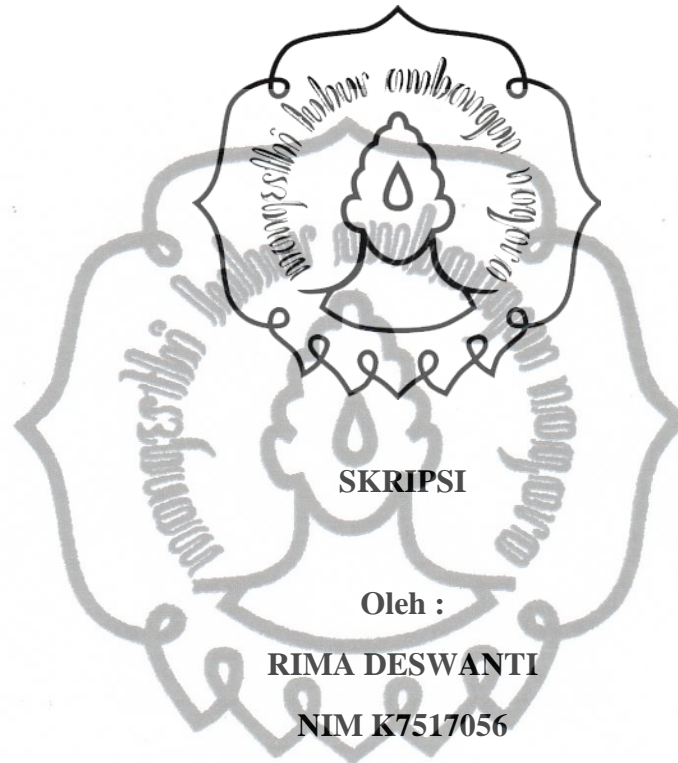


**PELAKSANAAN BUDAYA KERJA *ACTIVE* PADA ASPEK AKADEMIK DI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
SEBELAS MARET SURAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rima Deswanti

NIM : K7517056

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PELAKSANAAN BUDAYA KERJA ACTIVE DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA DALAM ASPEK AKADEMIK"** benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Rima Deswanti

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rima Deswanti

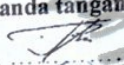



NIM : K7517056

Judul : Pelaksanaan Budaya Kerja ACTIVE di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skrripsi ini telah diperatahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 1 April 2021 dengan hasil LULUS revisi maksimal 3 bulan.

Skrripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tm Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Tri Murwaningsih, M.si		10 Juli 2021
Sekretaris	Anton Subarno, S.Pd, M.Pd., Ph.D		25 Juni 2021
Anggota I	Dr. Cicilia Dyah S I, M.Pd		28 Juni 2021
Anggota II	Susantiningrum, S.Pd., SE.,M.AB		28 Juni 2021

Skrripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada :

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juni 2021

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran



Dr. Hery Sawiji, M.Pd.
NIP. 196105181989031001

**PELAKSANAAN BUDAYA KERJA *ACTIVE* PADA ASPEK AKADEMIK DI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
SEBELAS MARET SURAKARTA**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rima Deswanti

NIM : K7517056

Judul skripsi : Pelaksanaan Budaya Kerja ACTIVE di Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan (FKIP) Universitas Sebelas Maret Surakarta Dalam Aspek Akademik

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Cicilia Dyah Sulistyaningrum I, M.Pd
NIP 196111221989032001

Susantiningrum, S.Pd., SE., M.AB
NIP 19761229 2005012002

ABSTRAK

Rima Deswanti. **PELAKSANAAN BUDAYA KERJA *ACTIVE* PADA ASPEK AKADEMIK DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2021.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pelaksanaan budaya kerja *ACTIVE* pada aspek akademik di FKIP, 2) kendala pelaksanaan budaya kerja *ACTIVE* pada aspek akademik di FKIP, 3) solusi terhadap kendala pelaksanaan budaya kerja *ACTIVE* pada aspek akademik di FKIP

