

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI  
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA SMPIT BINA INSAN  
CENDEKIA (BIC) DI KOTA PASURUAN**

**SKRIPSI**

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh:  
Hafiyatus Sholiha  
G0115051

Pembimbing:

Prof. Dr. Munawir Yusuf, M. Psi.  
Mahardika Supratiwi, S. Psi., M.A.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2021**

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Siswa SMPIT Bina Insan Cendekia di Kota Pasuruan  
Nama Peneliti : Hafiyatus Sholiha  
NIM : G0115051  
Tahun : 2021

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan pembimbing dan penguji skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

pada:

Hari: Kamis  
Tanggal : 21 Januari 2021

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Munawir Yusuf, M. Psi.  
NIP. 195505011981031003

Pembimbing Pendamping



Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.  
NIP. 198708172015042002

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psi  
NIK. 1986103120130201

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an  
pada Siswa SMPIT Bina Insan Cendekia di Kota Pasuruan**


**Hafiyatus Sholiha, G0115051, Tahun 2021**

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan pereviu skripsi  
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada : 25 Mei 2021

**Ketua Sidang**

Prof. Dr. Munawir Yusuf, M. Psi  
NIP. 195505011981031003



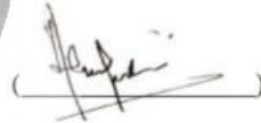
**Sekretaris Sidang**

Mahardika Supratiwi, S. Psi., M.A.  
NIP. 198708172015042002



**Anggota Pereviu:**

Pereviu I  
dr. Istar Yuliadi, M. Si., FIAS.  
NIP. 196007101986011001



Pereviu II

Arif Tri Setyanto, S. Psi., M. Psi., Psikolog  
NIP. 1981071920130201



Surakarta, 25 Mei 2021

Kepala Program Studi Psikologi

Dr. Aditya Nanda Priyatama, S. Psi., M.Si.  
NIP. 197810222005011002



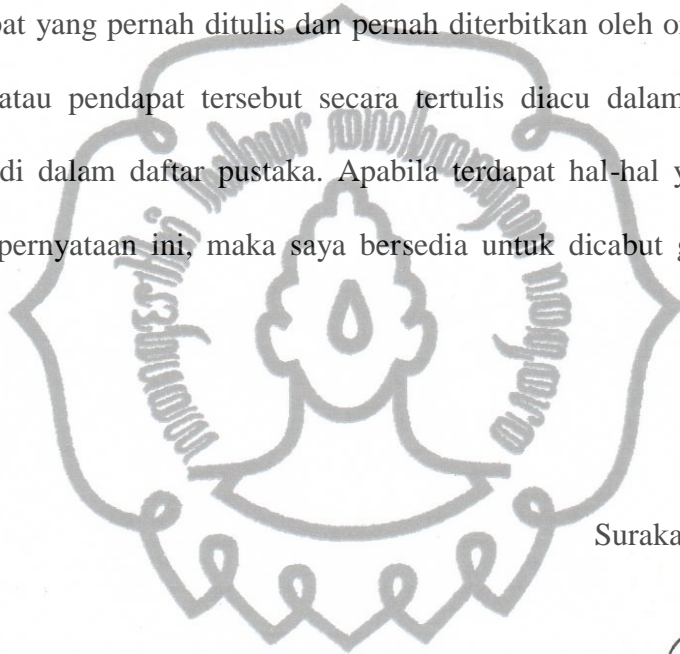
Koordinator Skripsi

Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psi  
NIK. 1986103120130201



## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diusulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaannya di suatu perguruan tinggi tertentu, dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali jika karya atau pendapat tersebut secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaannya.



Surakarta, 25 Mei 2021

Hafiyatus Sholiha

## HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Terjemahan QS Al-Insyirah: [94] 6)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”

(Terjemahan QS Al-Baqarah: [2] 286)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan melewatkanmu.”

