

### Daftar Pustaka

- Ahmadi. IK., Setyono, H.A., dan Amri, S. (2011). *Pembelajaran Akselerasi (Analisis Teori dan Praktek Serta Pengaruhnya Terhadap Mekanism Pembelajaran dalam Kelas Akselerasi)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ambarjaya, Beni S. (2012). *Psikologi Pendidikan & Pengajaran*. Yogyakarta: CAPS.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, Richard. (2009). *Learning to Teach 9th*. New York: Mc Graw Hill.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar, Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ariyana Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir ejTingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Assidiqi, H. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–55.
- Azizahwati. (2008). Penguasaan Materi Kapita Selekta Fisika Sekolah II Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNRI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share. *Jurnal Geliga Sains* 2(1), 17 – 19.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPPK. (2009). *Pedoman Penulisan Modul Diklat Keuangan*. Jakarta: Departemen Keuangan RI.

commit to user

- Briggs, M dan Davis, S. (2008). *Creative Teaching Mathematic in the Early years and primar*. New York : Madison Ave.
- Budi, Triton Prawira. (2006). *SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Budiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Campbell, David. (1995). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta : Kanisius.
- Christine, Chin. (1997). *Promoting Higher Cognitive Learning In Science Through A Problem Solving Approach*. Singapura: National Institute of Education.
- Danial, M. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran PBL dan GI terhadap Metakognisi dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNM. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UM Metro*. Volume 1, Nomor 2, Nopember 2010.
- Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : BNSP.
- Depdiknas. (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Pedoman penyusunan LKS SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Edleader21. (2013). *4 C's Rubrics*. Diunduh dari : [www.northsalemsschools.org](http://www.northsalemsschools.org)

- Ennis, R. H. (2002). Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment. In A. L. Costa (Ed.). *Developing Minds* (3rd ed., pp. 44-46). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- E. Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Eko Putro Widoyoko,S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Enco Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Falah, Cep Muhamad et al. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share Berbasis Etnosains. *Didaktika Biologi*, 2 (1):25–32.
- Fatia Rosyida, Aloysius Duran Corebima, Eko Sri Sulasmi. (2016). “Pengaruh Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) Terhadap Motivasi, Hasil Belajar, Dan Retensi Siswa Kelas X Sma Malang Pada Pembelajaran Biologi “ *Jurnal Pendidikan Hal* 1-9.
- Febriyanti, D., S. Ilya, & C. Nurmaliyah. (2014). Peningkatan Keterampilan Generik Sains melalui Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create And Share) pada Materi Mengklasifikasikan Makhluk Hidup di MTs N Model Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6 (2): 43-47.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika. Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hatari, N., Widiyatmoko. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Search , Solve , Create and Share ( SSCS ) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1240–1247.
- Haw Chen,W. (2013). Applying problem-based learning model and creative design to conic-section teaching. *International Journal of Education and Information Technologies*, 3(7), 73-80.

Hendral, Hanifah Nabila. Khasanah, Uswatun. (2018). Peningkatan Kerjasama siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, dan Teknologi dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya*, (486-489).

Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Hotaman, D. (2008). The Examination of the basic skill levels of the students in accordance with the perceptions of teachers, parents and students. *International Journal of Instruction*, 1(2), 39-55.

Irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(01): 1-13.

Irwan. (2014). Implementasi Model Penyelesaian Masalah Search, Solve, Create and Share (SSCS) pada Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional dan Kongres IndoMS Wilayah Sumatera Bagian Tengah FMIPA Universitas Riau*.

Jewett, Serway. (2014). *Fisika untuk Sains dan Teknik Buku I Edisi 6*. Jakarta: Salemba Teknika.

Johan, Henny. (2012). Pengaruh Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Merumuskan dan Memilih Kriteria Pemecahan Masalah Pada Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Exacta*, 10 (02): 140-142.

Johan, H. (2014). Pembelajaran model search, solve, create and share (SSCS) problem solving untuk meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 103-110.

Joyce, Bruce,dkk. (2009). *Model Of Teaching Model-modelPengajaran*, Jakarta: Jakarta, Rineka Cipta.

Karti, Soeharto. (1995). *Komunikasi Pembelajaran*. Surabaya : SIC.

Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.



Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang SKL Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.

Khoirifah S, Saptaningrum E, Saefan J. (2013). Pengaruh Pendekatan Problem Solving Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) Berbantuan Modul Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Seminar Nasional 2nd Lontar Physics Forum 2013*.

Kurnia, Alifia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 2 (8): 1-8.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya.

Limbach, B. and Waugh, W. (2010). Developing higher level thinking. *Journal of Instructional Pedagogies*. Cadron State College.

Li, T. L. (2009). *Teaching Problem Solving View of Science Teacher In Singapore Primary School*. (Online) <http://www.aare.edu.auwww.google.co.id>.

Lin Y-S. (2011) Fostering Creativity through Education – A Conceptua Framework of Creative Pedagogy *Creat. Educ.* **02**, 03 p 149–155.

Martin, M. O., Mullis, I. V., Foy, P., & Stanco, G. M. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Science*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Martin-Hansen, Lisa M. (2009). *Inquiry Pedagogy and The Pre Service Science Teacher*. New York : Cambria Press.

Marzuki, Ahmad. Nasution, Dwi Putria. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang* , 3(2) :83-95.

Meltzer,David E .(2002).*The Relationship Between Mathematics PreparationAnd*

*conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretes scores.* Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.

Mobley, R Keith. (2001). Hydraulic Fundamental. *Plant Engineer's Handbookm*, doi.org/10.1016/B978-075067328-0/50042-2.

Mulyana, Y., Priyatno, S., & Dewi, N. R. (2018). Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 225-232.