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari Wakil Dekan Bidang Akademik, Kepala Program Studi, dosen, dan mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumen. Uji validitas data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Teknis analisis data menggunakan teknis analisis data interaktif dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya kerja *ACTIVE* (*achivement orientaion, customer statisfication, teamwork, integrity, visionary, entrepreneurship*) pada aspek akademik di FKIP UNS telah berjalan dengan baik. Mulai dari pelaksanaan *achivement orientation* oleh Wakil Dekan Bidang Akademik yaitu dengan memfasilitasi minat bakat mahasiswa melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) serta program beasiswa. Selanjutnya pelaksanaannya oleh Kepala Program Studi yaitu dengan mewadahi bakat minat mahasiswa melalui Himpunan Mahasiswa. Pelaksanaan oleh dosen yaitu mereka memberikan pembelajaran yang bervariasi. Kemudian pelaksanaan oleh mahasiswa yaitu banyak mahasiswa yang sudah meraih prestasi nasional maupun internasional.

Pelaksanaan budaya *customer statisfication* di FKIP oleh Wakil Dekan Bidang Akademik adalah dengan memberikan pelayanan akademik seperti skripsi dan persuratan yang tetap dilayani walaupun ada pandemi covid-19. Selanjutnya pelaksanaan oleh Kepala Program Studi yaitu dengan menyediakan fasilitas pembelajaran semaksimal mungkin sesuai standar serta mencoba untuk memberikan pelayanan akademik dengan *fast respon*. Dosen sebagai tenaga pendidik memberikan pelayanan pada masa pandemi dengan memberikan pelayanan bimbingan konsultasi online serta pengajaran online dengan berbagai media yang memungkinkan. Selanjutnya pelaksanaan oleh mahasiswa yaitu mereka saling membantu untuk menangani permasalahan akademik seperti ketertinggalan mengikuti pembelajaran.

Pelaksanaan budaya *teamwork* di FKIP oleh Wakil Dekan Bidang Akademik ialah dengan berkerjasama dengan antar bidang dekanat untuk menyelesaikan pekerjaan fakultas. Kemudian pelaksanaan oleh Kepala Program Studi yaitu dengan

bekerjasama dengan pihak internal maupun eksternal untuk kegiatan magang pendidikan maupun industri serta *student exchange* untuk mengasah *softskill* mahasiswa. Kemudian pelaksanaan oleh dosen yaitu bekerjasama dengan antar dosen maupun mahasiswa untuk melakukan penelitian seperti publikasi ilmiah dan PKM. Mahasiswa juga melaksanakan budaya teamwork dengan bekerjasama mengerjakan tugas kelompok serta gotong royong untuk melaksanakan program kegiatan di Himpunan Mahasiswa

Pelaksanaan budaya *integrity* di FKIP oleh Wakil Dekan Bidang Akademik yaitu adanya transparansi dalam segala kegiatan di FKIP seperti adanya pelaporan dana dan laporan kegiatan pada saat rapat fakultas. Selanjutnya pelaksanaan oleh Kepala Program Studi adalah dengan bekerja secara profesional, jujur dan disiplin agar dapat dicontoh oleh warga program studi. Kemudian pelaksanaan budaya *integrity* oleh dosen yaitu dengan melaksanakan tugas pokok sebagai pengajar dan pembimbing mahasiswa. Pelaksanaan oleh mahasiswa adalah mahasiswa bertanggung jawab kepada orangtua dan dosen untuk melaksanakan perkuliahan dengan disiplin. Akan tetapi ada beberapa mahasiswa yang masih tidak jujur dalam melaksanakan ulangan atau ujian