(Umar Bin Khattab)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ditulis dalam rangka menunaikan amanah belajar di perguruan tinggi

dari:

Kedua orang-tua yang Saya hormati dan cintai,

Abi Abdul Karim dan Umi Khanifah

Terima kasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah henti  
untuk putrinya hingga kini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena hanya dengan Rahmat dan KaruniaNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selesainya skripsi ini bukan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono., M.Si. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2015-2019.
2. Prof. Dr. Reviono, dr.,Sp.P. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2019-2023.
3. Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog. selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2015-2019.
4. Dr. Aditya Nanda Priyatama, M.Si. selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2019-2023.
5. Prof. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi. dan Mahardika Supratiwi, S. Psi., M.A. selaku pembimbing I dan pembimbing II.
6. dr. Istar Yuliadi, M.Si., FIAS. dan Arif Tri Setyanto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji I dan penguji II.
7. Arista Adi Nugroho, S.Psi., M. M. selaku pembimbing akademik.
8. Jajaran dosen Prodi Psikologi UNS, serta seluruh staf Program Studi Psikologi UNS atas bantuan yang diberikan kepada penulis.

9. Kepala Sekolah dan Wakil Ketua Kurikulum di SMPIT Al-Uswah Bangil, Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan izin pelaksanaan uji coba skala psikologi, serta adik-adik SMPIT Al-Uswah Bangil yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan uji coba skala psikologi.
10. Kepala SMPIT Bina Insan Cendekia Kota Pasuruan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian, serta adik-adik SMPIT Bina Insan Cendekia Kota Pasuruan yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Abi Abdul Karim, Umi Khanifah, Abi Yasin, dan Umi Anita Supristiwaningsih, orangtua yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan mengusahakan yang terbaik bagi penulis.
12. Jundullah Izzuddin Robbani dan Abdullah Dzaky Robbani yang selalu memberi doa, pengertian, dukungan, dan hiburan bagi penulis.
13. Keluarga besar Saifulloh dan Robbani atas doa dan dukungan terbaiknya.
14. Indah Kusumaningsih, Inas Fauzia, dan Hanifa Amali Hasna atas pertimbangan dan bantuannya selama proses pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memperluas pengetahuan bagi kita semua.

Surakarta, 25 Mei 2021



Hafiyatus Sholiha



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	11
1. Motivasi.....	11
2. Aspek-Aspek Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	15
3. Macam-Macam Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	22

B. Keterlibatan Orang Tua .....	28
1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua .....	28
2. Aspek-Aspek Keterlibatan Orang Tua .....	32
C. Keterlibatan Orang Tua terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	36
D. Kerangka Pemikiran .....	40
E. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Identifikasi Variabel .....	41
B. Definisi Operasional .....	41
1. Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	41
2. Keterlibatan Orang Tua .....	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel .....	44
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	45
D. Metode Pengumpulan Data .....	46
1. Sumber Data .....	46
2. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	49
1. Validitas Penelitian .....	49
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	50
F. Teknik Analisis .....	49
1. Uji Asumsi Dasar .....	51

