

**HUBUNGAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PPKN
SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN
2020/2021**



Oleh:

ERLYNDA AYU KUSUMAWATI

K7117070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlynda Ayu Kusumawati
NIM : K7117070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Erlynda Ayu Kusumawati

**HUBUNGAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PPKN
SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh:
ERLYNDA AYU KUSUMAWATI
K7117070

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2021**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Erlynda Ayu Kusumawati
NIM : K7117070
Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar PPKn
Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Kebumen Tahun
Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah mendapat persetujuan untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas
Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2021

Persetujuan Pembimbing

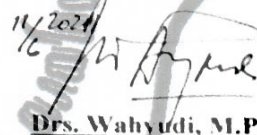
Pembimbing I,



Drs. Ngatman, M.Pd.

NIP 19590625 198703 1 006

Pembimbing II,



Drs. Wahyudi, M.Pd.





NIP 19621210 198803 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Erlynda Ayu Kusumawati
 NIM : K7117070
 Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar PPKn
 Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran
 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 23 Juni 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suhartono, M.Pd		22-07-2021
Sekretaris	Drs. Muhamad Chamdani, S.Pd, M.Pd		21-07-2021
Anggota I	Drs. Ngatman, M.Pd		13-07-2021
Anggota II	Drs. Wahyudi, M.Pd		21-07-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah


Dasar pada

Hari : Kamis
 Tanggal : 22 Juli 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

 Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Dr. Suhartono, M.Pd.
 NIP 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Erlynda Ayu Kusumawati. **HUBUNGAN INTENSITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menemukan ada tidaknya hubungan positif antara intensitas belajar dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2020/2021; (2) Menghitung besarnya sumbangan intensitas belajar terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di 56 SDN se-Kecamatan Kebumen yang berjumlah 1400 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 347 siswa kelas IV di tiga belas SDN se-Kecamatan Kebumen yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling* dengan bantuan aplikasi *SPSS*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji prasyarat menggunakan uji linieritas dan normalitas. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi sederhana dan sumbangan efektif (SE) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas belajar dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen (nilai Sig. 0,000 < 0,05). Hal tersebut berarti semakin baik intensitas belajar, maka akan semakin baik pula hasil belajar PPKn siswa. (2) Intensitas belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar PPKn sebesar 13,7 % dan sisanya 86,3% dipengaruhi oleh faktor lain seperti kecerdasan, kesehatan jasmani, minat, bakat, perhatian, motivasi, konsep diri, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara intensitas belajar dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini telah sesuai dengan teori yang ada dan didukung pula dengan penelitian yang relevan.

Kata Kunci: *intensitas belajar, hasil belajar PPKn*

ABSTRACT

Erlynda Ayu Kusumawati. ***CORRELATION BETWEEN LEARNING INTENSITY AND PANCASILA AND CIVIC EDUCATION LEARNING OUTCOMES TO FOURTH GRADE STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN KEBUMEN SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. June 2021

The objectives of research were to: (1) Find positive correlation between learning intensity and Pancasila and Civic Education learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Kebumen sub-district in academic year of 2020/2021; (2) Calculate the contribution of learning intensity on Pancasila and Civic Education learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Kebumen sub-district in academic year of 2020/2021.

The research was a correlational quantitative research. The population were 1400 fourth grade students in 56 public elementary schools throughout Kebumen Sub-district. The samples were 347 fourth grade students in thirteen public elementary schools. Sampling technique was cluster random sampling with the help of SPSS application. Data collection techniques used questionnaires and tests. The prerequisite test used linearity and normality tests. Data analysis used simple correlation test and adjusted R square with significance level of 5%.

The results indicated that: (1) There was positive and significant correlation between learning intensity and Pancasila and Civic Education learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Kebumen sub-district (Sig. 0.000 < 0.05). It meant that the better learning intensity, the better students' Pancasila and Civic Education learning outcomes. (2) Learning intensity contributed 13.7% on Pancasila and Civic Education learning outcomes and the remaining 86.3% was influenced by other factors such as intelligence, physical health, interests, talents, attention, motivation, self-concept, family environment, school environment and community environment.

It concludes that there is significant and positive correlation between learning intensity and Pancasila and Civic Education learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Kebumen sub-district in academic year of 2020/2021.

Keywords: *learning intensity, Pancasila and Civic Education learning outcomes*

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada

Allah SWT, jangan engkau lemah”

(HR. Muslim)

“Bermimpi dan berdoa karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu itu”

(Andrea Hirata)

“Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian”

(Erhynda Ayu Kusumawati)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:

Bapak Sriyono dan Ibu Sri Mulyani serta Adikku Amelia Fathika Sari

Terima kasih atas seluruh doa, semangat, pengorbanan, kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan hati yang telah bapak, ibu dan adik berikan. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada kalian. Aamiin.

Bapak Drs. Ngatman, M.Pd. dan Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd

Terimakasih telah menjadi orang tua kedua saya dalam bidang akademis, memberikan pencerahan ketika kebingungan, membimbing dengan ilmiah dan logis, serta memotivasi saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen

Terima kasih telah memberikan begitu banyak ilmu, pengalaman, dan nasihat. Semoga kelak akan berguna dan bernilai ibadah. Aamiin

Sobat Ambyar Blok B Kiri Bawah Utara : Amanda, Anisatun, Nafi', Linda, Naenul, Istna, Nurul, Rumiati, Syifa, Miftah dan sobat asrama lainnya

Terima kasih karena sudah menjadi keluarga keduaku di tanah rantau, selalu bisa mendengarkan keluh kesahku, membuatku tertawa dan terhibur serta merawatku saat aku sakit. Senang, sedih, susah, bahagia dilalui bersama. Maafkan aku yang kadang membuat kalian jengkel, hehe.