Pelaksanaan budaya *visionary* di FKIP oleh Wakil Dekan Bidang Akademik adalah dengan mempertegas visi misi FKIP kepada sivitas akademika diberbagai acara FKIP maupun pada saat mengajar mahasiswa. Selanjutnya pelaksanaan oleh Kepala Program Studi yaitu dengan menanamkan visi misi program studi lewat kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan *output* program studi. Kemudian pelaksanaan oleh dosen yaitu menerapkan pengajaran yang inovatif dengan berbagai proyek mata kuliah untuk meningkatkan *softskill* mahasiswa. Pelaksanaan oleh mahasiswa yaitu mereka berusaha untuk menciptakan produk inovasi ilmiah serta berusaha memperbaiki IPK menjadi lebih baik

Pelaksanaan budaya *entrepreneurship* di FKIP oleh Wakil Dekan Bidang Akademik dengan mendorong mahasiswanya untuk mengikuti kompetisi kewirausahaan baik di internal maupun eksternal. Pelaksanaan oleh Kepala Program Studi yaitu dengan mendorong mahasiswanya mengikuti PKM-K serta membentuk jiwa kewirausahaan mahasiswa lewat program kegiatan Himpunan Mahasiswa. Selanjutnya pelaksanaan oleh dosen yaitu dengan mengasah jiwa kewirausahaan mahasiswa dengan proyek mata kuliah yang dapat menghasilkan produk untuk dijual. Kemudian pelaksanaan oleh mahasiswa yaitu telah banyak mahasiswa yang memiliki usaha seperti usaha *fashion*, kuliner, *gift* dan lain sebagainya serta telah banyak yang memenangkan kompetisi kewirausahaan.

Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan budaya kerja *ACTIVE* ini. Hambatan yang dihadapi adalah 1) keterbatasan sarana prasarana di FKIP yaitu kurangnya ruang kelas dan laboratorium, 2) adanya peraturan *Work From Home* (*WFH*) pada masa pandemi covid-19 yang membuat pekerjaan dan pembelajaran dilakukan secara daring, sehingga tidak terlaksana secara maksimal, 3) kurangnya

kesadaran dengan adanya budaya kerja *ACTIVE* yaitu mahasiswa tidak jujur dalam melaksanakan ujian serta kurang percaya diri untuk mengikuti perlombaan. Solusi yang dibuat untuk mengatasi hambatan tersebut adalah 1) adanya upaya bersama untuk melengkapi sarana dan prasarana mulai dari lingkup program studi untuk membangun sarana prasarana dan para pimpinan fakultas yang segera melakukan realisasi pembangunan terhadap sarana prasarana, 2) menciptakan alternatif dan inovasi pada masa aturan *Work From Home (WFH)* dengan memakai metode dan media alternatif yang sesuai untuk pelaksanaan pekerjaan dan pembelajaran via *online*, 3) membangun kesadaran akan adanya budaya kerja *ACTIVE*, dengan gencar melakukan sosialisasi sewaktu acara besar FKIP, ataupun diselipkan dalam pembelajaran

Kata kunci: Budaya Kerja, Budaya Kerja *ACTIVE*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



ABSTRACT

Rima Deswanti. *THE IMPLEMENTATION OF ACTIVE WORK CULTURE WITHIN THE FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION OF SEBELAS MARET UNIVERSITY SURAKARTA IN THE ACADEMIC ASPECT.*

Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. April 2021

The purpose of this study was to find out: (1) the implementation of the ACTIVE work culture in the academic aspect of FKIP 2) the obstacles to the implementation of the ACTIVE work culture in the academic aspect of FKIP 3) the solutions to the obstacles to the implementation of the ACTIVE work culture in the academic aspect of the FKIP

This research is a qualitative research using a case study approach. Sources of data were obtained from the Vice Dean for Academic Affairs, Head of Study Programs, lecturers, and students. The sampling technique used snowball sampling technique. Data collection techniques using observation, interviews and documents. Test the validity of the data using method triangulation and source triangulation. Technical data analysis uses interactive data analysis techniques with stages of data reduction, data presentation and conclusions

The results showed that the ACTIVE work culture (achievement orientation, customer statistics, teamwork, integrity, visionary, entrepreneurship) in the academic aspects of FKIP UNS has been running well. Starting from the implementation of achievement orientation by the Vice Dean for Academic Affairs, namely by facilitating student talent requests through the Student Activity Unit (UKM) and scholarship programs. Furthermore, the implementation by the Head of the Study Program is to accommodate the talents and interests of students through the Student Association. Implementation by lecturers is that they provide varied learning. Then the implementation by students, namely many students who have achieved national and international achievements.

The implementation of customer statistics culture at FKIP by the Deputy Dean for Academic Affairs is to provide academic services such as thesis and correspondence which are still served despite the covid-19 pandemic. Furthermore, the implementation by the Head of the Study Program is to provide learning facilities as much as possible according to standards and try to provide academic services with fast responses. Lecturers as educators provide services during the pandemic by providing online consulting guidance services and online teaching with various possible media. Furthermore, the implementation by students is that they help each other to deal with academic problems such as falling behind in learning.

The implementation of the teamwork culture in FKIP by the Deputy Dean for Academic Affairs is by collaborating with inter-dean fields to complete the faculty work. Then the implementation by the Head of the Study Program is by collaborating with internal and external parties for educational and industrial internships and student exchanges to hone students soft skills. Then the implementation by the lecturer is in collaboration with lecturers and students to conduct research such as scientific publications and PKM. Students also carry out a culture of teamwork by working together on group assignments and working together to carry out program activities at the Student Association

The implementation of a culture of integrity in FKIP by the Deputy Dean for Academic Affairs, namely the existence of transparency in all activities in FKIP such as reporting on funds and activity reports at faculty meetings. Furthermore, the implementation by the Head of the Study Program is to work in a professional, honest and disciplined manner so that the citizens of the study program can imitate. Then the implementation of the culture of integrity by the lecturers, namely by carrying out the main task as a teacher and student mentor. Implementation by students is that students are responsible to parents and lecturers to carry out lectures with discipline. However, there are some students who are still dishonest in carrying out tests or exams

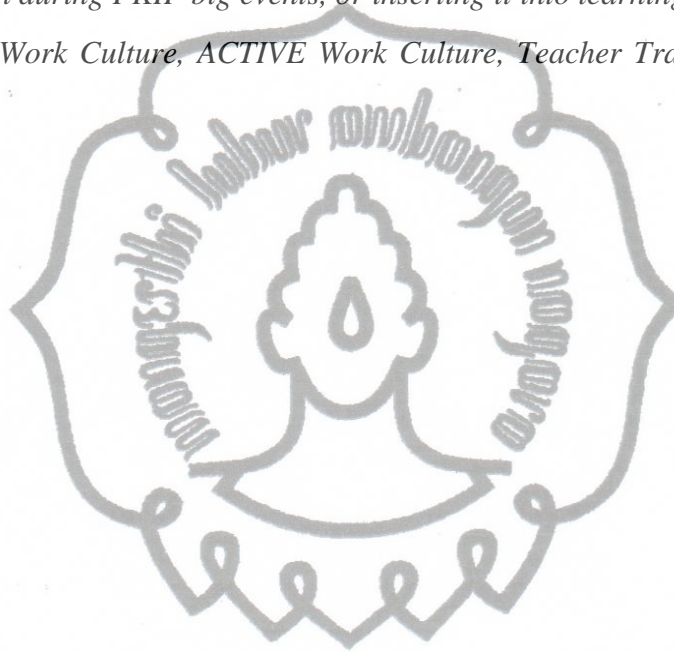
The implementation of the visionary culture in FKIP by the Deputy Dean for Academic Affairs is to emphasize the FKIP vision and mission to the academic community at various FKIP events as well as when teaching students. Furthermore, the implementation by the Head of the Study Program is by instilling the vision and mission of the study program through a learning curriculum that is in accordance with the output of the study program. Then the implementation by the lecturer is to apply innovative teaching with various course projects to improve students' soft skills. Implementation by students is that they are trying to create scientific fiber innovation products trying to improve GPA for the better

