

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 JATISARI KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh :

NURULFAT RIANI

K7117180

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 JATISARI KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh :

NURULFAT RIANI

K7117180

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurulfat Riani

NIM : K7117180

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 JATISARI KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2020/2021"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Nurulfat Riani

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 6 JATISARI KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021

PERSETUJUAN

Nama : Nurulfat Riani

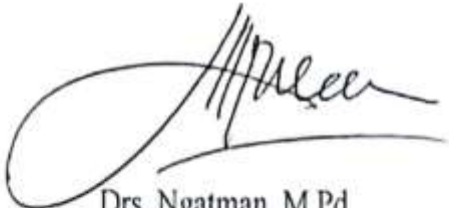
NIM : K7117180

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Mei 2021

Pembimbing I



Drs. Ngatman, M.Pd
NIP 195906251987031006

Pembimbing II



Dr. Kartika Chrysti S., M.Si
NIP 197704012006042001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurulfat Riani
 NIM : K7117180
 Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Hari dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suhartono, MPd		28-6-2021
Sekretaris	: Dra. Tri Saptuti S., MPd		28-6-2021
Anggota I	: Drs. Ngatman, MPd		28-6-2021
Anggota II	: Dr. Kartika Chrysti S., M.Si		28-6-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada :

Hari : Selasa
 Tanggal : 29 Juni 2021

Mengesahkan,



Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


 Dr. Suhartono, M.Pd
 NIP 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Nurulfat Riani. **ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 6 JATISARI KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Mei 2021.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) menganalisis kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 6 Jatisari; (2) mendeskripsikan hambatan yang dialami siswa berkaitan kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia; (3) mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif tipe studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 6 Jatisari. Sumber data yang digunakan meliputi siswa kelas V, orang tua, dan guru. Data yang digunakan berupa data kualitatif mengenai analisis kemampuan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, hambatan, serta upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi hasil observasi, tes kemampuan membaca pemahaman, wawancara, dan dokumen. Teknik uji validitas data pada penelitian ini adalah teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 6 Jatisari yang berjumlah 25 siswa mencapai nilai rata-rata 79 yang termasuk dalam kategori tinggi berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) sesuai KKM muatan pelajaran bahasa Indonesia yakni 68 dengan tingkatan pemahaman : pada pemahaman literal sebanyak 20 atau 80% siswa mampu memahami bacaan secara literal, 18 atau 72% siswa kelas V mampu memahami bacaan secara interpretasi, 19 atau 76% siswa mampu memahami bacaan secara kritis, dan 24 atau 96% siswa mampu memahami bacaan secara kreatif. (2) hambatan yang dialami siswa dalam membaca pemahaman yakni pada soal kata tanya mengapa dan bagaimana, menentukan ide pokok suatu paragraf, membedakan fakta dan opini berdasarkan bacaan, serta kegiatan belajar siswa yang kurang membiasakan diri untuk belajar memahami bahan bacaan. (3) upaya yang dilakukan guru yakni membiasakan literasi membaca, membiasakan siswa memahami bacaan dengan strategi yang tepat, serta memberikan bimbingan secara khusus bagi siswa yang mengalami hambatan.

Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V tergolong kategori tinggi mencapai nilai rata-rata 79 yang termasuk dalam kategori tinggi. Guru telah melakukan upaya dalam mengatasi hambatan yang dialami siswa selama pembelajaran.

Kata Kunci : analisis, kemampuan membaca pemahaman, bahasa Indonesia

ABSTRACT

Nurulfat Riani. *ANALYSIS OF READING COMPREHENSION IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT TO FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 6 JATISARI, KEDUNGREJA SUB-DISTRICT, CILACAP REGENCY IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021*. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, May 2021.

The objectives of the research were : (1) to analyze the reading comprehension skills for fifth grade students of SD Negeri 6 Jatisari, (2) to describe the obstacles experienced by the students related to their reading comprehension skills in Indonesian language subject, (3) to describe the efforts made by the teacher to improve students' reading comprehension skills.

The research was qualitative case study. The subjects were fifth grade students of SD Negeri 6 Jatisari. Sources of data were fifth grade students, parents, and teachers. The qualitative data were the analysis of students' reading comprehension skills in Indonesian language subject, the obstacles, and the efforts to improve students' reading comprehension skills. The data collection techniques included the results of observations, tests of reading comprehension skills, interviews, and documents. The data validity techniques were source triangulation and technique triangulation. The data analysis techniques were data reduction, data presentation, and verification.

