 1 SURAKARTA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti meyakini bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin peneliti penelitian.
2. Dr. Sudarno, S. Pd., M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengarahkan serta memberikan izin penelitian.
3. Dr. Harini, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, memberikan arahan serta memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Leny Noviani, S. Pd., M. Si., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Kota Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk dapat melaksanakan penelitian pada SMA Batik 1 Surakarta.
6. Kepala SMA Batik 1 Surakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa dan Siswi SMA Batik 1 Surakarta, serta semua pihak yang telah berpartisipasi dan turut membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini karena keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian. Meskipun demikian,peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam pengembangan ilmu.

Surakarta, 28 Maret 2021

Nur Pratiwi Yuga Hapsari



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tua Tercinta

Teruntuk Ibu Sarmi dan Bapak Suyatno, terimakasih yang teramat banyak sekali karena telah menemani tiwik dari nol sampai sekarang, telah memberikan jiwa dan raganya untuk anak-anaknya, sehingga anak-anaknya bisa kuliah di perguruan tinggi dan mendapat gelar sarjana. Terimakasih sudah menjadi sosok orangtua yang penuh kasih sayang, terimakasih untuk selalu ada dan terimakasih untuk tidak membiarkan aku berjuang sendirian. Terimakasih atas semua dunia yang ibuk dan bapak kasih buat Tiwik. Tiwik Sayang ibuk dan bapak.

2. Diri Sendiri

Teruntuk saya sendiri, Nur Pratiwi Yuga Hapsari, kamu hebat. Terimakasih sudah mau bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih untuk tetap kuat dan harus selalu kuat sampai sekarang dan nanti,.

3. Kakak dan Ponakanku Tercinta

Teruntuk kakak saya Unggun Yoga Pinasti dan Riza Komarulloh, terima kasih untuk dukungannya selama ini terlebih dukungan kuota internet setiap bulannya, karena itu sangat membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini. Teruntuk ponakan saya Rara terimakasih sudah hadir dengan sangat menggemaskan untuk menghibur saya.

4. Teruntuk Semua Orang Baik di Sekelilingku

Teruntuk semua pihak yang telah membantu dan menemani saya selama 4 tahun saya berkuliah di Universitas Sebelas Maret ini saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya. Terimakasih telah memberikan saya rumah ketiga setelah rumah saya dan tempat kuliah saya. Terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, tempat mencari hiburan tempo waktu menuangkan segala kekesalan dan kebahagiaan yang saya rasakan selama mengerjakan hasil karya saya ini. Terimakasih untuk semua orang baik yang ada disekeliling saya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terimakasih dan aku sayang kalian.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	 8
A. Kajian Pustaka	8
1. Literasi Ekonomi	8
2. Indikator Literasi Ekonomi	9
3. Pembelajaran Ekonomi	11
4. Karakteristik Jurusan	14

5. Penelitian yang Relevan	15
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Variabel Penelitian.....	22
3. Definisi Operasional	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
D. Teknik Pengambilan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	27
1. Uji Validitas.....	27
2. Uji Reliabilitas	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Statistik Deskriptif	30
2. Uji Prasyarat Analisis	31
3. Uji Hipotesis	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi	43

C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Tabel Kompetensi Ini Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X.....	13
2. 2 Tabel Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X	13
3. 1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	21
3. 2 Definisi Operasional	23
3. 3 Rincian Jumlah Populasi Tiap Kelas	24
3. 4 Rincian Jumlah Sampel Tiap Kelas	26
3. 5 Hasil Uji Validitas Literasi Ekonomi	28
3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	30
4. 1 Deskripsi Karakteristik Responden Penelitian	34
4. 2 Deskripsi Data Statistik Hasil Penelitian	35
4. 3 Hasil Uji Normalitas Teknik <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	36
4. 4 Hasil Uji Homogenitas Literasi Ekonomi Siswa Jurusan IPS dan Jurusan IPA	38
4. 5 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-test</i>	39
4. 6 Hasil Rata-Rata Literasi Ekonomi Siswa Jurusan IPS dan Jurusan IPA	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Grafik Presentase Siswa dalam Penggunaan Uang Saku Sekolah	2
2. 1 Kerangka Berpikir.....	18
4. 1 Grafik Normal Q-Q Plot Lirerasi Ekonomi untuk Jurusan IPS	36
4. 2 Grafik Normal Q-Q Plot Lirerasi Ekonomi untuk Jurusan IPA	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	49
2. Tabulasi Data	56
3. Uji Normalitas.....	63
4. Uji Homogenitas	64
5. Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-test</i>	65
6. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	66
7. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	67
8. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan FKIP	68
9. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	69
10. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	70
11. Surat Izin Penelitian dari Instansi	71