

**EKSPRESI IDENTITAS HUBUNGAN ETNIK CINA, JAWA DAN ARAB
DI SMA N 3 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

ATINA RAHMAH

K8416012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Atina Rahmah

NIM : K8416012

Jurusan/Program Studi: P.IPS/Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EKSPRESI IDENTITAS HUBUNGAN ETNIK CINA, JAWA DAN ARAB DI SMA N 3 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan

Atina Rahmah

**EKSPRESI IDENTITAS HUBUNGAN ETNIK CINA, JAWA DAN ARAB DI
SMA N 3 SURAKARTA**

Oleh :

ATINA RAHMAH

K8416012

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

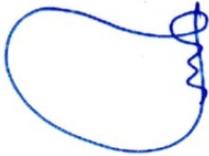
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Atina Rahmah
NIM : K8416012
Judul Skripsi : Ekspresi Identitas Hubungan Etnik Cina, Jawa dan Arab di SMA N 3 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta,

Pembimbing I,



Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum
NIP 197407132006041015

Pembimbing II,

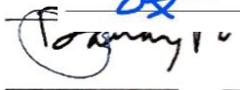
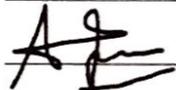


Yuhastina, Ph.D.
NIP 1976072520180201

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Pada hari jum'at tanggal 2 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|-------------------------------------|--|---------|
| Ketua | : Abdul Rahman, Ph.D |  | _____ |
| Sekretaris | : Dr. Danang Purwanto, M.Si |  | _____ |
| Anggota I | : Dr.rer.net. Nurhadi, S.Ant, M.Hun |  | _____ |
| Anggota II | : Yuhastina, P.hD |  | _____ |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Dr. Marliyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Pendidikan Sosiologi Antropologi

Dr. rer. nat. Nurhadi S.Ant.,
M.Hum

NIP. 197407132006041015

MOTTO

Getting better and better!



PERSEMBAHAN

Dari hasil karya penulisan ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Teruntuk Almarhum Bapak yang sudah mendidik dan mencintai peneliti serta Ibu yang selalu mendoakan dalam segala kondisi.
2. Saudara-saudara peneliti yang selalu ada dan menghibur tanpa kenal waktu.
3. Teman-teman yang selalu memberikan *support* yang membuat peneliti mampu melewati masa-masa terberat. Terimakasih untuk Ocha, mbak Ulfah, Naili, mbak Usfi, mbak Bella, teman among us, Super mom, teman kos mutiara, serta teman-teman yang lain yang tidak bisa peneliti tulis satu persatu.
4. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just be being me at all times.*

ABSTRAK

Indonesia memiliki etnik yang beragam, sehingga perlu beradaptasi dengan interaksi di atas perbedaan tersebut. Interaksi sosial yang terjadi dalam masyarakat yang majemuk dapat mengarah pada integrasi atau disintegrasi, tergantung pada individu di lingkungan yang mengekspresikan identitas etniknya dan menanggapi perbedaan budaya dari perbedaan etnik tersebut. Salah satunya adalah interaksi sosial antar siswa SMA N 3 Surakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ekspresi dan representasi siswa beretnik Jawa, Cina dan Arab dalam berinteraksi di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik validasi data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMA N 3 Surakarta hanya mengungkapkan identitas etnik pada momen tertentu. Melalui terjalannya interaksi sosial di lingkungan sekolah dalam interaksi sosial baik di kelas, jam istirahat bahkan ekstrakurikuler dan organisasi sekolah, siswa dapat dengan baik merepresentasikan perbedaan budaya etnik dan citra diri sebagai individu yang dapat menoleransi budaya etnik lain.

Kata kunci: Multietnik, ekspresi, representasi, identitas, interaksi sosial

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Esa, yang telah memberi segala nikmat yang tidak terhingga. Atas kehendak-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Ekspresi Identitas Hubungan Etnik Cina, Jawa dan Arab di SMA N 3 Surakarta” .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Selama penulisan skripsi ini banyak pihak yang ikut andil berupa pengarahan, bantuan dan nasihat. Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Yuhastina, Ph.D., selaku Pembimbing II, yang memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala SMA Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan guna pengambilan data dalam penelitian
7. Para siswa SMA Negeri 3 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa peneltian ini memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, penelti berharap semoga skripsi ini bisa berguna bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta,

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat Teoritis | 6 |
| 2. Manfaat praktis | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR..... | 6 |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| B. Kerangka Berpikir | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Jenis dan Lokasi Penelitian..... | 18 |
| 1. Jenis Penelitian | 18 |
| 2. Lokasi Penelitian | 18 |
| B. Sumber Data | 19 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel..... | 21 |

| | |
|---|-----------|
| E. Teknik Uji Validitas Data..... | 21 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| A. HASIL PENELITIAN..... | 24 |
| B. PEMBAHASAN | 28 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 36 |
| A. SIMPULAN..... | 36 |
| B. IMPLIKASI | 37 |
| C. SARAN..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |

