

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Amalia, H. (2019). Penerapan Manajemen Kelas Sebagai Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 8(1), 150-173.
- Anggraeni, F. P. K., & Soedjarwo. (2020). Pengaruh Manajemen Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Program Aquaponik Disekolah Alam San Hikmah Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 101-102.
- Anggraeni, P. (2018). Analisis Keterkaitan antar Komponen dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Kota Sumedang. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, (1)1, 64-71.
- Astuti. (2019). Manajemen Kelas yang Efektif. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 892-907.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, (10)2, 351-370.
- Cheng, Y. & Chen, Y. (2018). *Enhancing Classroom Management Through Parental Involvement By Using Social Networking Apps*. *South African Journal of Education*, 38(2), 1-14.
- Djabba, R. (2019). *Implementasi Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Sulawesi Selatan: AGMA.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, (5)2, 172-182.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 87-105.
- Evitasari, A. D., Musyadad, F., & Shalihah, F. (2021). Kesesuaian RPP Tematik Integratif dengan Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, (8)1, 18-34.
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*. (5)1, 100-108.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, (11)1, 85-99.

- Famaney, H. S. & Wardani, N. S. (2021). Evaluasi Pembelajaran Tematik Daring Siswa Kelas V SD. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, (4)2, 455-465.
- Fatimah & Sari. R. D. K. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (1)2, 108-113.
- Ghofar, A. (2017). Fleksibilitas Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan (Ekspektasi Efektivitas Keberhasilan Proses Pembelajaran). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, (2)1, 24-42.
- Hidayah, M. L., Ambarwati, N. P., & Cahyono, H. (2021). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa Madrasah Islamiyah As Salam Sidorejo Kab. Ngawi. *Indonesian Journal Of Education and Learning Mathematic (IJELM)*, (2)1, 35-43.
- Hidayat, W., Jahari, J., & Shyfa, C. N. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, (14)1, 308-317.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Yogyakarta Press
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2)1, 82-90.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 27-44.
- Pangastuti, R. & Solichah, I. (2017). Studi Analisis Manajemen Pengelolaan Kelas di Tempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (2)2, 35-50.
- Pasikha, N. (2017). Implementasi Manajemn Kelas Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, (7)1, 55-67.
- Pramuaji, A. & Munir, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Pengenalan Corel Draw sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183-189.
- Putranto, R. A., Agustini, F., & Subekti, E. E. (2021). Analisis Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 SD Negeri 1 Peron Kabupaten Kendal Tahun 2020/2021. *ARYA SATYA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (1)1, 73-78.

- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (4)4, 861-872.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 220-229.
- Rahman, A. (2018). Urgensi Pedagogik dalam Pembelajaran dan Implikasinya dalam Pendidikan. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, (3)1. 83-102.
- Ramadhan, F. T., Maula, L. H., & Lyesmaya, D. (2021). Analisis Keterampilan Menceritakan Kembali melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, (4)2, 44-55.
- Ramdhani, M. T. & Widya. (2018). Manajemen Kelas MIN 1 Palangka Raya. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, (5)1, 37-40.
- Saleh, S., Haerunisah, Niswaty, R., & Nasaruddin. (2020). *Effectiveness of Classroom Management at Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) in Sulawesi Selatan, Indonesia. GNOSI: An Interdisciplinary Journal of Human Theory and Praxis*, 3(2), 57-64.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 235.
- Sari, D. P, Rusmin, & Deskoni. (2018). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 3 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, (5)1, 80-88.
- Siddiq, M. & Salama, H. (2018). Paradigma dan Metode Pendidikan Anak dalam Perspektif Aliran Filsafat Rasionalisme, Empirisme, dan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, (3)2, 43-60.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroyo, A. A. & Suparji. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Melakukan Pemasangan Berbagai Kontruksi Batu Berdasarkan Gambar Rencana. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, (3)3, 32-39.
- Uni, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Entry Jurnal melalui Model Project Based Learning di SMP. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, (6)2, 81-93.

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, (19)1, 75-82.