Sobat Konco Mesra HIMA : Indah dan Catur serta teman – teman HIMA lainnya

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, berbagi kekonyolan dan telah kebersamai di masa-masa berorganisasi.

Teman-Teman BLACKSWEET dan A PLUS

Terima kasih karena sudah bersedia menerima dengan tulus anak rantau ini menjadi teman seperjuangan kalian.

Teman-Teman Penelitian Kuantitatif Seperjuangan

Terima kasih telah sabar membantu, membimbing, menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.

Seluruh Mahasiswa PGSD UNS Kampus VI Kebumen

Terimakasih sudah berjuang dan kebersamaiku selama menimba ilmu di PGSD UNS Kampus Kebumen, semoga kita semua sukses. Aamiin.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Drs. Ngatman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Staf pengajar Program PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Staff perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Kepala SD Negeri Argopeni dan Kepala SD Negeri Depokrejo yang telah memberikan izin penelitian uji coba.
8. Kepala SDN 2 Panjer, Kepala SDN 4 Kutosari, Kepala SDN 5 Kutosari, Kepala SDN 2 Bumirejo, Kepala SDN Gesikan, Kepala SDN Mengkowo, Kepala SDN 1 Tanahsari, Kepala SDN 1 Tamanwinangun, Kepala SDN 1 Gemeksekti, Kepala SDN Jemur, Kepala SDN 3 Wonosari, Kepala SDN 6 Panjer, Kepala SDN 2 Adikarso yang telah memberikan izin penelitian skripsi.

9. Bapak Sriyono dan Ibu Sri Mulyani serta Adikku tercinta Amelia Fathika Sari yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman PGSD UNS kampus Kebumen yang telah memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SAMPUL DALAM PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	7
1. Hasil Belajar PPKn Kelas IV SD	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Hasil Belajar	8
c. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	9
d. Pengertian PPKn <i>commit to user</i>	10

e. Tujuan PPKn	12
f. Ruang Lingkup PPKn	13
g. Materi PPKn Kelas IV SD	13
2. Intensitas Belajar	14
a. Pengertian Intensitas Belajar	14
b. Bentuk – Bentuk Intensitas Belajar	15
c. Indikator Intensitas Belajar	18
3. Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn	22
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data	46
2. Hasil Uji Prasyarat	52
3. Hasil Uji Hipotesis	55
B. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Kuantitatif	26
3.2 Kriteria Skala Angket Penelitian.....	31
3.3 Kisi-kisi Penelitian Angket Intensitas Belajar	32
3.4 Kisi-kisi Penelitian Tes Hasil Belajar PPKn.....	33
3.5 Angket Intensitas Belajar setelah Uji Validitas	35
3.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Guilford	36
3.7 Distribusi Intensitas Belajar	37
3.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Intensitas Belajar.....	37
3.9 Soal PPKn Siswa Kelas IV setelah Uji Validitas.....	38
3.10 Distribusi Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD.....	40
3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar PPKn Siswa.....	40
3.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi versi De Veus.....	43
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn.....	46
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar PPKn.....	47
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa Versi Masyhud	48
4.4 Distribusi Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD.....	49
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Intensitas Belajar	49
4.6 Hasil Analisis Deskriptif Intensitas Belajar	50
4.7 Kriteria Penilaian Intensitas Belajar Versi Widoyoko	52
4.8 Distribusi Intensitas Belajar	52
4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar PPKn	53
4.10 Hasil Uji Normalitas Variabel Intensitas Belajar.....	53
4.11 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar dan Intensitas Belajar	54
4.12 Hasil Analisis Korelasi.....	55
4.13 Hasil Analisis Nilai JK reg pada Uji Regresi.....	57
4.14 Hasil Analisis Nilai b pada Uji Regresi	57

commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
4.1 Histogram Data Hasil Belajar PPKn	47
4.2 Histogram Data Intensitas Belajar	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Tes PPKn Siswa Kelas IV	71
Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Intesitas Belajar	73
Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Angket dan Soal	75
Input Data Ordinal dan Interval Angket Intensitas Belajar	79
Input Data Ordinal dan Interval Tes Hasil Belajar PPKn.....	84
Output Hasil Analisis Deskriptif Angket Intensitas Belajar.....	89
Output Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar PPKn	90
Output Hasil Analisis Uji Normalitas Angket dan Soal	91
Output Hasil Analisis Uji Linieritas	92
Output Hasil Analisis Uji Korelasi	93
Output Hasil Analisis Uji Regresi	94
Instrumen Uji Tes PPKn.....	95
Instrumen Angket Intensitas Belajar	105
Perhitungan $\sum xy$	110
Lembar Jawaban Siswa Kelas IV	111
Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	113
Daftar Nilai PPKn Siswa Kelas IV	129
Surat Izin Uji Coba Instrumen	122
Surat Izin Menyusun Skripsi	123
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124