

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN  
SEKECAMATAN PREMBUN TAHUN AJARAN 2020/2021**



Oleh:  
**AMANDA PUTRI NURJANAH**  
**K7117016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2021**  
*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Putri Nurjanah  
NIM : K7117016  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN PREMBUN TAHUN AJARAN 2020/2021"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 30 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Amanda Putri Nurjanah

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN  
SEKECAMATAN PREMBUN TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**AMANDA PUTRI NURJANAH**  
**K7117016**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2021**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**


Nama : Amanda Putri Nurjanah  
NIM : K7117016  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dan Hasil Belajar  
Matematika Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Prembun  
Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah mendapat persetujuan untuk dipertahankan di hadapan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas  
Maret Surakarta.

Surakarta, 21 Juni 2021  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Suhartono, M.Pd.**

NIP 19620520 198803 1 003

  
**Ratna Hidayah, M.Pd.**


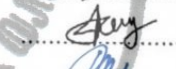

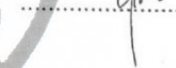
NIK 19900505 2016 1 001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Amanda Putri Nurjanah  
 NIM : K7117016  
 Judul Skripsi : Hubungan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar  
 Matematika Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Prembun  
 Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 7 Juli 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Tri Saptuti S, M.Pd		27-7-2021
Sekretaris	: Dr. Kartika Chrysti S, M.Si		26-7-2021
Anggota I	: Dr. Suhartono, M.Pd		28-7-2021
Anggota II	: Ratna Hidayah, M.Pd		19-7-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada


Hari : RABU  
 Tanggal : 28 JULI 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



  
 Dr. Suhartono, M.Pd  
 NIP 19620520 198803 1 003



## ABSTRAK

Amanda Putri Nurjanah. **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN PREMBUN TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Prembun tahun ajaran 2020/2021 dan mengukur besarnya sumbangan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Prembun tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di 23 SDN se-Kecamatan Prembun yang berjumlah 468 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 226 siswa kelas IV di sebelas SDN se-Kecamatan Prembun yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling* dengan bantuan aplikasi SPSS. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji prasyarat menggunakan uji linieritas dan normalitas. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi sederhana dan sumbangan efektif (SE) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Prembun (nilai Sig. 0,000 < 0,05). Hal tersebut berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dan hasil belajar matematika yang menunjukkan semakin tinggi minat belajar, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar matematika yang diperoleh siswa. Begitupun sebaliknya, semakin rendah minat belajar, maka akan semakin rendah pula hasil belajar matematika yang diperoleh siswa. Minat belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar matematika sebesar 23,69% dan sisanya 76,31% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Prembun tahun ajaran 2020/2021 dengan minat belajar memberikan sumbangan sebesar 23,69% terhadap hasil belajar matematika. Hasil penelitian ini sesuai dengan teori yang ada dan didukung dengan penelitian yang relevan.

**Kata Kunci:** minat belajar, hasil belajar matematika.

## ABSTRACT

Amanda Putri Nurjanah. ***CORRELATION BETWEEN INTEREST IN LEARNING AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES TO FOURTH GRADE STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN PREMBUN SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2020/2021***. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret. July 2021.

*The research aimed to determine the correlation between interest in learning and mathematics learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Prembun Sub-district in academic year of 2020/2021 and to measure the contribution of interest in learning on mathematics learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Prembun Sub-district in academic year of 2020/2021.*

*The research was correlational quantitative method. The population were 468 fourth grade students in 23 public elementary schools throughout Prembun Sub-district. The samples were 226 fourth grade students in eleven elementary schools throughout the Prembun Sub-district. Sampling method was with cluster random sampling technique with the help of SPSS application. Data collection techniques used questionnaires and tests. The prerequisite test used linearity and normality tests. Data Analysis used simple correlation test and adjusted R square with a significance level of 5%.*

*The results indicated that there is positive and significant correlation between interest in learning and mathematics learning to fourth grade students of public elementary schools in Prembun Sub-district (Sig. 0.000 < 0.05). It showed that there was positive and significant correlation between interest in learning and mathematics learning outcomes. It meant that the higher interest in learning, the higher mathematics learning outcomes and vice versa. Interest in learning contributed 23.69% on mathematics learning outcomes and the remaining 76.31% was influenced by other factors.*

*It concludes that there is positive and significant correlation between interest in learning and mathematics learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Prembun Sub-district in academic year of 2020/2021. Interest in learning contributes 23.69% on mathematics learning outcomes. The results of this study are in accordance with existing theories and are also supported by relevant research.*

**Keywords:** *interest in learning, mathematics learning outcomes*

## MOTTO

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"*  
(QS. Al-Insyirah: 6)

*"Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar,  
maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan"*  
(Imam Syafi'i)

*"Mereka yang tak beranjak dari zona nyaman, akan tergilas oleh roda zaman"*  
(Joko Widodo)

*"Man Jadda Wajada,  
Siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil"*  
(Negeri 5 Menara)

*"Jangan takut bermimpi tinggi,  
meski kau gagal setidaknya kau masih akan jatuh diantara bintang-bintang"*  
(Nice Person)

*"Semua sudah diatur oleh Yang Maha Kuasa,  
tugas kita adalah menjalankan dengan penuh tanggung jawab"*  
(Idola)

*"Jadilah ibarat akar, meski tak terlihat, tapi berdiri kokoh untuk menguatkan"*  
(Penulis)

*"Jangan pernah berhenti berusaha, karena keberhasilan tidak akan datang  
dengan sendirinya"*  
(Penulis)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa  
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:

**Bapak Suharsono dan Ibu Munjiyah**

Terima kasih atas doa, pengorbanan, kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan hati yang telah bapak dan ibu berikan. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada Bapak dan Ibu. Aamiin.