The implementation of entrepreneurship culture in FKIP by the Vice Dean for Academic Affairs by encouraging students to take part in entrepreneurial competitions both internally and externally. The implementation by the Head of the Study Program is to encourage students to take part in PKM-K and to form the entrepreneurial spirit of students through the Student Association activity program. Furthermore, the implementation by lecturers is by honing the entrepreneurial spirit of students with course projects that can produce products for sale. Then the implementation by students is that there are many students who have businesses such as fashion, culinary, gift and other businesses and many have won entrepreneurship competitions

However, there are several obstacles in implementing this ACTIVE work culture. The obstacles faced are 1) limited infrastructure at FKIP, namely the lack of classrooms and laboratories, 2) the existence of Work From Home (WFH) regulations during the covid-19 pandemic which makes work and learning done online, so that it

is not carried out optimally, 3) lack of awareness with the existence of an ACTIVE work culture, namely students are not honest in carrying out exams and lack confidence to take part in competitions. The solutions made to overcome these obstacles are 1) a joint effort to complete facilities and infrastructure starting from the scope of the study program to build infrastructure facilities and faculty leaders who immediately carry out the development of infrastructure facilities, 2) create alternatives and innovations during the Work rule period. From Home (WFH) by using appropriate alternative methods and media for the implementation of work and online learning, 3) building awareness of the existence of an ACTIVE work culture, intensively conducting socialization during FKIP big events, or inserting it into learning

Keywords: *Work Culture, ACTIVE Work Culture, Teacher Training and Education Faculty*



MOTTO

“My life is magic because Allah”

“Mimpi yang tidak diperjuangkan, tidak layak untuk didapatkan”

“Apa yang kamu lakukan saat ini adalah representasimu dimasa depan”

“Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu” – Umar bin

Khattab

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri

“Terimakasih karena sudah sangat hebat dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya”

Ibu Waginah dan Bapak Suwandi

“Terimakasih selalu mendo’akan setiap langkah saya untuk sukses dalam menempuh perjalanan meraih ilmu”

Adik saya Rihan Tegar

“Selalu memberikan *moodboster* dengan canda dan gurainya”

Sahabat-sahabat saya Segita, Dewi, dan Dita

“Terimakasih selalu *support* dan selalu ada disaat saya membutuhkan tempat untuk bercerita”

Teman-teman kuliah saya di Novi, Vina, Rani, Rizki dan teman teman saya di PAP B

“Terimakasih atas semangat belajar yang baik sehingga membuat saya kuliah dengan semangat dan terpacu mengerjakan skripsi ini”

Serta kakak-kakak dan teman-teman di *Happiness Family*

“Terimakasih sudah membuat saya untuk berani bermimpi dan berkarya lebih tinggi

Semoga Allah membalas kebaikan kalian dan selalu diberikan berkah dalam kehidupan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberi pengetahuan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi dengan judul : **“PELAKSANAAN BUDAYA KERJA ACTIVE DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA DALAM ASPEK AKADEMIK”**