The results showed that: (1) There were 25 fifth grade students of SD Negeri 6 Jatisari. The average scores of students' reading comprehension skills in Indonesian language subject were 79. It included high category based on Criterion-Referenced Test since the Minimum Learning Mastery Standard of Indonesian language subject was 68. There were four levels of understanding in reading comprehension. 20 or 80% of students had literal comprehension, 18 or 72% of students included interpretive comprehension, 19 or 76% of students were evaluative comprehension, and 24 or 96% students included applied comprehension; (2) The obstacles experienced by the students in reading comprehension were understanding the question words (why and how), determining the main idea of paragraph, distinguishing facts and opinions based on reading, having limited learning activities in reading comprehension; (3) the efforts made by the teacher were setting up reading literacy, instructing the students about appropriate strategies in reading comprehension, and assisting the students having difficulties.

It concludes that reading comprehension skills of fifth grade students are classified as high category reaching average score of 79. The teacher has made efforts to overcome the obstacles experienced by students during learning activities. **Keywords:** analysis, reading comprehension skills, Indonesian language

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(QS Albaqarah: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS Al-Insyirah: 6-7)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”

(Aristoteles)

“Ilmu agama adalah cahaya yang tak akan pernah padam yang akan menerangi jalan di dunia dan akhirat nanti”

(Agus Subandi)

“Kesuksesan bisa didapatkan, kebahagiaan bisa selalu dirasakan, apabila kita tahu bagaimana caranya bersyukur.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang.
Teriring doa dan rasa syukur Alhamdulillah atas izin Allah,
kupersembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang yang ditunjuk Allah.

Orang Tua

(Ngato'il, Wasilah)

“Terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi terbesar untukku dan selalu menyemangatiku kapanpun dan dalam keadaan apapun. Terima kasih atas kerja keras dan pengorbanan kalian selama ini mengiringiku hingga sampai di titik ini. Semoga bapak dan mamah sehat selalu dan berbahagia.”

Ketiga Masku

(Ahmad Mukhiban, Adi Wibowo Dees, Agus Subandi)

“Terima kasih telah menjadi kakak yang baik, mengajarku banyak sekali hal, menjadi teladan bagiku. Selalu memberikan dukungan dan semangat yang penuh kepada adik bungsumu ini.”

Ketiga Mbak Iparku

(Haryanti, Erna Dwi Jayanti, Indah Nur Pratiwi)

“Terima kasih telah menjadi mbak layaknya mbak kandung kepada adik yang rewel ini. Selalu mendukung dan menyemangati Nurul dan tak pernah lelah membantu.”

Keponakanku

(Farid, Syakila, Tata, Dybala, dan Bima)

“Terima kasih telah menghibur dikala sedih dan lelah. Memberikan hari yang berwarna untuk bulik dengan senyum, tawa dan tingkah lucu kalian.”

Almamater Tercinta

(Universitas Sebelas Maret)

“Terima kasih telah memberikanku kesempatan dan pengalaman yang berharga untuk bisa menuntut ilmu di UNS Kampus VI Kebumen.”

Dosen Pembimbing

(Drs. Ngatman, M.Pd dan Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si)

“Terima kasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas seluruh ilmu yang Bapak dan Ibu berikan untuk saya dengan penuh keikhlasan.”

Dosen dan Staf Tata Usaha PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen

“Terima kasih telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti untuk saya.”

BlokB Squad

(Anisa, Nafi’, Linda, Naenul, Istna, Amanda, Erlynda, Rumi, dan Syifa)

“Anis yang sering bikin ketawa karena tingkah lucunya dan selalu mengajak dalam kehematan, Nafi’ yang selalu rajin nugas dan membaca, Linda sobat kentel se A-plus raya yang hampir paling sering ku repoti tapi bilanganya tidak pernah repot, Naenul si ceriwis yang paling bisa buat suasana selalu rame, Istna alias Isnem temen kamar tersayangku dan paling sabar menghadapiku, Amanda ratu kalem dan lemah lembut, Erlynda yang selalu ceria dan bikin gemes, Rumi nyonya kamar tempatku menumpang tidur karena gak berani tidur sendiri, dan Syifa yang paling suka bikin heboh karena keribetan dan keributannya. Terima kasih telah menjadi teman rasa saudara yang selalu ada untukku dan selalu mau mendengar keluh kesahku selama kuliah dan terima kasih atas hari berwarna penuh cinta, dukungan dan semangat yang tak pernah padam untukku.”

