

**HUBUNGAN KARAKTER SISWA DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SDN 5 PANJER KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN  
KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
Nur Alfi Farikhah  
K7117168**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*commi2021*.ser

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Alfi Farikhah

NIM : K7117168

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"HUBUNGAN KARAKTER SISWA DAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN 5 PANJER KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Alfi Farikhah

**HUBUNGAN KARAKTER SISWA DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SDN 5 PANJER KECAMATAN KEBUMEN KABUPATEN  
KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**



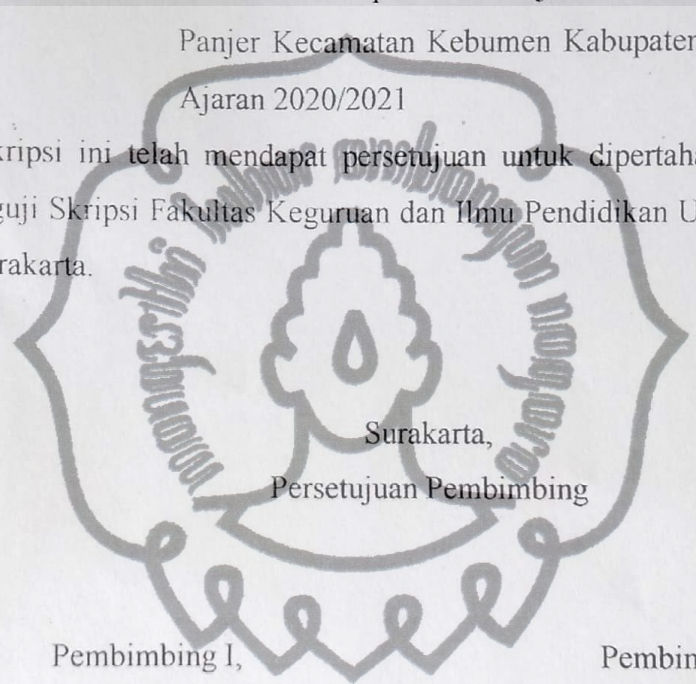
**Skripsi**  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**  
*commu* 2021 *ser*

**PERSETUJUAN**

Nama : Nur Alfi Farikhah  
NIM : K7117168  
Judul Skripsi : Hubungan Karakter Siswa dan Media Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 5 Panjer Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah mendapat persetujuan untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Drs. Muhamad Chamdani, M.Pd.

NIP. 19610808 198703 1 005

Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.




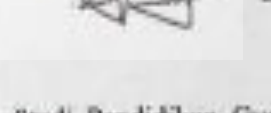
NIP. 19770401 200604 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Alfi Farikhah  
 NIM : K7117168  
 Judul Skripsi : Hubungan Karakter Siswa dan Media Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 5 Panjer Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Rabu, 02 Juni 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suhartono, M.Pd		19 Juli 2021
Sekretaris	Drs. Ngatmna, M.Pd		18 Juni 2021
Anggota I	Drs. Muhammad Chamdani, M.Pd		21 Juni 2021
Anggota II	Dr. Kartika Christi S, M.Si		16 Juni 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada :

Hari : Senin  
 Tanggal : 19 Juli 2021

Mengesahkan,

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Mardiyana, M.Si.  
 NIP. 19660225 199302 01 002

*commit to user*



Dr. Suhartono, M.Pd.  
 NIP. 19620520 198803 1 003

## ABSTRAK

Nur Alfi Farikhah. **Hubungan Karakter Siswa dan Media Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 5 Panjer Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya korelasi positif antara karakter siswa dan media pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa SDN 5 Panjer Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 5 Panjer yang berjumlah 271 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 84 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi berganda dan regresi berganda dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara karakter siswa dan media pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa SDN 5 Panjer dengan korelasi antara karakter siswa dan media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika dengan  $r$  hitung sebesar 0,440 dengan signifikansi 0,000. Artinya, karakter yang dimiliki siswa semakin baik dan dalam menggunakan media belajar online semakin meningkat, maka akan semakin tinggi hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara karakter siswa dan media pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa SDN 5 Panjer dengan koefisien korelasi sedang.

**Kata Kunci:** karakter siswa, media pembelajaran online, dan hasil belajar matematika.

## ABSTRACT

Nur Alfi Farikhah. ***CORRELATION BETWEEN STUDENTS' CHARACTER AND ONLINE LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS AT SDN 5 PANJER, KEBUMEN DISTRICT, KEBUMEN REGENCY IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, April 2021.