2. Uji Hipotesis.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Persiapan Penelitian .....	53
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	53
2. Persiapan Penelitian .....	54
B. Pelaksanaan Penelitian .....	55
1. Penentuan Sampel Penelitian .....	55
2. Pelaksanaan Uji Coba.....	56
3. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	56
4. Penyusunan Alat Ukur Penelitian.....	61
5. Pengumpulan Data .....	63
6. Pelaksanaan Skoring.....	65
C. Analisis Data Penelitian .....	65
1. Analisis Deskriptif.....	65
2. Uji Asumsi Dasar .....	70
3. Uji Hipotesis .....	72
4. Analisis Tambahan .....	74
D. Pembahasan.....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan.....	83
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persebaran Siswa SMPIT Bina Insan Cendekia .....	44
Tabel 2. Persebaran Sampel .....	46
Tabel 3. Cara Penskoran Skala.....	47
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an .....	48
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Keterlibatan Orang Tua.....	49
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an Hasil <i>Try Out</i> ...	59
Tabel 7. Distribusi Aitem Skala Keterlibatan Orang Tua Hasil <i>Try Out</i> .....	61
Tabel 8. Distribusi Aitem Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an Setelah <i>Try Out</i> .....	62
Tabel 9. Distribusi Aitem Skala Keterlibatan Orang Tua Setelah <i>Try Out</i> .....	63
Tabel 10. Deskripsi Data Empirik .....	66
Tabel 11. Deskripsi Data Penelitian .....	66
Tabel 12. Rumus Standar Deviasi Kategorisasi .....	67
Tabel 13. Kategorisasi Variabel Penelitian .....	68
Tabel 14. Rata-rata Skor Total Aspek pada Variabel Keterlibatan Orang Tua ....	69
Tabel 15. Rata-rata Skor Total Aspek pada Variabel Motivasi Menghafal Al- Qur'an .....	70
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	71
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas .....	71
Tabel 18. Hasil Uji Hipotesis <i>Pearson Correlation</i> . .....	73
Tabel 19. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	74
Tabel 20. Uji Perbedaan Rata-rata Skor Total pada Variabel Motivasi Menghafal Al-Qur'an berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	75
Tabel 21. Kategorisasi Responden Penelitian pada Variabel Motivasi Menghafal Al-Qur'an berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	75
Tabel 22. Rata-rata Skor Total pada Motivasi Menghafal Al-Qur'an berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	76

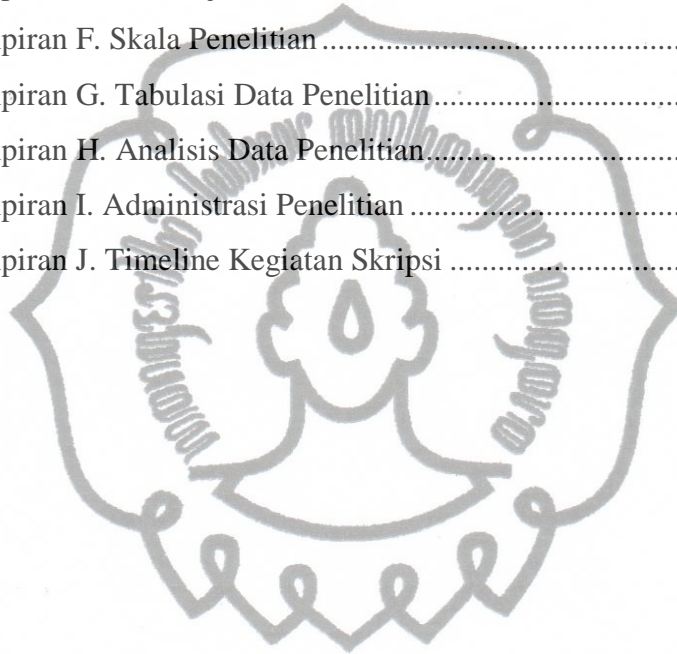
**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Keterlibatan Orang Tua dengan Motivasi  
Menghafal Al-Qur'an.....40



**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran A. Pra Penelitian .....	92
2. Lampiran B. Penentuan Sampel .....	96
3. Lampiran C. Skala <i>Try Out</i> .....	98
4. Lampiran D. Tabulasi Data Hasil <i>Try Out</i> .....	109
5. Lampiran E. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala .....	147
6. Lampiran F. Skala Penelitian .....	153
7. Lampiran G. Tabulasi Data Penelitian .....	163
8. Lampiran H. Analisis Data Penelitian .....	190
9. Lampiran I. Administrasi Penelitian .....	198
10. Lampiran J. Timeline Kegiatan Skripsi .....	201