Keluarga Asrama Mahasiswi Kebumen

“Terima kasih telah menjadi keluarga kedua selama kuliah di PGSD Kebumen ini. Semoga kalian sehat dan bahagia selalu.”

A-Plus

“Terima kasih telah menjadi teman kelas terbaikku. Terima kasih atas kerja sama dan dukungan yang kalian berikan kepadaku selama masa kuliah. Semoga selalu terjalin silaturahmi yang baik diantara kita, selalu kompak dan saling mendukung.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021”

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Drs. Ngatman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Staf pengajar Program PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Staff akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Agus Soleh, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 6 Jatisari yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri 6 Jatisari.
8. Novi Hana Lestari, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 6 Jatisari yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Bapak Ngato'il dan Ibu Wasilah yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Tiga Kakak tercinta yaitu: Ahmad Mukhiban, Adi Wibowo Dees, dan Agus Subandi yang selalu menjadi penyemangat.
11. Seluruh teman-teman PGSD UNS kampus Kebumen yang telah memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman kelas “A-PLUS” dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
13. Teman-teman “BlokB Squad : Amanda, Erlynda, Rumiati, Syifa, Linda, Naenul, Nafi’, Anis, dan Istna” yang telah menjadi teman terbaik yang menemani, membantu, mendukung, menyemangati selama masa kuliah.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.



Surakarta, Mei 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PENGAJUAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Teori.....	7
1. Membaca	7
a. Pengertian Membaca.....	7
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Aspek-aspek Membaca	11
d. Jenis-jenis Membaca.....	13
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	15

a. Pengertian Membaca Pemahaman	15
b. Tujuan Membaca Pemahaman	16
c. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman	17
d. Tingkatan Membaca Pemahaman	19
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	20
f. Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	22
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	24
a. Pengertian Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	24
b. Tujuan Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	25
c. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia pada Kelas V	25
4. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Uji Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Kualitatif	32
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Proses Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 6 Jatisari.....	38
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kepada Guru.....	39
3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara tentang Kegiatan Belajar Siswa di Rumah kepada Orang Tua.....	40
3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	41
4.1 Hambatan yang dialami siswa dalam membaca pemahaman.....	59
4.2 Hasil Temua Wawancara Guru Kelas V berkaitan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Aspek membaca.....	11
2.2 Skema jenis-jenis membaca.....	14
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	30
3.1 Komponen Analisis Data Kualitatif: Model Interaktif.....	43
3.2 Diagram Alir Prosedur Penelitian.....	47
4.1 Hasil Pekerjaan Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Siswa	83
2. Data Orang Tua Siswa	85
3. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	86
4. Kisi-Kisi Wawancara Guru	88
5. Lembar Observasi Pembelajaran Membaca Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Tahun Ajaran 2020/2021	89
6. Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Mengenai Bahasa Indonesia.....	91
7. Lembar Wawancara Siswa	99
8. Lembar Wawancara Guru	102
9. Lembar Wawancara Orangtua.....	103
10. Teks Bacaan pada Pembelajaran Membaca	105
11. Contoh Lembar Hasil Observasi	111
12. Rekap Hasil Observasi.....	112
13. Rekap Hasil Wawancara Siswa	115
14. Rekap Hasil Wawancara Orangtua Siswa.....	121
15. Lembar Contoh Hasil Tes Membaca Pemahaman	124
16. Rekap Hasil Tes Membaca Pemahaman Siswa Kelas V	131
17. Contoh Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	131
18. Contoh Lembar Hasil Wawancara Orangtua Siswa	135
19. Contoh Lembar Hasil Wawancara Guru	137
20. Dokumentasi Penelitian	138
21. Lembar Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	140

22. Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	141
23. Lembar Keputusan Izin Menyusun Skripsi.....	142
24. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	143
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	144