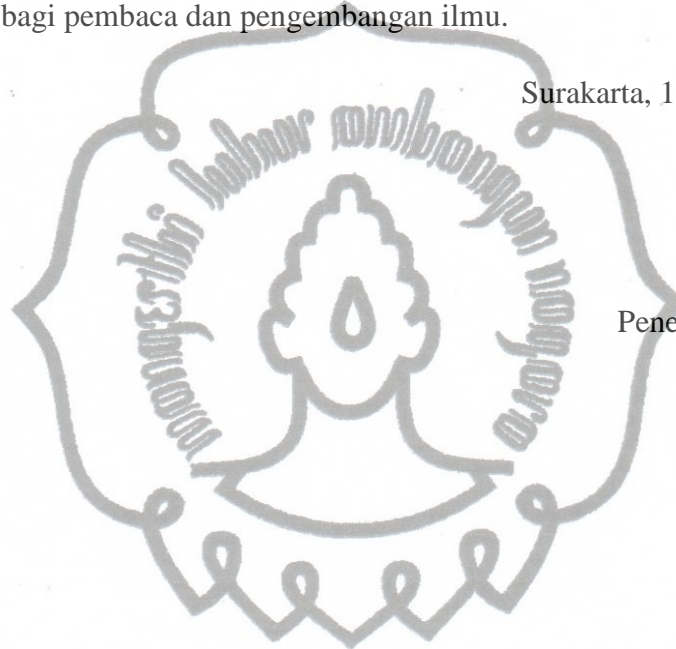
Skripsi ini disusun sebagai sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Kemahasiswaan
3. Dr. Hery Sawiji, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
4. Dr. Cicilia Dyah Sulistyaningrum I, M.Pd selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Susantiningrum, S.Pd., SE.,M.AB selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tim penguji skripsi yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi.
7. Para dosen Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan

8. Teman-teman angkatan 2017 Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 1 April 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	2
HALAMAN PENGAJUAN.....	4
HALAMAN PERSETUJUAN.....	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	9
MOTTO	12
PERSEMBAHAN.....	13
KATA PENGANTAR	14
DAFTAR ISI.....	16
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR TABEL.....	19
DAFTAR LAMPIRAN.....	20
 BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB III KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR..	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan Tentang Budaya Kerja	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.5
 BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.7
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.7
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.7
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.8
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.9
C. Data dan Sumber Data.....	20
1. Data.....	20
2. Sumber Data	21
D. Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.3
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.4

1. Observasi	Error! Bookmark not defined.4
2. Wawancara	Error! Bookmark not defined.5
3. Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.6
F. Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.6
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.7
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.9
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.2
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.2
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.	Error! Bookmark not defined.2
2. Deskripsi Pelaksanaan Budaya Kerja <i>ACTIVE</i> dalam Aspek Akademik	Error! Bookmark not defined.3
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.20
1. Pelaksanaan Budaya Kerja <i>ACTIVE</i> di FKIP dalam aspek akademik.....	Error! Bookmark not defined.21
2. Hambatan Pelaksanaan Budaya Kerja <i>ACTIVE</i> pada aspek akademik.....	Error! Bookmark not defined.7
3. Solusi dari hambatan dalam pelaksanaan budaya kerja <i>ACTIVE</i> dalam aspek akademik	149
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.52
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.52
1. Pelaksanaan budaya kerja <i>ACTIVE</i> pada aspek akademik ...	Error! Bookmark not defined.52
2. Hambatan pelaksanaan budaya kerja <i>ACTIVE</i> dalam aspek akademik.....	162
3. Solusi pelaksanaan budaya kerja <i>ACTIVE</i> dalam aspek akademik	Error! Bookmark not defined.4
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.5
 DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.8
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.3



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir.....	Error! Bookmark not defined.6
3.1 Siklus Teknik Purposive dan Snowball Sampling..	Error! Bookmark not defined.4
3.2 Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif Miles and Huberman	Error! Bookmark not defined.9

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined. 8



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.65
2. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	Error! Bookmark not defined.66
3. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.67
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.68
5. Pengumuman Hasil Asesmen Mahasiswa Wirausaha UNS 2020	Error! Bookmark not defined.69
6. SK Bantuan Pendanaan Start Up Contest Digital Preneur	Error! Bookmark not defined.1
7. Interview Guide	Error! Bookmark not defined.79
8. Field Note Wawancara	Error! Bookmark not defined.84
9. Field Observasi	Error! Bookmark not defined.46
10. SK Dispensasi UKT.....	Error! Bookmark not defined.53
11. Data KPPM-FKIP	Error! Bookmark not defined.56
12. Dokumentasi Observasi	Error! Bookmark not defined.68