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rosda.

Mulyono, & Indah Lestari, D. (2016). The Analysis Of Mathematical Literacy And SelfEfficacy Of Students In Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning With A Contextual Approach, *2016(Icmse)*.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munifah, M., Tsani, I., Yasin, M., Zuroidah, N., Huda, S., Lestari, F., & Rahmat, A. (2019b). Management development of student worksheets to improve teacher communication skills: A case study self-efficacy and student achievement. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 777-798.

Mustikasari, Vita Ria. Annisa, Miftakhul. Munzi. (2017). Identifikasi miskonsepsi Konsep Tekanan Zat Siswa Kelas VIII-C SMPN 1 KARANGPLOSO Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018. *Jurnal Pembelajaran Sains*

NCTM. (2003). *Standards for Secondary Mathematics Teacher*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Ningsih F Murni A and Roza Y. (2020). Development of Learning Tools with the Application of Learning Inventions to Improve Mathematical Problem Solving Ability Social Arithmetic Material. *J. Educ. Sci*, 4, 1 p 44.

Nuryanti, Lilis et al. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2) : 155-158.

OECD. (2013). *PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org>.

- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah..* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Periartawan, Eka. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Gugus XV Kalibukbuk. *Jurnal Mimbar PGSD*, 2 (01): 1-10.
- Pizzini, Edward L., Abel, Sandra K, dan Shepardson, Daniel P. (1988). *Rethinking Thinking in the Science Classroom, The Science Teacher*, December.
- Pizzini, Edward L., Abel, Sandra K, dan Shepardson, Daniel P. (1989). A Rationale for and the Development of a Problem Solving Model of Instruction in Science Education. *Science Education* 73(5): 523-534.
- Pizzini, Edward L. (1991). *SSCS Implementation Handbook*. USA: Science Education Centre The University of Iowa.
- Pizzini, Edward L., Shepardson, Daniel P. (1992). A Comparison of the Classroom Dynamics of a Problem-Solving and Traditional Laboratory Model of Instruction Using Path Analysis. *Journal Of Research In Science Teaching* Vol. 29, NO. 3, PP. 243-258.
- Pizzini, Edward L., dan Shepardson, Daniel P. (1991). Student Questioning in the Presence of the Teacher During Problem Solving in Science. *School Mathematics and Science Center*, Purdue University West Lafayette, Indiana 47907.
- Prawindaswari PD, Suarjana IM, and Widiani IW. Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2015; 3(1): 1-12.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayitno. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Prihadi, Singgih. (2017). Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP* 2017, 45-50.
- Purnama, & Asto. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 275–279.
- Putra et al. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Kreano* 9 (1) (2018): 47-53.
- P21. (2008). 21<sup>st</sup> Century Skills, Education & Competitiveness. Washington DC, *Partnership for 21st Century Skills*.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., & Syazali, M. (2019). The effect of flipped-problem based learning model integrated with LMS-Google classroom for senior high school students. *Journal for the Education of Gifted Young*, 7(2), 137–158.
- Rohman, Abdul. (2011). Pembelajaran Konstruktivistik: Suatu Upaya untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 5 (2), 107-124.
- Risnawati. (2008). Strategi Pembelajaran Matematika. Pekanbaru: Suska Press.
- Safaria, Sri Ananda. Sangila, Muhammad Syarwa. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar, *Jurnal Al-Ta'dib*, 11 (2):73-90.
- Sapto, A., Suyitno, H., & Susilo, B. (2015). KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN STRATEGI REACT DENGAN MODEL SSCS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA DAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3).
- Saregar, A., Irwandani, I., Abdurrahman, A., Parmin, P., Septiana, S., Diani, R., & Sagala, R. (2018). Temperature and Heat Learning through SSCS Model with Scaffolding: Impact on Students' Critical Thinking Ability. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(3), 39-54. DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.17478/JEGYS.2018.80>
- Saputra, Hendrik et al. (2016). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMPN 7 Pasuruan. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM* 1 : 943-949.



- Satriawan, Rody. (2017). Keefektifan model search, solve, create, and share ditinjau dari prestasi, penalaran matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4. 87. 10.21831/jrpm.v4i1.7863.
- Serway , Raymond (2014). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta : Salemba Teknik.
- Srinivas, Hari. (2012). *What is Collaborative Learning?*. Diakses dari <http://www.gdrc.org/kmgmt/c-learn/what-is-cl.html>.
- Sriwahyuni, Tresno. Amelia, Risma. Maya, Rippi. (2019). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga”. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1): 18-23.
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhadi. (2007). *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprayetno, Totok. (2011). *Pembuatan Alat Peraga Fisika untuk SMA*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Soetomo. (2009). *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengejar*. (Surabaya: Usaha Nasional.
- Sternberg R J and Williams W M. (1996) *How to Develop Student Creativity – ASCD*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir Komplek dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Thobroni, Muhammad. Mustofa, Arif. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling and C. Fadel. (2009). *"21st Century Skills: Learning for Life in Our Times"*, San Francisco, CA: John Wiley and Sons.
- Utami, Prih Runtut. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) dan Problem Based Instruction Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Bio-edukasi*, 4 (2): 57-71.
- Wibowo, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Yusnaeni et al. (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Search, Solve, Create and Share di SMA. *Prosiding Seminar Biologi*, 446-443.
- Yusnaeni. (2018) Enhancing Student's Learning Outcomes with Different Academic Level Using Metacognitive Strategies *J. Phys.: Conf. Ser.* 1028 012029.
- Yusnaeni, Corebima, A. D., Susilo, H. & Zubaidah, S. (2017). Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy. *International Journal of Instruction*, 10(2), 245-262.