

**BENTUK DAN FUNGSI EUFEMISME DALAM ARTIKEL OPINI
TEMPO.CO SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI AJAR
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

TAHUN 2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Annisa Fitriana Sabilla
NIM : K1217010
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**BENTUK DAN FUNGSI EUFEMISME DALAM ARTIKEL OPINI TEMPO.CO SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

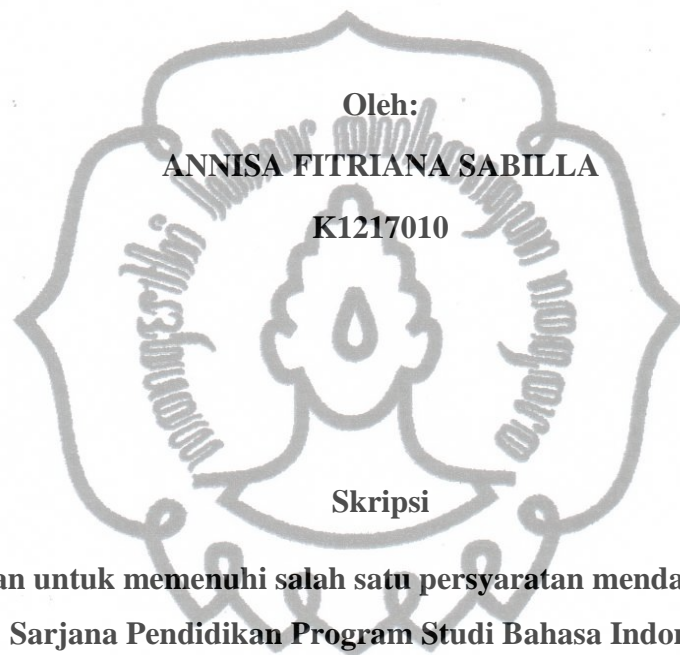
Surakarta, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Annisa Fitriana Sabilla

**BENTUK DAN FUNGSI EUFEMISME DALAM ARTIKEL OPINI
TEMPO.CO SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MATERI AJAR
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

TAHUN 2021

commit to user

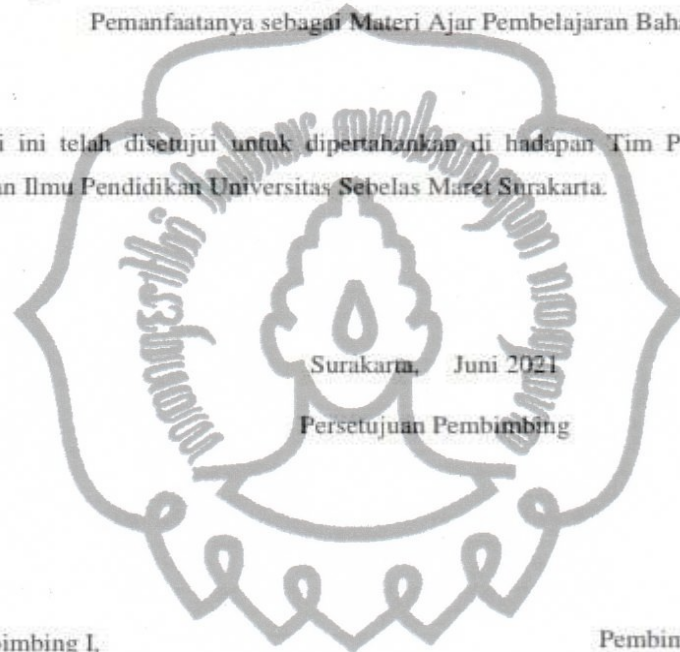
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Fitriana Sabilla

NIM : K1217010

Judul Skripsi : Bentuk dan Fungsi Eufemisme dalam Artikel Opini Tempo.co serta Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juni 2021
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd
NIP 19610524 198901 1 001

Pembimbing II,

Dr. Arif Setyawan, S.Hum., M.Pd.
NIP 1987101620180901

PENGESAHAN SKRIPSI





Nama : Annisa Fitriana Sabilla

NIM : K1217010

Judul Skripsi: Bentuk dan Fungsi Eufemisme dalam Artikel Opini Tempo.co serta Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nugrahni Eko W., M.Hum		30 Juni 2021
Sekretaris	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd		30 Juni 2021
Penguji 1	Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		30 Juni 2021
Penguji 2	Dr. Arif Setyawan, M.Pd.		30 Juni 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Juni 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Dr. Mardiyana, M.Si.
NIP. 19610225 199302 1 002

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd
NIP 19610524 198901 1 001

commit to user

ABSTRAK

Annisa Fitriana Sabilla. **BENTUK DAN FUNGSI EUFEMISME DALAM ARTIKEL OPINI TEMPO.CO SERTA PEMANFAATANYA SEBAGAI MATERI AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Juni 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: (1) bentuk-bentuk eufemisme dalam artikel opini Tempo.co; (2) fungsi pemakaian eufemisme dalam artikel opini Tempo.co; (3) pemanfaatan eufemisme dalam artikel opini Tempo.co sebagai materi ajar pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan analisis isi (*content analysis*). Sumber data penelitian berupa dokumen, yaitu artikel opini Tempo.co dan wawancara dengan informan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* yang digunakan untuk pemilihan dokumen. Guna menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber data dan triangulasi teori. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan teknik analisis data mengalir model *Miles and Huberman*.

Hasil analisis data dan pembahasan tentang eufemisme dalam artikel opini Tempo.co diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) ditemukan 130 data eufemisme pada artikel opini edisi November-Desember 2020. Dengan 11 (sebelas) macam bentuk eufemisme, yakni ekspresi figuratif, metafora, akronim, penggunaan singkatan, satu kata untuk menggantikan satu kata yang lain, umum ke khusus, kolokial, penggunaan kata serapan, penggunaan istilah asing dan perifrasis (parafrase); (2) terdapat 5 fungsi pemakaian eufemisme yang ditemukan, yakni Pemakaian eufemisme itu, antara lain memperhalus ucapan, untuk kesopanan atau kenyamanan, menyamarkan makna, tidak menyinggung atau menimbulkan konflik, serta memperjelas informasi; (3) artikel opini Tempo.co edisi November-Desember 2020 dapat dimanfaatkan sebagai materi ajar pembelajaran bahasa Indonesia materi teks editorial SMA kelas XII.

Kata Kunci : *eufemisme, opini, teks editorial, materi ajar*

ABSTRACT

Annisa Fitriana Sabilla. THE FORMS AND FUNCTION OF EUPHEMISM IN THE OPINION ARTICLES OF TEMPO.CO AND ITS UTILIZATION AS A TEACHING MATERIAL OF AN INDONESIAN LANGUAGE IN SENIOR HIGH SCHOOL. Thesis, Surakarta. Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, June 2021.

The research aims to describe (1) forms of euphemism in the opinion articles of Tempo.co; (2) the function of euphemisms in the opinion articles of Tempo.co; (3) utilization of euphemism in opinion articles of Tempo.co as the Indonesian language study material in senior high school. This research was a qualitative descriptive study using a content content approach. Research data source of a document, that is, opinion articles on Tempo.co and an interview with informan. Sampling techniques using the purposive sampling method. That's used for document selection. To test the validity of data used the triangulation techniques of data sources and the triangulation of theories. The data analysis techniques in this study is the flow data of miles and huberman.

Data analysis and discussion of the euphemism in the tempo opinion articles obtained the following conclusion (1) found 130 data of euphemism in text opinion on Tempo edition November-December 2020. Eleven data form of euphemism, that is, the figurative expression, the metaphor, the acronym, the use of one word to replace one word, the public, the colossal, the use of the word word, the use of foreign and periphonic; (2) 5 references to the use of euphemism are found, the use of the euphemism, including euphemism, politeness or convenience, disguise meanings, offend or incite conflict, and clarify information; (3) the opinion articles of Tempo.co on November-December 2020 edition can be used as language learning materials Indonesia editorial text in Senior High School grade XII.

Key words: euphemism, opinion, editorial text, teaching materials

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat karunia yang telah diberikan kepada kita. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**BENTUK DAN FUNGSI EUFEMISME DALAM ARTIKEL OPINI TEMPO.CO SERTA PEMANFAATANYA SEBAGAI MATERI AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA**".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada.

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H. M.Hum., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di sini;
2. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian;
3. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi. Serta selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi;
4. Dr. Arif Setyawan, S. Hum., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
5. Kedua orang tua, serta keluarga yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi;
6. Drs. Bagus Nugroho, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan tempat dan guna pengambilan data penelitian;

7. Ibu Erna Nurhayati, S.Pd dan Bapak Giyato, S.Pd., M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah berkenan dan memberi bantuan dalam pengambilan data penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XII SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian;
9. Teman-teman semuanya yang telah memberikan doa, bantuan dan motivasinya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan;
10. Semua pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam eufemisme pada penggunaan bahasa Indonesia.

Surakarta, Juni 2021

Penulis

MOTTO

“Allah lebih besar dari semua masalahmu”

“Ketika kamu kehilangan seluruh harapanmu akibat orang lain. Ingatlah, kamu masih punya dirimu sendiri yang berharap besar padamu.”



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua.

“Terima kasih untuk doa dan dukungan yang telah diberikan kepada saya. Dengan kebersamaan dari Bapak dan Ibu, saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.”

Kedua adik.

“Terima kasih untuk doa dan semangatnya, juga keceriaan yang hadir menemani setiap hari.”

Teman-teman Bastind 2017.

“Terima kasih telah berjuang bersama-sama selama empat tahun ini. Terus semangat jangan lupa berbahagia.”

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Semantik	7
2. Hakikat Gaya Bahasa	9
3. Hakikat Eufemisme	10
4. Hakikat Materi Pembelajaran	19
B. Kerangka Berpikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	244
B. Desain Penelitian.....	255

C. Data dan Sumber data	255
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	256
E. Teknik Pengumpulan Data.....	256
F. Uji Validitas Data.....	266
G. Teknik Analisis Data.....	267
H. Prosedur Penelitian.....	277
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	24
2 Bentuk Eufemisme	28
3 Rangkuman Bentuk Eufemisme.....	45
4 Fungsi Pemakaian Eufemisme	46
5 Rangkuman Fungsi Eufemisme	58
6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Teks Editorial.....	59
7 Hasil Analisis dan Pembahasan Eufemisme	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	24



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Guru.....	122
2. Penilaian Materi Ajar	132
3. Pedoman Wawancara Siswa	107
4. Dokumentasi Wawancara.....	114
5. Izin Menyusun Skripsi	116
6. Surat Keputusan Dekan.....	117
7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	118
8. Surat Keterangan Penelitian.....	119

