

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGINPLEMENTASIKAN
PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 REVISI DI SD
NEGERI JAJAR NO. 73 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

NENENG SRI WULANDARI

K7117155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2022**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pengertian Penilaian Autentik	7
2. Karakteristik Penilaian Autentik	8
3. Prinsip-prinsip Penilaian Autentik	9
4. Jenis-jenis Penilaian Autentik	10
5. Hakikat Kurikulum 2013 Revisi.....	13
6. Kesulitan Guru dalam Penilaian Autentik.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Data dan Sumber Data	21
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Uji Validitas Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data Penelitian	29
B. Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi.....	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48