**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN  
MOTIVASI MENGHAFAAL AL-QUR'AN PADA SISWA  
SMPIT BINA INSAN CENDEKIA (BIC)  
DI KOTA PASURUAN**

**Hafiyatus Sholiha**

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran  
Universitas Sebelas Maret

**ABSTRAK**

Kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an ditunjang oleh motivasi yang ia miliki selama proses menghafal Al-Qur'an. Motivasi pada siswa menjadi topik yang seringkali dibahas dalam dunia pendidikan. Seringkali kurang berprestasinya siswa di sekolah disebabkan oleh kurangnya motivasi yang siswa miliki, bukan karena kurangnya kemampuan siswa. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi menghafal Al-Qur'an pada siswa adalah faktor keluarga, diantaranya yaitu orang tua. Keterlibatan orang tua secara aktif dalam proses pendidikan akan berdampak secara positif pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan orang tua dengan motivasi menghafal Al-Qur'an pada siswa SMPIT Bina Insan Cendekia (BIC) di Kota Pasuruan.

Penelitian ini merupakan studi kuantitatif korelasi dengan populasi siswa SMPIT Bina Insan Cendekia di Kota Pasuruan sebanyak 271 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* sehingga sampel yang dibutuhkan adalah 152 siswa yang terdiri dari 89 siswa kelas 8 dan 63 siswa kelas 9. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa skala yang terdiri dari 23 aitem skala motivasi menghafal Al-Qur'an ( $r = 0,928$ ) dan 22 aitem skala keterlibatan orang tua ( $r = 0,888$ ).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa statistik inferensial dan perhitungan uji hipotesisnya menggunakan *pearson correlation*. Dari hasil uji hipotesis didapatkan hasil sig 0,00 ( $p < 0,05$ ) dan nilai  $R=0,345$ . Hal tersebut membuktikan hipotesis penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara keterlibatan orang tua dengan motivasi menghafal Al-Qur'an pada siswa SMPIT Bina Insan Cendekia (BIC) di Kota Pasuruan.

**Kata kunci:** Motivasi Menghafal Al-Qur'an, Keterlibatan Orang Tua, Siswa.

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL INVOLVEMENT WITH  
MOTIVATION OF MEMORIZING THE KORAN ON SMPIT BINA  
INSAN CENDEKIA STUDENTS AT PASURUAN City.**

**Hafiyatus Sholiha**

Departement of Psychology, Faculty of Medicine

Sebelas Maret University

**ABSTRACT**

Students Memorizing Koran Abilities supported by inner motivation along Koran memorizing process. Student motivation being the topic that often discuss in Education World. Often underachiever students at the school due to under motivated, not lack of abilities. One example factor that could stimulate student motivation for memorizing the Koran is family factor, among of them are they Parents. Active parental involvement on educational process will get positive affect for students. This research aims to knowing about relations of parental involvement with Motivation of memorizing the Koran in SMPIT Bina Insan Cendekia Students at Pasuruan City.

This research is a quantitative correlation study with the student population of SMPIT Bina Insan Cendekia in Pasuruan City as many as 271 students. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling so that the sample needed was 152 students consisting of 89 students in grade 8 and 63 students in grade 9. The data collection technique used was a scale consisting of 23 items, a motivation scale for memorizing the Qur'an. ( $r = 0.928$ ) and 22 items of the parental involvement scale ( $r = 0.888$ ).

The data analysis technique used in this study is in the form of inferential statistics and the calculation of hypothesis testing using the Pearson correlation. From the results of hypothesis testing, the results obtained sig 0.00 ( $p < 0.05$ ) and the value of  $R = 0.345$ . This proves the hypothesis of this study, namely that there is a relationship between parental involvement and motivation to memorize Al-Qur'an among SMPIT Bina Insan Cendekia (BIC) students in Pasuruan City.

**Keywords** : Motivation for Memorizing the Koran, Parental Involvement, Student