**Bapak Dr. Suhartono, M.Pd dan Ibu Ratna Hidayah, M.Pd**

Terimakasih telah menjadi orang tua kedua saya dalam bidang akademis, memberikan pencerahan ketika kebingungan, membimbing dengan ilmiah dan logis, serta memotivasi saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

**Kakakku Yossi Wardana**

Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan mendukungku.

**Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen**

Terima kasih telah membuka, mengiringi, dan menerangi jalan menuntut ilmu.

**Keluarga Asrama Blok B: Erlynda, Rumiati, Anggit, Anisatun, Istna, Nurul, Syifa, Nafi', Linda, Naenul, Mifta, Nita, Dewi, Afrida, Arina**

Terima kasih karena sudah menjadi keluarga keduaku di tanah rantau serta meluangkan waktu dan tenaga untuk menyemangati, membantu, merawat, mendengarkan keluhan kesahku serta menghibur saat senang, sedih, dan susah, terima kasih sudah memberikan kenangan indah di waktu kuliah. Semoga kita semua sukses. Aamiin.

**The best contributor: Febriyanti, Vena, April, Indah, Hana, Ega, Fenti, Nashri, Sri Esti, Binti, Nurin, Nisa', Siti, Dyana, Adi, Catur, Sani, Fadli, Faif, dan teman-teman seperjuangan yang lain**

Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dan terima kasih juga telah memberikan bantuan dan dukungan selama masa organisasi dan kuliah.

**Keluarga SKI, HIMA, LSP, BIAS, Mentoring Calon Bidadari Surga**

Terima kasih sudah kebersamai dan memberikan kenangan indah untuk hidupku.

**Tim Penelitian Prembun: Maya Jayanti, Linda Safitri, Dian Candra**

Terima kasih sudah kebersamai, membantu, dan atas segala dukungan kalian kepadaku, semoga kalian semua sukses.

**All Member of A PLUS dan BLACKSWEET, semua orang yang pernah memberikan semangat dan membantuku, dan seluruh mahasiswa PGSD UNS Kampus VI Kebumen**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Prembun Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kebumen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi. Sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ratna Hidayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membimbing, memberikan bekal dan pengalaman untuk menambah wawasan pendidikan.
5. Staf tata usaha dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam menyelesaikan berbagai keperluan dan menyediakan literatur untuk memudahkan peneliti dalam menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan.
6. Kepala SDN Sembirkadipaten dan SDN Bagung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

*commit to user*

7. Kepala SDN Kabuaran, SDN 1 Pesuningan, SDN 1 Sidogede, SDN 2 Sidogede, SDN Kedungbulus, SDN Pecarikan, SDN 1 Tunggalroso, SDN 3 Prembun, SDN 1 Mulyosri, SDN 2 Tersobo dan SDN 3 Tersobo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua, keluarga tercinta, dan teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan semangat kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 28 Juli 2021



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV.....	8
a. Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	8
b. Keterampilan dalam Ranah Kognitif .....	9
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	11
d. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas IV .....	13

2. Minat Belajar.....	14
a. Pengertian Minat Belajar.....	14
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar.....	15
c. Fungsi Minat Belajar.....	17
d. Indikator Minat Belajar .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data .....	40
2. Hasil Uji Prasyarat .....	43
3. Hasil Uji Hipotesis .....	46
B. Pembahasan.....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar SDN dan Jumlah Sampel Penelitian.....	25
3.2 Kriteria Skala Angket Penelitian .....	28
3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar .....	28
3.4 Kisi-kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika .....	29
3.5 Angket Minat Belajar setelah Uji Validitas.....	31
3.6 Soal Matematika Siswa Kelas IV setelah Uji Validitas .....	32
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa Kelas IV.....	34
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Matematika Siswa Kelas IV .....	34
3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi versi De Veus .....	36
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	40
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Minat Belajar .....	42
4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Matematika .....	44
4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Minat Belajar.....	44
4.5 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar dan Minat Belajar .....	45
4.6 Hasil Analisis Korelasi .....	46
4.7 Hasil Analisis Nilai JK reg pada Uji Regresi .....	48
4.8 Hasil Analisis Nilai b pada Uji Regresi.....	48

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
4.1 Histogram Data Hasil Belajar Matematika .....	41
4.2 Histogram Data Minat Belajar .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Populasi Penelitian .....	62
2. Daftar Populasi dan Sampel Penelitian SPSS .....	63
3. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket .....	64
4. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Tes .....	66
5. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Angket dan Soal .....	68
6. Input Data Skor Angket dan Tes .....	69
7. Input Data Skor Angket dan Tes (Skala 100) .....	71
8. Output Hasil Analisis Deskriptif Angket .....	73
9. Output Hasil Analisis Deskriptif Soal .....	74
10. Output Hasil Analisis Uji Normalitas Angket dan Soal .....	75
11. Output Hasil Analisis Uji Linieritas .....	76
12. Output Hasil Analisis Uji Korelasi .....	77
13. Output Hasil Analisis Uji Regresi .....	78
14. Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar .....	79
15. Instrumen Uji Coba Tes Matematika .....	83
16. Instrumen Penelitian Angket Minat Belajar .....	90
17. Instrumen Penelitian Tes Matematika .....	94
18. Perhitungan $\sum xy$ .....	100
19. Lembar Jawaban Tes Matematika Siswa Kelas IV .....	101
20. Lembar Angket Minat Belajar Siswa Kelas IV .....	102
21. Hasil Observasi Pra Penelitian .....	105
22. Surat Izin Uji Coba Instrumen .....	118
23. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	120
24. Surat Izin Penelitian .....	121
25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	122
26. Foto Pelaksanaan Penelitian .....	128