*The research aimed to examine positive correlation between students' character and online learning on mathematics learning outcomes of students at SDN 5 Panjer, Kebumen District, Kebumen Regency in Academic Year of 2020/2021.*

*The research was quantitative research with correlation method. The population were 271 students of SDN 5 Panjer. The samples were 84 selected by purposive sampling technique. Data collection techniques used questionnaires and tests. The prerequisite test used the normality test, linearity test and multicollinearity test. The data analysis tests were multiple correlation test and multiple regression with a significance level of 5%.*

*The result showed that there was positive and significant correlation between students' character and online learning on mathematics learning outcomes of students at SDN 5 Panjer. The correlation was 0.440 with significant 0.000. It meant that the better students' character and the wiser in using online learning, the higher students' mathematics learning outcomes.*

*It concludes that there is positive and significant correlation between students' character and online learning on the mathematics learning outcomes of students at SDN 5 Panjer.*

**Keywords:** *students' character, online learning, and mathematics learning outcomes.*

## MOTTO

*“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”*

*(QS. Al-Insyirah: 6-8)*

*“Gantungkan cita-cita mu setinggi langit. Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang”*

*(Ir. Soekarno)*

*“Bektos dating tiyangsepah kekalihipun  
Suatu kunci untuk menggapai kesuksesan dunia dan akhirat”*

*(KH. M. Amir Misbah)*

*Iringi langkahmu dengan ikhtiar dan doa, Yak inilah ini jalanmu yang  
diridhoi-Nya*

*(Nur Alfi Farikhah)*



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa  
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih  
untuk:*

### **Orang Tua dan Keluarga Tercinta**

Terima kasih atas doa, kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan hati yang telah ayah, ibu dan keluarga berikan. Semoga Allah selalu memberkahi, melindungi dan memberikan kesehatan kepada kalian. Aamiin.

### **Calon Ayah Nofiyanto, S.H.**

Terima kasih yang teramat dalam untuk orang spesial yang selalu disampingku. Suami yang selalu sabar, penyayang dan selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi serta dalam segala hal.

### **Romo K.H. M. Amir Misbah dan Ibu Nyai Khoeruroh**

Terima kasih selalu memberi nasihat, ilmu agama dan ilmu kehidupan, serta membimbing saya dengan penuh kesabahan dan ketabahan selama saya dipesantren. Semoga ridhomu selalu menyertai langkahku. Aamiin

### **Bapak Drs. Muhamad Chamdani, M.Pd. dan Ibu Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.**

Terimakasih telah memberikan pencerahan ketika kebingungan, membimbing dengan ilmiah dan logis, serta memotivasi saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

### **Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen**

Terima kasih telah menjadi orang tua saya dalam bidang akademis, memberikan begitu banyak ilmu, pengalaman, dan nasihat. Semoga kelak akan berguna dan bernilai ibadah. Aamiin

### **SANTRI KAMAR AL-BAROKAH**

Terima kasih sudah bersedia menjadi teman, tempat keluh kesah, dan motivasiku selama dipesantren. Kalian istimewa bagiku yang selalu membersamaiku dalam jalan kehidupan yang penuh dengan perjuangan. Semoga perjuangan kita dipesantren membawa manfaat dan tidak sia-sia. Aamiin

### **TEMAN-TEMAN A+**

Terima kasih teman-teman selama ini sudah membersamai jalanku menuntut ilmu di kampus tercinta. Kalian selalu membantuku, mendengarkanku, dan memberikan banyak kenangan selama di kampus.

### **Seluruh Mahasiswa PGSD UNS Kampus VI Kebumen**

Terimakasih sudah berjuang dan kebersamaiku selama menimba ilmu di PGSD  
UNS Kampus Kebumen, semoga kita semua sukses. Aamiin.

### KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Karakter Siswa dan Media Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 5 Panjer Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Drs. Muhamad Chamdani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membimbing dan mendidik dengan sabar.
6. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Kepala SDN 1 Bumirejo, Kepala SDN 5 Bumirejo, Kepala SDN 2 Karang Sari, Kepala SDN 2 Tamanwinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

8. Kepala SDN 5 Panjer yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Kebumen, Juli 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hasil Belajar Matematika Siswa.....	8
a. Definisi Hasil Belajar Matematika .....	8
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Matematika ..	9
c. Materi Matematika Sekolah Dasar kurikulum 2013 .....	11
2. Karakter Siswa.....	14

a. Definisi Karakter Siswa.....	14
b. Pembentukan Karakter Siswa.....	15
c. Nilai-Nilai Karakter Siswa dalam Pendidikan .....	16
d. Indikator Karakter Siswa.....	19
3. Media Pembelajaran Online .....	20
a. Definisi Media Pembelajaran Online .....	20
b. Jenis Media Pembelajaran Online .....	22
c. Penggunaan Media Pembelajaran Online.....	24
d. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis online.....	27
e. Indikator Media Pembelajaran Online.....	28
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian.....	34
1. Desain Penelitian .....	34
2. Variabel Penelitian .....	35
a. Karakter Siswa.....	36
b. Media Pembelajaran Online .....	37
c. Hasil Belajar .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Instrumen Angket .....	40
2. Instrumen Tes .....	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
1. Validitas.....	45
a. Validitas Angket Karakter Siswa .....	45
b. Validitas Angket Media Pembelajaran Online.....	46
c. Validitas Soal Tes Matematika.....	46
2. Reliabilitas.....	47

a. Reliabilitas Angket Karakter Siswa.....	47
b. Reliabilitas Angket Media Pembelajaran Online .....	47
c. Reliabilitas Soal Tes Matematika.....	48
G. Teknik Analisis Data .....	48
1. Deskripsi Data .....	48
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	48
a. Uji Normalitas Data.....	48
b. Uji Linieritas Data .....	49
c. Uji Multikolinieritas .....	50
3. Uji Analisis Data .....	50
a. Analisis Korelasi Berganda.....	50
b. Analisis Regresi Berganda .....	52
H. Prosedur Penelitian.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Data .....	54
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	56
3. Hasil Uji Hipotesis .....	59
B. Pembahasan .....	65
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

**DAFTAR TABEL**

3.1 Jadwal Penelitian .....	34
3.2 Kriteria Skala Angket Penelitian .....	40
3.3 Kisi-kisi Uji Coba Angket Karakter Siswa .....	41
3.4 Kisi-kisi Uji Coba Angket Media Pembelajaran Online.....	41
3.5 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes Matematika Kelas IV .....	42
3.6 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes Matematika Kelas V .....	43
3.7 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tes Matematika Kelas VI.....	44
3.8 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Siswa .....	45
3.9 Hasil Uji Validitas Angket Media Pembelajaran Online .....	46
3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Matematika .....	46
3.11 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	47
3.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
4.1 Interpretasi Koefisien Korelasi Karakter Siswa.....	61
4.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Indikator pada Karakter Siswa.....	62
4.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Media Pembelajaran Online.....	64
4.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Karakter Siswa dan Media Pembelajaran Online.....	65

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berpikir ..... 31  
3.1 Desain Penelitian..... 35





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Definisi Konsep Variabel Penelitian .....	83
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	84
3. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Karakter Siswa .....	86
4. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Media Pembelajaran Online .....	86
5. Kisi-kisi Instrumen Tes Matematika Kelas IV, V, VI.....	87
6. Lembar Uji Coba Angket Karakter Siswa.....	97
7. Lembar Uji Coba Angket Media Pembelajaran Online .....	115
8. Lembar Uji Coba Instrumen Tes Matematika.....	118
9. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Karakter.....	121
10. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Media Online.....	122
11. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Instrumen Tes.....	124
12. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen Angket.....	129
13. Data Input Hasil Belajar Matematika.....	132
14. Input Data Ordinal Dan Interval Angket Karakter Siswa .....	133
15. Input Data Ordinal Dan Interval Angket Media Online.....	135
16. Output Hasil Analisis Deskriptif Soal Dan Angket .....	137
17. Output Hasil Analisis Uji Normalitas .....	138
18. Output Hasil Analisis Uji Linieritas .....	139
19. Output Hasil Analisis Uji Multikolinieritas .....	140
20. Output Hasil Analisis Korelasi.....	141
21. Output Hasil Analisis Regresi .....	142
22. Lembar Penelitian Angket Karakter Siswa .....	143
23. Lembar Penelitian Angket Media Pembelajaran Online.....	146
24. Lembar Penelitian Soal Matematika .....	149
25. Dokumentasi Pekerjaan Siswa .....	150
26. Hasil Observasi Pra Penelitian .....	154
27. Daftar Nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) SDN 5 Panjer .....	156
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	157

29. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	159
30. Surat Izin Penelitian .....	160
31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	161



